Identité professionnelle

UE 03

Enseignant(s) responsable de l'UE : Catherine Robert
Autres enseignant·e·s de l'UE : Isabelle Boerens

Année d'études	Bloc 1
Acronyme	PEU11IPRO
Nombre de crédits ECTS	5 (facteur de pondération)
Volume horaire	60 h (Q1 60 / Q2 0)
Période de l'année	Quadrimestre 1
Niveau du cycle	1er cycle
Cadre européen de certification	Niveau 6
Caractère dans le programme	Cours obligatoire dans le programme
Langue(s) d'enseignement	Français
Coordonnées du service	Campus de Jodoigne, Chaussée de Tirlemont 79 A, 1370 Jodoigne
Mode d'évaluation	Unité évaluée en épreuve intégrée
UE prérequises	Néant
UE corequises	Néant

Liste des activités d'apprentissage

Activité d'apprentissage	Volume horaire	ECTS	Présence obligatoire
PE11DPRO Découverte de la profession	12	1	NON
PE11AED Approche de l'éthique et de la déontologie	24	2	NON
PE11CQPA Code qualité et projet d'accueil	12	1	NON
PE11TCPE Terminologie et communication professionnelle écrite	12	1	NON

Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programme

- **RE03.0** ARES. 3.0 Assurer une communication professionnelle
- **RE06.0** ARES. 6.0 S'engager et promouvoir une logique de développement professionnel individuel et collectif
- **RE07.0** ARES. 7.0 Respecter un cadre déontologique et adopter une démarche éthique dans une perspective démocratique et de responsabilité
- **RE08.0** ARES. 8.0 Adopter en toutes circonstances une attitude réflexive

Autres connaissances ou compétences prérequises

Découverte de la profession

Néant

Approche de l'éthique et de la déontologie

Néant

Code qualité et projet d'accueil

Néant

Terminologie et communication professionnelle écrite

Néant

Descriptif des objectifs et des contenus de l'UE

Découverte de la profession

Objectifs

L'étudiant(e) sera capable :

en référence au profil professionnel du "Bachelier en accueil et éducation du jeune enfant" à partir de situations et contextes professionnels variés, en s'exprimant de manière claire et structurée de :

-Présenter son projet professionnel;

-Décrire différents contextes et structures des milieux d'accueil du jeune enfant;

-D'expliciter les principes, les repères et les valeurs régissant le code de qualité de l'accueil;

-D'identifier les différents champs d'activité et les compétences attendues de l'accueillant du jeune enfant;

-De dégager les caractéristiques communes et spécifiques fondant l’identité professionnelle;

-De compléter, sur la base des différents champs d'activité et contextes professionnels, sa représentation du métier à travers des rencontres avec d’autres personnes;

-De mettre en évidence des liens entre sa représentation du métier et les différentes dimensions de la formation;

-D'ajuster son projet professionnel en soulignant l'évolution suscitée par les confrontations (découvertes et changements);

Contenu

Partie1: Introduction

Partie 2: Le code qualité de l'accueil

Partie 3: Osez la qualité!

Partie 4: Les liens

Partie 5: La socialisation

Partie 6: Les activités

Partie 7: Le projet éducatif

Partie 8: Un accueil de qualité pour tous!

Partie 9: Pour aller plus loin...

Approche de l'éthique et de la déontologie

Objectifs

L'étudiant(e) sera capable :

en référence au profil professionnel du "Bachelier en accueil et éducation du jeune enfant" à partir de situations et contextes professionnels variés, en s'exprimant de manière claire et structurée de :

-De retracer le processus de la construction de l'identité professionnelle des intervenants dans les milieux d'accueil et d'éducation du jeune enfant;

-D'identifier et de distinguer les valeurs, les croyances et les représentations morales, philosophiques, culturelles qui sous-tendent les interventions professionnelles dans les milieux d'accueil et d'éducation du jeune enfant;

-De distinguer déontologie, règles déontologiques, éthique et questionnement éthique;

-D'énoncer les fondements, principes et règles de la déontologie professionnelle en vigueur dans les milieux d'accueil et d'éducation du jeune enfant;

-D'identifier des repères déontologiques et des questionnements éthiques de différentes situations et contextes professionnels;

-D'appréhender les conséquences du non-respect de la déontologie et, en particulier, du secret professionnel;

Contenu

Partie 1: Introduction

Partie 2: Qu'est ce que la déontologie?

