Visites, conférences, séminaires

UE 99

Enseignant(s) responsable de l'UE : Anne PIETERCELIE
Autres enseignant·e·s de l'UE : Thibaut D'HONDT

Année d'études	Bloc 4
Acronyme	TLU43VCS
Nombre de crédits ECTS	2 (facteur de pondération)
Volume horaire	15 h (Q1 7.5 / Q2 7.5)
Période de l'année	Quadrimestre 1 & Quadrimestre 2
Niveau du cycle	2e cycle
Cadre européen de certification	Niveau 7
Caractère dans le programme	Cours obligatoire dans le programme
Langue(s) d'enseignement	—
Coordonnées du service	Campus de Bruxelles, Avenue Émile Gryson 1 (bât. 4C), 1070 Bruxelles
Mode d'évaluation	Unité évaluée en épreuve intégrée
UE prérequises	Néant
UE corequises	Néant

Liste des activités d'apprentissage

Activité d'apprentissage	Volume horaire	ECTS	Présence obligatoire
TL43VCS Visites, conférences, séminaires	15	2	OUI

Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programme

- **RE03.1** ARES. 3.1 Rédiger, présenter, discuter, et argumenter des rapports techniques et expérimentaux, protocoles, synthèses bibliographiques, résultats d'analyses, bilans, synthèses bibliographiques ou autres documents scientifiques sur base des données scientifiques et techniques actuellement disponibles (recherche de données pertinentes).
- **RE06.1** ARES. 6.1 Maitriser les méthodes et les moyens de communication en les adaptant aux contextes et aux publics

Autres connaissances ou compétences prérequises

Néant.

Descriptif des objectifs et des contenus de l'UE

Visites, conférences, séminaires

Objectifs

Permettre à l'étudiant une prise de contact avec le milieu professionnel par le biais de visites, de sujets présentés par des spécialistes de l'industrie agro-alimentaire, de la nutrition et de la chimie
Acquérir des connaissances spécifiques au sujet présenté en matière nutritionnelle, industrielle et économique.
Approcher le métier d'ingénieur par la présentation du quotidien professionnel des intervenants.

Contenu

visites, conférences et séminaires

Activités et méthodes d'apprentissage et d'enseignement

Visites, conférences, séminaires

Apprentissage par l'Observation

- **Visite Guidée** : Les étudiants observent les installations, les équipements et les opérations en cours, ce qui leur permet de voir concrètement comment les concepts théoriques sont appliqués.
- **Séances de Questions-Réponses** : Les étudiants ont l'opportunité de poser des questions aux professionnels, facilitant l'acquisition de connaissances grâce à des échanges directs et spontanés.
- **Rencontres avec des Professionnels** : Discussions informelles et formelles avec des ingénieurs et des techniciens, permettant aux étudiants d'apprendre de leurs expériences et de leurs parcours professionnels.
- **Travail en Équipe** : Réalisation de rapports en groupe, encourageant la collaboration, le partage des connaissances et le développement de compétences interpersonnelles.
- **Immersion dans le Milieu Professionnel** : Les étudiants sont placés dans un environnement de travail réel, ce qui leur permet de contextualiser leurs connaissances théoriques et de mieux comprendre les réalités du métier d'ingénieur.
- **Observation des Dynamiques de Travail** : Compréhension des interactions entre différents acteurs du site et des flux de travail, offrant une vision globale de la gestion de projets et des opérations sur le terrain.
- **Préparation en Amont** : Les étudiants sont encouragés à se documenter et à se préparer avant la visite, leur permettant de poser des questions pertinentes et de maximiser leur apprentissage.
- **Feedback Post-Visite** : Collecte de feedback de la part des étudiants sur leur expérience et les apprentissages qu'ils en ont tirés, encourageant l'auto-évaluation et l'amélioration continue.

Acquis d'apprentissage sanctionnés, spécifiques et contribuant à l'UE

Visites, conférences, séminaires

1. **Connaissance de l'Environnement Professionnel :** Les étudiants auront acquis une connaissance détaillée des infrastructures et des équipements utilisés dans un environnement professionnel spécifique.

2. **Développement de Compétences Interpersonnelles :** Amélioration des compétences de travail en groupe grâce à des activités collaboratives. Capacité à communiquer efficacement avec des professionnels, poser des questions pertinentes et participer à des discussions.

3. **Évaluation Critique et Réflexion :** Aptitude à réfléchir sur l'expérience de la visite, à tirer des leçons et à formuler des idées pour améliorer les pratiques professionnelles futures.

4. **Synthèse et Rédaction de Rapports :** Compétence en rédaction de rapports détaillés, clairs et structurés sur les observations et les apprentissages tirés de la visite.

Description des supports de cours indispensables

Aucun support indispensable renseigné.

Description des références et des supports complémentaires

Aucune référence complémentaire renseignée.

Mode d'évaluation et de pondération par activité au sein de l'UE

Cette unité d'enseignement est évaluée en épreuve intégrée.

Janvier			
Ensemble de l'UE			
Évaluation continue	100 %	Type de questions : Non applicable	Examen à livre : Livre ouvert
Août			
Ensemble de l'UE			
Évaluation continue	100 %	Type de questions : —	Examen à livre : Livre fermé