Sciences humaines et sociales - Approfondissement

UE 06

Version provisoire — cette fiche est en attente de validation par l'établissement ; son contenu peut encore être modifié.

Enseignant(s) responsable de l'UE : François DUBUISSON
Autres enseignant·e·s de l'UE : Max Bienfait, Yannick Degreef, Catherine Oberneck, Bénédicte Schmitz

Année d'études	Bloc 1
Acronyme	PEU12SHSA
Nombre de crédits ECTS	5 (facteur de pondération)
Volume horaire	60 h (Q1 60 / Q2 0)
Période de l'année	Quadrimestre 2
Niveau du cycle	1er cycle
Cadre européen de certification	Niveau 6
Caractère dans le programme	Cours obligatoire dans le programme
Langue(s) d'enseignement	Français
Coordonnées du service	Campus de Jodoigne, Chaussée de Tirlemont 79 A, 1370 Jodoigne
Mode d'évaluation	Unité évaluée en épreuves spécifiques par activité d'apprentissage
UE prérequises	Néant
UE corequises	Néant

Liste des activités d'apprentissage

Activité d'apprentissage	Volume horaire	ECTS	Présence obligatoire
PE12PSGE Psychologie générale	12	1	NON
PE12PHIL Philosophie	12	1	NON
PE12SOC Sociologie	12	1	NON
PE12DRO Droit	12	1	NON
PE12SEPO Sciences économiques et politiques	12	1	NON

Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programme

- **RE02.0** ARES. 2.0 Mettre en place les conditions qui permettent le développement psychomoteur, psychoaffectif et psychosocial de chaque enfant et favorisent son épanouissement
- **RE05.0** ARES. 5.0 S'inscrire dans un contexte multisocial et multiculturel
- **RE06.0** ARES. 6.0 S'engager et promouvoir une logique de développement professionnel individuel et collectif
- **RE07.0** ARES. 7.0 Respecter un cadre déontologique et adopter une démarche éthique dans une perspective démocratique et de responsabilité
- **RE08.0** ARES. 8.0 Adopter en toutes circonstances une attitude réflexive

Autres connaissances ou compétences prérequises

Psychologie générale

Néant

Philosophie

Aucun prérequis.

Sociologie

Aucun prérequis

Droit

Néant

Sciences économiques et politiques

aucun prérequis

Descriptif des objectifs et des contenus de l'UE

Psychologie générale

Objectifs

Acquérir des notions théoriques de base en psychologie, permettant la compréhension, l'analyse et la réflexion critique de situations liées à l'accueil et à l'éducation du jeune enfant.
Mobiliser les concepts abordés (accompagnement, éducation, apprentissage, cognition, environnement) pour analyser des situations professionnelles.

Contenu

Concepts principaux tels que : psychologie, cognition, éducation, apprentissage, environnement et facteurs d'engagement. Expliciter les concepts de psychologie générale utiles pour l'accueil et l'éducation du jeune enfant tels que la personnalité, les émotions, le comportement social... ; Processus d'analyse réflexif

Philosophie

Objectifs

Au terme de ce cours, les étudiant.e.s seront capables :

- de formuler des questions philosophiques dans une démarche critique ;

- d'interroger la notion de « nature humaine » en général, et de produire, individuellement ou collectivement, une réflexion articulée à partir des questions soulevées ;

- de mettre en perspective les specificités humaines (intellectuelles, morales, physiques) ;

- de comprendre le rôle qu'ils/elles ont à jouer dans le développement affectif, intellectuel et moral d'individus.

Contenu

Le cours s'articulera autour du grand thème de l'*Humain*, abordé sous un angle philosophique (dont la spécificité du questionnement sera présentée).

« Qu'est-ce qu'être Humain ? » C'est là, sans doute (selon le philosophe Emmanuel Kant en tout cas) la question la plus importante, ou la plus centrale, que tente d'éclaircir la Philosophie. Elle résume ou contient les autres questions.

La Philosophie est faite par les humains, et à destination des humains : nous posons nous-mêmes la question de notre humanité et de nos limites, nous avons à nous interroger sur nous-mêmes, collectivement et individuellement.

Nous nous demanderons ainsi ce qui fait la spécificité de l'être humain dans la nature (le rapport aux autres animaux), et nous interrogerons notamment, dans ce cadre, sur les particularités de notre *Langage*, sur la notion de *Culture*, sur l'*Enfance*, sur l'*Éducation*, et sur l'*Éthique* (le rapport entre humains).