Partie 3: Quelle est la différence entre éthique et déontologie?

Partie 4: L'éthique...Cela ne va pas de soi!

Partie 5: Qu'est ce que la morale et la conscience?

Partie 6: Un cadre pour une éthique partagée

Partie 7: Le secret partagé/ Le secret professionnel

Partie 8: Pour aller plus loin...

Code qualité et projet d'accueil

Objectifs

L'étudiant(e) sera capable :

en référence au profil professionnel du "Bachelier en accueil et éducation du jeune enfant" à partir de situations et contextes professionnels variés, en s'exprimant de manière claire et structurée de :

-Définir les principes, les repères et les valeurs régissant le code qualité;

-De caractériser un projet d'accueil et en déterminer les enjeux;

Contenu

Partie1: Introduction

Partie 2: Le code qualité de l'accueil

Partie 3: Osez la qualité!

Partie 4: Les liens

Partie 5: La socialisation

Partie 6: Les activités

Partie 7: Le projet éducatif

Partie 8: Un accueil de qualité pour tous!

Partie 9: Pour aller plus loin...

Terminologie et communication professionnelle écrite

Objectifs

L'étudiant sera capable : en référence au profil professionnel du « Bachelier en accueil et éducation du jeune enfant », à partir de situations et contextes professionnels variés, en s'exprimant de manière claire et structurée:

-de repérer et lister le vocabulaire spécifique au métier d'accueillant du jeune enfant ;

-de relever la signification et les aspects idéologiques du vocabulaire utilisé dans le travail d'accueil du jeune enfant ;

-d'identifier les différents types de communication professionnelle écrite courante en précisant leur objet, leurs spécificités et leurs destinataires ;

-de rédiger, dans le respect des règles d'usage de la langue française, des communications professionnelles écrites courantes en y intégrant le vocabulaire spécifique et en justifiant le choix du vocabulaire.

Contenu

Séquence 1:

-Structurer les écrits de manière logique et cohérente, avec une introduction claire, un développement structuré, et une conclusion synthétique.

Séquence 2:

-Comprendre et Utiliser de manière correcte et précise des termes techniques et professionnels dans divers contextes écrits, comme les projets pédagogiques et/ou les rapports d'observation, et/ou les communications avec les familles.

Séquence 3:

-Produire des écrits pertinents par rapport à la situation professionnelle, répondant aux besoins spécifiques du contexte (ex. communication avec les familles, rapports internes) et adaptés au public cible (ex. langage accessible pour les parents, terminologie technique pour les rapports professionnels).

Activités et méthodes d'apprentissage et d'enseignement

Découverte de la profession

Cours théorique

Approche de l'éthique et de la déontologie

Cours théorique

Code qualité et projet d'accueil

Cours théorique

Terminologie et communication professionnelle écrite

Cours théorique

Acquis d'apprentissage sanctionnés, spécifiques et contribuant à l'UE

Découverte de la profession

L'étudiant(e) sera capable :

en référence au profil professionnel du "Bachelier en accueil et éducation du jeune enfant" à partir de situations et contextes professionnels variés, en s'exprimant de manière claire et structurée de :

1. D'expliciter son projet professionnel ainsi que l'évolution de ses représentations du métier:

- Identifier les raisons et les motivations de son choix de métier;
- Expliciter ses atouts et ses limites à l'exercice de son métier;

2. De dégager des caractéristiques communes et spécifiques fondant l'identité professionnelle:

- Ajuster son profil professionnel en soulignant l'évolution suscitée par les confrontations;

Approche de l'éthique et de la déontologie

L'étudiant(e) sera capable :

en référence au profil professionnel du "Bachelier en accueil et éducation du jeune enfant" à partir de situations et contextes professionnels variés, en s'exprimant de manière claire et structurée de :

