Identité professionnelle

UE 03

Version provisoire — cette fiche est en attente de validation par l'établissement ; son contenu peut encore être modifié.

Enseignant(s) responsable de l'UE : Catherine Robert

Année d'études	Bloc 1
Acronyme	PEU11IPRO
Nombre de crédits ECTS	5 (facteur de pondération)
Volume horaire	0 h
Période de l'année	Quadrimestre 1
Niveau du cycle	1er cycle
Cadre européen de certification	Niveau 6
Caractère dans le programme	Cours obligatoire dans le programme
Langue(s) d'enseignement	Français
Coordonnées du service	Campus de Jodoigne, Chaussée de Tirlemont 79 A, 1370 Jodoigne
Mode d'évaluation	Unité évaluée en épreuve intégrée
UE prérequises	Néant
UE corequises	Néant

Liste des activités d'apprentissage

Activité d'apprentissage	Volume horaire	ECTS	Présence obligatoire
PE11DPRO Découverte de la profession	0	1	NON
PE11AED Approche de l'éthique et de la déontologie	0	2	NON
PE11CQPA Code qualité et projet d'accueil	0	1	NON
PE11TCPE Terminologie et communication professionnelle écrite	0	1	NON

Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programme

Aucun acquis terminal sélectionné.

Autres connaissances ou compétences prérequises

Découverte de la profession

Néant

Approche de l'éthique et de la déontologie

Néant

Code qualité et projet d'accueil

Néant

Terminologie et communication professionnelle écrite

Néant

Descriptif des objectifs et des contenus de l'UE

Découverte de la profession

Objectifs

L'étudiant(e) sera capable :

en référence au profil professionnel du "Bachelier en accueil et éducation du jeune enfant" à partir de situations et contextes professionnels variés, en s'exprimant de manière claire et structurée de :

-Présenter son projet professionnel;

-Décrire différents contextes et structures des milieux d'accueil du jeune enfant;

-D'expliciter les principes, les repères et les valeurs régissant le code de qualité de l'accueil;

-D'identifier les différents champs d'activité et les compétences attendues de l'accueillant du jeune enfant;

-De dégager les caractéristiques communes et spécifiques fondant l'identité professionnelle;

-De compléter, sur la base des différents champs d'activité et contextes professionnels, sa représentation du métier à travers des rencontres avec d'autres personnes;

-De mettre en évidence des liens entre sa représentation du métier et les différentes dimensions de la formation;

-D'ajuster son projet professionnel en soulignant l'évolution suscitée par les confrontations (découvertes et changements);

Contenu
Non renseigné.

Approche de l'éthique et de la déontologie

Objectifs

L'étudiant(e) sera capable :

en référence au profil professionnel du "Bachelier en accueil et éducation du jeune enfant" à partir de situations et contextes professionnels variés, en s'exprimant de manière claire et structurée de :

-De retracer le processus de la construction de l'identité professionnelle des intervenants dans les milieux d'accueil et d'éducation du jeune enfant;

-D'identifier et de distinguer les valeurs, les croyances et les représentations morales, philosophiques, culturelles qui sous-tendent les interventions professionnelles dans les milieux d'accueil et d'éducation du jeune enfant;

-De distinguer déontologie, règles déontologiques, éthique et questionnement éthique;

-D'énoncer les fondements, principes et règles de la déontologie professionnelle en vigueur dans les milieux d'accueil et d'éducation du jeune enfant;

-D'identifier des repères déontologiques et des questionnements éthiques de différentes situations et contextes

professionnels;

-D'appréhender les conséquences du non-respect de la déontologie et, en particulier, du secret professionnel;

Contenu
Non renseigné.

Code qualité et projet d'accueil

Objectifs

L'étudiant(e) sera capable :

en référence au profil professionnel du "Bachelier en accueil et éducation du jeune enfant" à partir de situations et contextes professionnels variés, en s'exprimant de manière claire et structurée de :

-Définir les principes, les repères et les valeurs régissant le code qualité;

-De caractériser un projet d'accueil et en déterminer les enjeux;

Contenu
Non renseigné.

Terminologie et communication professionnelle écrite

Objectifs
Non renseigné.
Contenu
Non renseigné.

Activités et méthodes d'apprentissage et d'enseignement

Découverte de la profession

Cours théorique

Approche de l'éthique et de la déontologie

Cours théorique

Code qualité et projet d'accueil

Cours théorique

Terminologie et communication professionnelle écrite

Non renseigné.

Acquis d'apprentissage sanctionnés, spécifiques et contribuant à l'UE

Découverte de la profession

L'étudiant(e) sera capable :

en référence au profil professionnel du "Bachelier en accueil et éducation du jeune enfant" à partir de situations et contextes professionnels variés, en s'exprimant de manière claire et structurée de :

1. D'expliciter son projet professionnel ainsi que l'évolution de ses représentations du métier:

- Identifier les raisons et les motivations de son choix de métier;
- Expliciter ses atouts et ses limites à l'exercice de son métier;

2. De dégager des caractéristiques communes et spécifiques fondant l'identité professionnelle:

- Ajuster son profil professionnel en soulignant l'évolution suscitée par les confrontations;

Approche de l'éthique et de la déontologie

L'étudiant(e) sera capable :

en référence au profil professionnel du "Bachelier en accueil et éducation du jeune enfant" à partir de situations et contextes professionnels variés, en s'exprimant de manière claire et structurée de :

1.D'identifier des repères déontologiques et des questionnements éthiques:

- Distinguer déontologie, règles, éthique, valeurs, morale et conscience;
- Identifier les repères déontologiques et les questionnements éthiques de différentes situations concrètes et contextes professionnels;
- Identifier et justifier les conséquences du non-respect de la déontologie et en particulier du secret professionnel;

Code qualité et projet d'accueil

L'étudiant(e) sera capable :

en référence au profil professionnel du "Bachelier en accueil et éducation du jeune enfant" à partir de situations et contextes professionnels variés, en s'exprimant de manière claire et structurée de :

1.Définir les principes, les repères et les valeurs régissant le code qualité de l'accueil:

- Sur base de situations concrètes, analyser et justifier en se référant aux différents principes, repères et valeurs régissant du code qualité qui ne sont pas respectés;

2.De caractériser un projet d'accueil et en déterminer les enjeux:

- Analyser le projet pédagogique d'une structure en se référant au code qualité;
- Apporter des points d'amélioration à ce projet pédagogique;

Terminologie et communication professionnelle écrite

Non renseigné.

Description des supports de cours indispensables

Description	Accès à la source	URL
Découverte de la profession : Le support de cours projeté par l'enseignante est disponible sur le campus numérique. Il est à compléter par les notes personnelles.	Ce support de cours est disponible sur le campus numérique	—

Approche de l'éthique et de la déontologie : Le support de cours projeté par l'enseignante est disponible sur le campus numérique. Il est à compléter par les notes personnelles.	Ce support de cours est disponible sur le campus numérique	—
Code qualité et projet d'accueil : Le support de cours projeté par l'enseignante est disponible sur le campus numérique. Il est à compléter par les notes personnelles.	Ce support de cours est disponible sur le campus numérique	—

Description des références et des supports complémentaires

Aucune référence complémentaire renseignée.

Mode d'évaluation et de pondération par activité au sein de l'UE

Cette unité d'enseignement est évaluée en épreuve intégrée.

Évaluation non renseignée.