Approche paramédicale

UE 04

Version provisoire — cette fiche est en attente de validation par l'établissement ; son contenu peut encore être modifié.

Enseignant(s) responsable de l'UE : Catherine Robert

Année d'études	Bloc 1
Acronyme	PEU11APA
Nombre de crédits ECTS	10 (facteur de pondération)
Volume horaire	0 h
Période de l'année	Quadrimestre 1
Niveau du cycle	1er cycle
Cadre européen de certification	Niveau 6
Caractère dans le programme	Cours obligatoire dans le programme
Langue(s) d'enseignement	Français
Coordonnées du service	Campus de Jodoigne, Chaussée de Tirlemont 79 A, 1370 Jodoigne
Mode d'évaluation	Unité évaluée en épreuve intégrée
UE prérequises	Néant
UE corequises	Néant

Liste des activités d'apprentissage

Activité d'apprentissage	Volume horaire	ECTS	Présence obligatoire
PE11CARE Soins de base : Approche CARE	0	2	NON
PE11EPSJEI Education et Promotion de la santé du jeune enfant I	0	3	NON
PE11PSYMO Psychomotricité	0	2	NON
PE11SBJE Sciences biomédicales (bio, anatomie et physiologie) du jeune enfant	0	3	NON

Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programme

Aucun acquis terminal sélectionné.

Autres connaissances ou compétences prérequises

Soins de base : Approche CARE

néant

Education et Promotion de la santé du jeune enfant I

néant

Psychomotricité

néant

Sciences biomédicales (bio, anatomie et physiologie) du jeune enfant

Néant

Descriptif des objectifs et des contenus de l'UE

Soins de base : Approche CARE

Objectifs

Au départ de situations fictives, pour des jeunes enfants, en s'appuyant sur leurs besoins physiologiques et dans le respecte de leur développement, l'étudiant sera capable:

-D'identifier les caractéristiques biomédicales liées à l'âge et : ou aux besoins spécifiques dont l'accueillant devra tenir compte pour apporter des soins de base adaptés et sécurisés dans les limites de sa fonction;

-De définir les principes d'hygiène et de caractériser les pratiques professionnelles qui y sont liées;

-De décrire les caractéristiques liées aux soins aux jeunes enfants dans le respect des principes d'hygiène, de bien-être et de sécurité;

-D'observer au quotidien l'état de santé et l'hygiène de l'enfant pour assurer ses besoins de base;

-De recueillir et d'analyser des données au départ d'observations afin d'appliquer des soins de base dans les limites de sa fonction et dans le respect des principes de bien -être, de sécurité et d'hygiène tels que:

- le change
- la toilette
- l'alimentation
- l'habillement
- le coucher/le lever, la prise de paramètres,...

-De décrire les mesures adaptées au maintien de leur bien-être et de leur intégrité;

-D'identifier et d'analyser les risques spécifiques de dépendance notamment en terme d'alimentation et d'hygiène;

-De planifier, réaliser et justifier des soins adaptés

Contenu
Non renseigné.

Education et Promotion de la santé du jeune enfant I

Objectifs

-De définir et d'expliciter les concepts fondamentaux en rapport avec la santé: promotion, prévention, éducation,...;

-De décrire succinctement les institutions et le fonctionnement du système des soins de santé en Belgique;

-D'identifier des besoins éducatifs en matière de promotion de la santé du jeune enfant;

-D'identifier et de décrire en tenant compte du contexte culturel et familial:

* les actions, les méthodes et stratégies éducatives pour une éducation à l'hygiène et à la santé du jeune enfant.

* les conditions pratiques ainsi que les attitudes et comportements qui favorisent cette éducation.

Contenu
Non renseigné.

Psychomotricité

Objectifs

- de définir et d'illustrer les concepts essentiels relatifs aux différents champs de la psychomotricité ;
- de décrire des applications relevant de la psychomotricité et favorisant son bien-être et son développement ;
- de définir et de décrire la psychomotricité, l'intervention et le soin psychomoteurs ;
- d'identifier les différents courants à l'origine de la psychomotricité ;
- de relever la dimension paramédicale de la psychomotricité et ses applications dans les contextes de l'accueil et de l'éducation du jeune enfant ;
- d'expliciter l'intérêt d'intégrer la dynamique psychomotrice (y compris l'expressivité corporelle spontanée) aux processus de développement et d'apprentissage ;
- d'identifier les principes et les applications de psychomotricité favorisant le bien-être et le développement dans le cadre de l'accueil et de l'éducation du jeune enfant.

Contenu
Non renseigné.

Sciences biomédicales (bio, anatomie et physiologie) du jeune enfant

Objectifs

L'étudiant sera capable :

en s'exprimant de manière claire et structurée,
en utilisant un vocabulaire scientifique approprié,

Anatomie

pour les systèmes du corps humain, en fonction des stades de développement : musculo-squelettique, tégumentaire, respiratoire, cardio-vasculaire, digestif, nerveux, uro-génital, endocrinien, lymphatique, immunitaire, hématopoïétique,

- de situer les différents organes et les composants des systèmes ;
- de décrire la structure de chaque organe et de chaque système.