Nous entreprendrons de mieux comprendre ce que c'est que d'être Humain, dès la naissance, et comment, en conséquence, accompagner au mieux le développement de chaque individu.

Les étudiant.e.s seront amené.e.s à réfléchir à ces notions à partir de supports divers : textes, documentaire, etc.

Sociologie

Objectifs

1) Saisir la particularité de la démarche sociologique ;

2) Comprendre l'histoire et le contexte d'émergence de la sociologie ;

3) Maîtriser les principaux concepts de la sociologie ;

4) Connaître les grands courants ou « paradigmes » en sociologie.

Contenu

Introduction et genèse de la sociologie

Méthodologie sociologique

Les fondateurs de la discipline

Concepts et questionnements de la sociologie générale

Droit

Objectifs

Cette unité d'enseignement vise à permettre à l'étudiant d'acquérir des notions théoriques de base en droit afin de comprendre le fonctionnement du système juridique et de l'environnement institutionnel belge.

Contenu

Le cours portera notamment sur :

- Le droit et la fonction sociétale de la règle de droit ;
- Les différentes catégories du droit
- Le système fédéral belge
- Les acteurs du monde judiciaire
- La distinction droit pénal et droit civil
- Quelques infractions spécifiques relevant de l'accueil et de l'éducation du jeune enfant

Sciences économiques et politiques

Objectifs

Promouvoir l'engagement et le développement professionnel individuel et collectif

Contenu

1. L'ASBL: La création d'une personne morale à but non lucratif, Les statuts, Les organes de gestion, les comptes annuels

2. La société coopérative à finalité sociale : Les statuts, Les organes de gestion, les comptes annuels

2. L'entreprise individuelle : La création d'une entreprise individuelle, la responsabilité, le fonctionnement

Activités et méthodes d'apprentissage et d'enseignement

Psychologie générale

Contenus théoriques mis en relations avec des cas pratiques - alternances entre exposés magistraux et discussions avec les étudiant·es.

Philosophie

Cours présentiel : la présence des étudiant.e.s aux séances de cours est vivement souhaitée, afin de profiter des discussions ; elle sera prise en compte.

Cours ex-cathedra (présentations par l'enseignant), et échanges : réflexion sur les sujets traités, notamment sous forme de "1, 2, tous".

Productions personnelles.

Sociologie

Ce cours alternera entre exposés magistraux et discussions avec les étudiants.

Droit

Durant chaque séance, des moments d'exposés théoriques accompagnés d'illustrations alterneront avec des moments de discussion ainsi que des exercices d'application réalisés par les étudiant(e)s.

Sciences économiques et politiques

Activités d'apprentissages en petit groupe: cours théoriques, visites, sorties, travail de recherche, présentations

Acquis d'apprentissage sanctionnés, spécifiques et contribuant à l'UE

Psychologie générale

Au terme de sa formation, l'étudiant·e sera capable de :

- Définir et d'illustrer les concepts et processus relatifs à la psychologie sur lesquels s'appuient le travail d'accueil et d'éducation du jeune enfant ;
- Accueillir quotidiennement le jeune enfant, sa famille et/ou ses référents dans les milieux d'accueil de l'enfant :
- Analyser des situations professionnelles relevant de l'accueil et de l'éducation du jeune enfant en utilisant de façon critique et argumentée ces concepts et processus
- Développer une posture professionnelle dans l'ensemble de ses pratiques ;
- Prendre en compte des réalités de chaque famille et/ou référents de l'enfant dans l'accueil quotidien.
- Mettre en place les conditions qui permettent le développement psychomoteur, psychoaffectif et psychosocial de chaque enfant et favorisent son épanouissement :
- Établir une relation de confiance avec le jeune enfant ;
- Concevoir et mettre en œuvre un projet éducatif qui favorise le développement global et singulier de

celui-ci dans une perspective d’inclusion, d’égalité des chances et des genres ;

Philosophie

Capacité à :

- reconnaître et formuler des questions philosophiques ;

- produire une réflexion personnelle sur les sujets abordés en classe ;

- analyser un court texte parmi ceux proposés.

Sociologie

1) Acquérir le vocabulaire spécifique à la sociologie ;

2) Analyser une question de manière sociologique ;

3) Développer son esprit critique.

Droit

Au terme de sa formation, l’étudiant·e sera capable, en s’exprimant de manière claire et structurée, de : ...

