Méthodologie de l'observation

UE 05

Enseignant(s) responsable de l'UE : Alexandre MINNOY

Année d'études	Bloc 1
Acronyme	PEU11MOB
Nombre de crédits ECTS	5 (facteur de pondération)
Volume horaire	60 h (Q1 60 / Q2 0)
Période de l'année	Quadrimestre 1
Niveau du cycle	1er cycle
Cadre européen de certification	Niveau 6
Caractère dans le programme	Cours obligatoire dans le programme
Langue(s) d'enseignement	Français
Coordonnées du service	Campus de Jodoigne, Chaussée de Tirlemont 79 A, 1370 Jodoigne
Mode d'évaluation	Unité évaluée en épreuves spécifiques par activité d'apprentissage
UE prérequises	Néant
UE corequises	Néant

Liste des activités d'apprentissage

Activité d'apprentissage	Volume horaire	ECTS	Présence obligatoire
PE11IMOB Introduction à la méthodologie de l'observation	24	2	NON
PE11STA Stage d'insertion avec pratique réflexive	36	3	NON

Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programme

- **RE01.0** ARES. 1.0 Accueillir quotidiennement le jeune enfant, sa famille et/ou ses référents dans les milieux d'accueil de l'enfant
- **RE03.0** ARES. 3.0 Assurer une communication professionnelle
- **RE04.0** ARES. 4.0 Garantir et promouvoir la sécurité, la santé et le bien-être de l'enfant
- **RE05.0** ARES. 5.0 S'inscrire dans un contexte multisocial et multiculturel
- **RE06.0** ARES. 6.0 S'engager et promouvoir une logique de développement professionnel individuel et collectif
- **RE07.0** ARES. 7.0 Respecter un cadre déontologique et adopter une démarche éthique dans une perspective démocratique et de responsabilité
- **RE08.0** ARES. 8.0 Adopter en toutes circonstances une attitude réflexive

Autres connaissances ou compétences prérequises

Néant.

Descriptif des objectifs et des contenus de l'UE

Introduction à la méthodologie de l'observation

Objectifs

A l'issue de cette unité de cours, l'étudiant sera capable :

- De définir ce qu'est une observation en milieu d'accueil et d'en expliquer son importance ;

- De connaitre la méthodologie d'une observation professionnelle et de pouvoir la mettre en application ;
- De réaliser une auto-évaluation pertinente de ses pratiques ;
- De décrire une situation de manière objective.

Contenu

- Introduction : l'observation, c'est quoi ? Pourquoi la réaliser ?
- Comment penser l'observation dans un milieu d'accueil ?
- L'observation individuelle d'un enfant.
- L'observation de soi : comment et pourquoi réaliser une auto-évaluation de ses pratiques ?
- Comment parler à un collègue sur des pratiques observées ?

Stage d'insertion avec pratique réflexive

Objectifs

- Découvrir le travail d'un professionnel de la petite enfance en milieu d'accueil et s'y intégrer :
- Recueillir toutes les informations nécessaires au bon déroulement de son stage pratique ;
- Observer et décrire une situation observée pendant son stage d'insertion ;
- Réaliser une auto-évaluation de ses pratiques.

Contenu

- Stage d'insertion dans un milieu d'accueil du 21/10/24 au 25/10/24

Activités et méthodes d'apprentissage et d'enseignement

Introduction à la méthodologie de l'observation

Alternance de théorie mise au service des pratiques professionnelles, de lectures, de réflexions individuelles et en groupe.

Stage d'insertion avec pratique réflexive

Stage d'insertion.

Acquis d'apprentissage sanctionnés, spécifiques et contribuant à l'UE

Introduction à la méthodologie de l'observation

A l'issue de cette unité de cours, l'étudiant sera capable :

- De définir ce qu'est une observation en milieu d'accueil et d'en expliquer son importance ;
- De connaitre la méthodologie d'une observation professionnelle et de pouvoir la mettre en application ;
- De réaliser une auto-évaluation pertinente de ses pratiques ;
- De décrire une situation de manière objective.

Stage d'insertion avec pratique réflexive

En regard de l’ensemble du programme de formation et s’agissant de pratique professionnelle, les deux stages du bloc 1 contribuent au développement progressif des compétences et capacités (prévue par la Référentiel de Compétences) suivantes :

Compétence 3 : Assurer une communication professionnelle.

Compétence 5 : S’inscrire dans un contexte multisocial et multiculturel.

Compétence 6 : S’engager et promouvoir une logique de développement professionnel individuel et collectif.

Compétence 7 : Respecter un cadre déontologique et adopter une démarche éthique dans une perspective démocratique et de responsabilité.

Compétence 8 : Adopter en toutes circonstances une attitude réflexive.

Description des supports de cours indispensables

Description	Accès à la source	URL
Introduction à la méthodologie de l'observation : Notes de cours disponibles sur e-campus.	Ce support de cours est disponible sur le campus numérique	—
Stage d'insertion avec pratique réflexive : Dossier de stage disponible sur e-campus.	Ce support de cours est disponible sur le campus numérique	—

Description des références et des supports complémentaires

Aucune référence complémentaire renseignée.

Mode d'évaluation et de pondération par activité au sein de l'UE

Cette unité d'enseignement est évaluée en épreuves spécifiques par activité d'apprentissage.

Méthode d'intégration :

- Si aucune des notes des différentes AA qui composent l'UE ne se situe en deçà de 8/20, c'est la technique de la moyenne arithmétique pondérée qui est appliquée.
- Si la note d'une ou plusieurs AA composant une UE se situe en deçà de 8/20, la note finale de l'UE correspondra à la plus mauvaise des notes reçues.

Janvier			
Introduction à la méthodologie de l'observation — méthode d'intégration : 50 %			
Examen écrit	100 %	Type de questions : Questionnaire mixte (combinaison de plusieurs types de questions différentes)	Examen à livre : Livre fermé
Stage d'insertion avec pratique réflexive — méthode d'intégration : 50 %			
Travaux hors session	100 %	Type de questions : —	Examen à livre : —
L'évaluation se base sur la remise de trois travaux : • Un rapport de sage (50 % de la note finale); • Une auto-évaluation d'une de ses pratiques de stage (25 % de la note finale) ; • La description d'un incident critique (25 % de la note finale).			

Janvier bis			
Introduction à la méthodologie de l'observation — méthode d'intégration : 50 %			
Examen écrit	100 %	Type de questions : Questionnaire mixte (combinaison de plusieurs types de questions différentes)	Examen à livre : Livre fermé
Stage d'insertion avec pratique réflexive — méthode d'intégration : 50 %			
Travaux hors session	100 %	Type de questions : —	Examen à livre : —
L'évaluation se base sur la remise de trois travaux : • Un rapport de sage (50 % de la note finale); • Une auto-évaluation d'une de ses pratiques de stage (25 % de la note finale) ; • La description d'un incident critique (25 % de la note finale).			
Août			
Introduction à la méthodologie de l'observation — méthode d'intégration : 50 %			
Examen écrit	100 %	Type de questions : Questionnaire mixte (combinaison de plusieurs types de questions différentes)	Examen à livre : Livre fermé
Stage d'insertion avec pratique réflexive — méthode d'intégration : 50 %			
Travaux hors session	100 %	Type de questions : —	Examen à livre : —
L'évaluation se base sur la remise de trois travaux : • Un rapport de sage (50 % de la note finale); • Une auto-évaluation d'une de ses pratiques de stage (25 % de la note finale) ; • La description d'un incident critique (25 % de la note finale).			