Débat scientifique

UE 68

Enseignant(s) responsable de l'UE : Anne PIETERCELIE

Année d'études	Bloc 5
Acronyme	TLU51BIOPDSC2
Nombre de crédits ECTS	2 (facteur de pondération)
Volume horaire	10 h (Q1 10 / Q2 0)
Période de l'année	Quadrimestre 1
Niveau du cycle	2e cycle
Cadre européen de certification	Niveau 7
Caractère dans le programme	Cours obligatoire dans le programme
Langue(s) d'enseignement	—
Coordonnées du service	Campus de Bruxelles, Avenue Émile Gryson 1 (bât. 4C), 1070 Bruxelles
Mode d'évaluation	Unité évaluée en épreuve intégrée
UE prérequises	Néant
UE corequises	Néant

Liste des activités d'apprentissage

Activité d'apprentissage	Volume horaire	ECTS	Présence obligatoire
TL51BIOPDS Débat scientifique	10	2	NON

Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programme

- **RE01.1** ARES. 1.1 Intégrer les savoirs scientifiques et technologiques afin de faire face à la diversité et à la complexité des problèmes rencontrés
- **RE03.1** ARES. 3.1 Rédiger, présenter, discuter, et argumenter des rapports techniques et expérimentaux, protocoles, synthèses bibliographiques, résultats d'analyses, bilans, synthèses bibliographiques ou autres documents scientifiques sur base des données scientifiques et techniques actuellement disponibles (recherche de données pertinentes).
- **RE06.1** ARES. 6.1 Maitriser les méthodes et les moyens de communication en les adaptant aux contextes et aux publics
- **RE07.4** ARES. 7.4 Organiser son savoir de manière à améliorer son niveau de compétence

Autres connaissances ou compétences prérequises

Néant.

Descriptif des objectifs et des contenus de l'UE

Débat scientifique

Objectifs

- Réalisation d'une recherche bibliographique approfondie sur un sujet scientifique
- Présenter des arguments scientifiques et pertinents dans le cadre d'un débat
- Débattre avec la partie adverse en présentant des contre arguments pertinents et adaptés

Contenu

Débattre d'une thématique scientifique de société (exemple pour ou contre le gaz de schiste) ou sur une voie de production d'une molécule par voie chimique ou biochimique (exemple la production de l'acide lactique). Les arguments des équipes en débat doivent se baser sur des documents scientifiques pertinents et évoquer les aspects sociétaux, économiques et comparatifs des procédés de production du thème de l'année.

Activités et méthodes d'apprentissage et d'enseignement

Débat scientifique

suivi régulier de l'avancée des recherches des groupes contradictoires avec petite présentation intermédiaire. Gestion du temps et des réunions laissés au groupe.

Acquis d'apprentissage sanctionnés, spécifiques et contribuant à l'UE

Débat scientifique

- Préparation bibliographique exhaustive et poussée sur un sujet scientifique
- Présentation orale et structurée résultant des recherches
- Capacité à répondre à la partie adverse en s'adaptant aux arguments opposés

Description des supports de cours indispensables

Aucun support indispensable renseigné.

Description des références et des supports complémentaires

Aucune référence complémentaire renseignée.

Mode d'évaluation et de pondération par activité au sein de l'UE

Cette unité d'enseignement est évaluée en épreuve intégrée.			
Janvier			
Ensemble de l'UE			
Travaux hors session	100 %	Type de questions : —	Examen à livre : Livre ouvert
L'évaluation consiste en un débat hors session entre les étudiants opposés en deux équipes. cette UE n'est pas remédiable			