· acquérir une image précise de l'environnement institutionnel et juridique de la société belge ;

· analyser une question de manière juridique ;

. développer une réflexion critique

Sciences économiques et politiques

Pouvoir se situer dans le cadre institutionnel et organisationnel du milieu d'accueil et de son environnement

S'informer et se former sur ce qui fait référence (prescrits légaux)

Concevoir et mettre en œuvre un projet éducatif qui favorise le développement global et singulier de celui-ci dans une perspective d'inclusion, d'égalité des chances et des genres

Mettre en œuvre et assurer le respect des prescrits légaux et règlementaires

Construire progressivement son identité professionnelle et maintenir une posture cohérente au regard de sa fonction

Description des supports de cours indispensables

Description	Accès à la source	URL
Sciences économiques et politiques : Documents pdf	Ce support de cours est disponible sur le campus numérique	—
Philosophie : Diaporama (fichiers PowerPoint) ; Synthèses ; Extraits de textes ;	Ce support de cours est disponible sur le campus numérique	—

Vidéos.		
Sociologie : Powerpoint	Ce support de cours est disponible sur le campus numérique	—
Psychologie générale : Supports disponibles sur le campus numérique	Ce support de cours est disponible sur le campus numérique	—
Droit : Présentations power point et/ou documents disponibles sur la plateforme	Ce support de cours est disponible sur le campus numérique	—

Description des références et des supports complémentaires

Description	Accès à la source	URL
Sciences économiques et politiques : Publications SPF économie	Ce support de cours est disponible sur internet	Lien
Sciences économiques et politiques : Publications de la Fédération des notaires	Ce support de cours est disponible sur internet	Lien
Philosophie : Michel Tozzi, *Penser par soi-même, Initiation à la philosophie*, Chronique sociale, 1994 [8e édition : 2020] Édouard Delruelle, *De l'homme et du citoyen, Une introduction à la philosophie politique*, De Boeck, 2014.	Ce support de cours est disponible en bibliothèque	—

Mode d'évaluation et de pondération par activité au sein de l'UE

Cette unité d'enseignement est évaluée en épreuves spécifiques par activité d'apprentissage.

Méthode d'intégration :

- Si aucune des notes des différentes AA qui composent l'UE ne se situe en deçà de 8/20, c'est la technique de la moyenne arithmétique pondérée qui est appliquée.
- Si la note d'une ou plusieurs AA composant une UE se situe en deçà de 8/20, la note finale de l'UE correspondra à la plus mauvaise des notes reçues.

Juin			
Psychologie générale — méthode d'intégration : 20 %			
Examen écrit	100 %	Type de questions : Questionnaire mixte (combinaison de plusieurs types de questions différentes)	Examen à livre : Livre fermé
Philosophie — méthode d'intégration : 20 %			
Évaluation continue	20 %	Type de questions : Examen Oral	Examen à livre : Livre fermé
Examen oral	80 %	Type de questions : Examen Oral	Examen à livre : Livre fermé
20% sont dédiés à la participation aux séances de cours.			
Sociologie — méthode d'intégration : 20 %			
Examen écrit	100 %	Type de questions : Questions ouvertes	Examen à livre : Livre fermé
Droit — méthode d'intégration : 20 %			
Travaux hors session	100 %	Type de questions : Non applicable	Examen à livre : Livre fermé
La date de la remise du travail sera communiquée au premier cours et via le campus numérique.			
Sciences économiques et politiques — méthode d'intégration : 20 %			
Travaux hors session	100 %	Type de questions : Non applicable	Examen à livre : —
Août			
Psychologie générale — méthode d'intégration : 20 %			
Examen écrit	100 %	Type de questions : Questionnaire mixte (combinaison de plusieurs types de questions différentes)	Examen à livre : Livre fermé
Philosophie — méthode d'intégration : 20 %			
Examen oral	100 %	Type de questions : Examen Oral	Examen à livre : Livre fermé
Sociologie — méthode d'intégration : 20 %			
Examen écrit	100 %	Type de questions : Questions ouvertes	Examen à livre : Livre fermé
Droit — méthode d'intégration : 20 %			
Travaux hors session	100 %	Type de questions : Non applicable	Examen à livre : Livre fermé
La date de la remise du travail sera communiquée au premier cours et via le campus numérique.			
Sciences économiques et politiques — méthode d'intégration : 20 %			
Travaux hors session	100 %	Type de questions : Non applicable	Examen à livre : —