Physiologie

pour les systèmes du corps humain, en fonction des stades de développement : musculo-squelettique, tégumentaire, respiratoire, cardio-vasculaire, digestif, nerveux, uro-génital, endocrinien, lymphatique, immunitaire, hématopoïétique,

- de décrire les mécanismes qui régissent les fonctionnements des tissus, des organes et des systèmes ;
- d'en expliciter les fonctions physiologiques de base et leurs interdépendances ;
- de caractériser les constantes biologiques courantes (poids, taille, tension artérielle, fréquence cardiaque, fréquence respiratoire, glycémie, température, saturation en oxygène…).

Contenu
Non renseigné.

Activités et méthodes d'apprentissage et d'enseignement

Soins de base : Approche CARE

Cours théorique

Cours pratiques avec la possibilité de la présence (4heures) d'un intervenant extérieur à confirmer par la suite.

Education et Promotion de la santé du jeune enfant I

Cours théorique

Psychomotricité

- cours théoriques
- cours pratique : expérimentation de différentes activités corporelles

Sciences biomédicales (bio, anatomie et physiologie) du jeune enfant

Cours théoriques

Acquis d'apprentissage sanctionnés, spécifiques et contribuant à l'UE

Soins de base : Approche CARE

Pour atteindre le seuil de réussite, l'étudiant(e) sera capable de :

Au départ de situations fictives, pour des jeunes enfants, fans le cadre des soins à prodiguer au jeune enfant:

1.De collecter les données nécessaires afin d'identifier les soins de base répondant aux besoins physiologiques du jeune enfant;

- Collecter et analyser des données objectives au départ d'observations;
- Expliciter les soins de base à appliquer dans les limites de sa fonction et dans le respect du bien-être, de la sécurité et de l'hygiène du jeune enfant;

2.De dispenser des soins de base en expliquant, en justifiant et en respectant le bien-être et les principes de sécurité et d'hygiène.

- Décrire les mesures adaptées au maintien du bien-être et de l'intégrité de l'enfant;
- Identifier et analyser les risques spécifiques en terme d'hygiène et d’alimentation;
- Planifier, réaliser et justifier les soins;

Education et Promotion de la santé du jeune enfant I

Pour atteindre le seuil de réussite, l'étudiant(e) sera capable de :

dans le cadre de l'accueil et de l'éducation du jeune enfant:

1. D'identifier et de décrire des principes, des concepts, des stratégies d’éducation et de promotion à la santé du jeune enfant:

- Définir les concepts fondamentaux en rapport avec la santé;
- Identifier les besoins éducatifs en matière de promotion de la santé du jeune enfant en tenant compte du contexte culturel et familial;

Psychomotricité

au terme de l'AA, l'étudiant·e sera capable de :

- de définir et d'illustrer les concepts essentiels relatifs aux différents champs de la psychomotricité ;
- de décrire des applications relevant de la psychomotricité et favorisant son bien-être et son développement ;
- de définir et de décrire la psychomotricité, l'intervention et le soin psychomoteurs ;
- d'identifier les différents courants à l'origine de la psychomotricité ;
- de relever la dimension paramédicale de la psychomotricité et ses applications dans les contextes de l'accueil et de l'éducationdu jeune enfant ;
- d'expliciter l'intérêt d'intégrer la dynamique psychomotrice (y compris l'expressivité corporelle spontanée) aux processus de développement et d'apprentissage ;
- d'identifier les principes et les applications de psychomotricité favorisant le bien-être et le développement dans le cadre de l'accueil et de l'éducation du jeune enfant.

Sciences biomédicales (bio, anatomie et physiologie) du jeune enfant

Pour atteindre le seuil de réussite, l'étudiant sera capable :

"en s'exprimant de manière claire et structurée,
en utilisant un vocabulaire scientifique approprié,"

1. de situer et de décrire des organes du corps humain ;

- de situer les différents organes et les composants d'un système
- de représenter schématiquement et identifier les différents éléments d'un organe ou d'un système
- de décrire la structure de chaque organe et de chaque système

2. de décrire différents principes, mécanismes et processus de base relatifs à la biologie, l'anatomie et la physiologie ;

- de décrire les différents rôles d'un organe
- de décrire les mécanismes de fonctionnement des tissus, des organes et des systèmes ;
- de caractériser les constantes biologiques courantes

Description des supports de cours indispensables

Description	Accès à la source	URL
Psychomotricité : Support de cours disponible sur le campus numérique	Ce support de cours est disponible sur le campus numérique	—
Psychomotricité : Le support de cours projeté par l'enseignante est disponible sur le campus numérique. Il est à compléter par les notes personnelles.	Ce support de cours est disponible sur le campus numérique	—

Sciences biomédicales (bio, anatomie et physiologie) du jeune enfant : Support de cours disponible sur le campus numérique	Ce support de cours est disponible sur le campus numérique	—
Soins de base : Approche CARE : Le support de cours projeté par l'enseignante est disponible sur le campus numérique. Il est à compléter par les notes personnelles.	Ce support de cours est disponible sur le campus numérique	—
Education et Promotion de la santé du jeune enfant I : Le support de cours projeté par l'enseignante est disponible sur le campus numérique. Il est à compléter par les notes personnelles.	Ce support de cours est disponible sur le campus numérique	—

Description des références et des supports complémentaires

Aucune référence complémentaire renseignée.

Mode d'évaluation et de pondération par activité au sein de l'UE

Cette unité d'enseignement est évaluée en épreuve intégrée.

Évaluation non renseignée.