1.D'identifier des repères déontologiques et des questionnements éthiques:

- Distinguer déontologie, règles, éthique, valeurs, morale et conscience;
- Identifier les repères déontologiques et les questionnements éthiques de différentes situations concrètes et contextes professionnels;
- Identifier et justifier les conséquences du non-respect de la déontologie et en particulier du secret professionnel;

Code qualité et projet d'accueil

L'étudiant(e) sera capable :

en référence au profil professionnel du "Bachelier en accueil et éducation du jeune enfant" à partir de situations et contextes professionnels variés, en s'exprimant de manière claire et structurée de :

1.Définir les principes, les repères et les valeurs régissant le code qualité de l'accueil:

- Sur base de situations concrètes, analyser et justifier en se référant aux différents principes, repères et valeurs régissant du code qualité qui ne sont pas respectés;

2.De caractériser un projet d'accueil et en déterminer les enjeux:

- Analyser le projet pédagogique d'une structure en se référant au code qualité;
- Apporter des points d'amélioration à ce projet pédagogique;

Terminologie et communication professionnelle écrite

L'étudiant(e) sera capable :

en référence au profil professionnel du "Bachelier en accueil et éducation du jeune enfant" à partir de situations et contextes professionnels variés, en s'exprimant de manière claire et structurée de :

- D'utiliser, dans une communication écrite professionnelle courante, le vocabulaire spécifique au métier en considérant ses aspects idéologiques.

Description des supports de cours indispensables

Description	Accès à la source	URL
Découverte de la profession : Le support de cours projeté par l'enseignante est disponible sur le campus numérique. Il est à compléter par les notes personnelles.	Ce support de cours est disponible sur le campus numérique	—
Approche de l'éthique et de la déontologie : Le support de cours projeté par l'enseignante est disponible sur le campus numérique. Il est à compléter par les notes personnelles.	Ce support de cours est disponible sur le campus numérique	—
Code qualité et projet d'accueil : Le support de cours projeté par l'enseignante est disponible sur le campus numérique. Il est à compléter par les notes personnelles.	Ce support de cours est disponible sur le campus numérique	—
Terminologie et communication professionnelle écrite : Le support de cours projeté par l'enseignante est disponible sur le campus numérique. Il est à compléter par les notes personnelles.	Ce support de cours est disponible sur le campus numérique	—

Description des références et des supports complémentaires

Description	Accès à la source	URL
Découverte de la profession : L'ensemble des supports de cours sont fournis par le professeur ou disponible dans le cours.	Ce support de cours est disponible sur le campus numérique	—

Approche de l'éthique et de la déontologie : L'ensemble des supports de cours sont fournis par le professeur ou disponible dans le cours.	Ce support de cours est disponible sur le campus numérique	—
Code qualité et projet d'accueil : L'ensemble des supports de cours sont fournis par le professeur ou disponible dans le cours.	Ce support de cours est disponible sur le campus numérique	—
Terminologie et communication professionnelle écrite : L'ensemble des supports de cours sont fournis par le professeur ou disponible dans le cours.	Ce support de cours est disponible sur le campus numérique	—

Mode d'évaluation et de pondération par activité au sein de l'UE

Cette unité d'enseignement est évaluée en épreuve intégrée.

Janvier

Ensemble de l'UE

Travaux hors session	100 %	Type de questions : Non applicable	Examen à livre : —

Les consignes de l'évaluation (travail) seront transmises aux étudiants lors du 1/10 -ème de l'UE

Le travail sera à remettre le 07 novembre 2024 pour 12h sur le campus numérique

Janvier bis

Ensemble de l'UE

Travaux hors session	100 %	Type de questions : Non applicable	Examen à livre : —

Les consignes de l'évaluation seront transmises par mail aux étudiants.

Le travail bis est à remettre le 18 novembre 2024 pour 12h sur le campus numérique

Août

Ensemble de l'UE

Travaux hors session	100 %	Type de questions : —	Examen à livre : —

Les consignes de l'évaluation seront transmises aux étudiants par mail.

Le travail sera à remettre avant la session d'aout: la date précise sera communiqué aux étudiants via le campus numérique.