Anglais II

UE 39

Enseignant(s) responsable de l'UE : Julie MASSAUX

Année d'études	Bloc 4
Acronyme	TLU41ANGL
Nombre de crédits ECTS	3 (facteur de pondération)
Volume horaire	26 h (Q1 26 / Q2 0)
Période de l'année	Quadrimestre 1
Niveau du cycle	2e cycle
Cadre européen de certification	Niveau 7
Caractère dans le programme	Cours obligatoire dans le programme
Langue(s) d'enseignement	Français, Anglais
Coordonnées du service	Campus de Bruxelles, Avenue Émile Gryson 1 (bât. 4C), 1070 Bruxelles
Mode d'évaluation	Unité évaluée en épreuve intégrée
UE prérequises	Néant
UE corequises	Néant

Liste des activités d'apprentissage

Activité d'apprentissage	Volume horaire	ECTS	Présence obligatoire
TL41ANG Anglais 2	26	3	NON

Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programme

- **RE03.1** ARES. 3.1 Rédiger, présenter, discuter, et argumenter des rapports techniques et expérimentaux, protocoles, synthèses bibliographiques, résultats d'analyses, bilans, synthèses bibliographiques ou autres documents scientifiques sur base des données scientifiques et techniques actuellement disponibles (recherche de données pertinentes).
- **RE06.2** ARES. 6.2 Communiquer dans une ou plusieurs langues étrangères
- **RE06.3** ARES. 6.3 Adopter une attitude éthique et respecter les règles déontologiques des secteurs professionnels

Autres connaissances ou compétences prérequises

Anglais 2

néant.

Descriptif des objectifs et des contenus de l'UE

Anglais 2

Objectifs

- Développer les compétences de compréhension et de communication orales et écrites, ainsi que les compétences d'apprentissage et d'autonomie en langue anglaise. Atteindre le niveau B1 du CECR.

Contenu

- Analyse de textes d'actualité en realtion avec la chimie / biochimie; acquisition d'un vocabulaire technique de base en chimie / biochimie; entretien du vocabulaire de base général; initiation aux techniques de compréhension à la lecture et à l'audition sur des documents écrits ou audio ayant trait à la chimie / biochimie; revision de notions de grammaire de base.

Activités et méthodes d'apprentissage et d'enseignement

Anglais 2

- Enseignement interactif demandant une participation active des apprenants et de l'enseignant.

Acquis d'apprentissage sanctionnés, spécifiques et contribuant à l'UE

Anglais 2

- Atteindre un niveau linguistique B1, selon le Cadre Européen Commun de Référence approprié aux langues.
- - Identifier les points forts et les points faibles dans les quatre compétences et chercher à combler ses lacunes en utilisant un support/un outil de travail et/ou une méthode appropriée.
- - Utiliser un répertoire de mots et expressions simples en rapport avec des situations de la vie quotidienne ou en rapport avec la chimie / biochimie.
- - Maîtriser les points de grammaire vus au cours
-

- Expression orale:
-

- - Il prend part à une conversation simple. Il peut prendre part, sans préparation, à une conversation sur des sujets familiers, d'intérêt personnel ou qui concernent la vie quotidienne (par exemple famille, loisirs, étude, voyage et actualité).
- - Il peut participer activement à une conversation simple concernant la chimie / biochimie. Il s’exprime oralement en continu.
- - Il s’exprime de manière simple afin de raconter des expériences et des événements.
- - Il donne brièvement les raisons et explications de ses opinions ou projets.
- - Il fait un bref exposé préparé sur un sujet concret relatif à la chimie / biochimie et explique les points importants avec suffisamment de précision.
-
- Expression écrite:
- - Il est capable d’écrire un texte simple et cohérent sur des sujets familiers ou qui l’intéressent personnellement.
- - Il est capable d’écrire des lettres simples.
- - Il est capable d’écrire un texte simple concernant la chimie / biochimie.
-

- Compréhension à l’audition:
- - Il comprend les points essentiels quand un langage clair et standard est utilisé et qu’il s’agit de sujets familiers concernant les études, la Haute Ecole, les loisirs ou liés à la chimie / biochimie.
- - Il saisit l’essentiel de nombreuses émissions de radio ou télévision sur l’actualité ou des sujets qui l’intéressent à titre professionnel ou personnel si l’on parle d’une façon relativement lente et distincte.
-

- Compréhension à la lecture:
- - Il comprend des textes rédigés essentiellement dans une langue courante ou relative à la chimie / biochimie. Il comprend des articles de presse relatifs à l’actualité quotidienne.

Description des supports de cours indispensables

Description	Accès à la source	URL
Toute l'UE : Cambridge Englsih for scientists: copies	Le support est distribué au cours	—

Description des références et des supports complémentaires

Aucune référence complémentaire renseignée.

Mode d'évaluation et de pondération par activité au sein de l'UE

Cette unité d'enseignement est évaluée en épreuve intégrée.			
Janvier			
Ensemble de l'UE			
Examen écrit	80 %	Type de questions : Questionnaire mixte (combinaison de plusieurs types de questions différentes)	Examen à livre : Livre fermé
Examen oral	20 %	Type de questions : Questionnaire mixte (combinaison de plusieurs types de questions différentes)	Examen à livre : Livre fermé
Août			
Ensemble de l'UE			
Examen écrit	80 %	Type de questions : Questionnaire mixte (combinaison de plusieurs types de questions différentes)	Examen à livre : Livre fermé
Examen oral	20 %	Type de questions : Questionnaire mixte (combinaison de plusieurs types de questions différentes)	Examen à livre : Livre fermé