Approches psychologiques

UE 02

Enseignant(s) responsable de l'UE : Sophie BUYSSE

Année d'études	Bloc 1
Acronyme	PEU11PSY
Nombre de crédits ECTS	4 (facteur de pondération)
Volume horaire	52 h (Q1 52 / Q2 0)
Période de l'année	Quadrimestre 1
Niveau du cycle	1er cycle
Cadre européen de certification	Niveau 6
Caractère dans le programme	Cours obligatoire dans le programme
Langue(s) d'enseignement	—
Coordonnées du service	Campus de Jodoigne, Chaussée de Tirlemont, 1370 Jodoigne
Mode d'évaluation	Unité évaluée en épreuves spécifiques par activité d'apprentissage
UE prérequises	Néant
UE corequises	Néant

Liste des activités d'apprentissage

Activité d'apprentissage	Volume horaire	ECTS	Présence obligatoire
PE11PSYDE Psychologie du développement	26	2	NON
PE11PGESO Psychologie générale et sociale 1	26	2	NON

Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programme

- **RE01.0** ARES. 1.0 Accueillir quotidiennement le jeune enfant, sa famille et/ou ses référents dans les milieux d'accueil de l'enfant
- **RE02.0** ARES. 2.0 Mettre en place les conditions qui permettent le développement psychomoteur, psychoaffectif et psychosocial de chaque enfant et favorisent son épanouissement
- **RE04.0** ARES. 4.0 Garantir et promouvoir la sécurité, la santé et le bien-être de l'enfant

Autres connaissances ou compétences prérequises

Psychologie du développement

/

Psychologie générale et sociale 1

/

Descriptif des objectifs et des contenus de l'UE

Psychologie du développement

Objectifs

A terme, l'étudiant devra être capable de connaître les étapes du développement humain pour les intégrer à des interventions éducatives pertinentes.

Contenu

Le développement psychologique (psychomoteur, psychocognitif, psychosocial, psychosexuel et psychoaffectif) de l'être humain de l'ontogenèse à la fin de vie.

Psychologie générale et sociale 1

Objectifs

- Comprendre ce qu'est la psychologie et son importance pour la profession ;
- Familiariser les étudiants avec le vocabulaire de la psychologie ;
- Permettre aux étudiants une meilleure compréhension et une meilleure évaluation du comportement humain ;
- Susciter de la part des étudiants une réflexion critique sur les connaissances psychologiques et l’impact de la psychologie dans la société contemporaine.

Contenu

- Introduction à la psychologie générale et sociale ;
- La psychanalyse ;
- La psychologie cognitivo-comportementale ;
- L’approche humaniste ;
- La psychologie systémique ;
- La méthode Loczy.

Activités et méthodes d'apprentissage et d'enseignement

Psychologie du développement

Une participation active des étudiants (questions, remarques, réflexions) est attendue dans le cadre de ce cours. Le dispositif pédagogique de ce cours place l'étudiant à la fois en position d'auto-analyse de sa propre trajectoire développementale et en apprenant des connaissances de la psychologie du développement humain.

Psychologie générale et sociale 1

Durant chaque séance, des moments d’exposition des fondements théoriques accompagnés d'illustrations alterneront avec des moments de discussion, des débats, ainsi que des exercices d’application réalisés par les étudiant(e)s. Ces différentes activités permettront aux étudiant(e)s de se préparer à l’évaluation certificative.

Acquis d'apprentissage sanctionnés, spécifiques et contribuant à l'UE

Psychologie du développement

Repérer les différentes étapes de développement de l'individu - Analyser une situation au regard des théories du développement de l'individu.

Psychologie générale et sociale 1

L'étudiant sera capable :

- De définir ce qu'est la psychologie générale et sociale et de comprendre son rôle dans le métier d'éducateur spécialisé ;
- De comprendre et de définir les différents concepts liés à la psychanalyse, la psychologie cognitivo-comportementale, l’approche humaniste, la psychologie systémique et la méthode Loczy.

Description des supports de cours indispensables

Aucun support indispensable renseigné.

Description des références et des supports complémentaires

Aucune référence complémentaire renseignée.

Mode d'évaluation et de pondération par activité au sein de l'UE

Cette unité d'enseignement est évaluée en épreuves spécifiques par activité d'apprentissage.

Méthode d'intégration :

- Si aucune des notes des différentes AA qui composent l'UE ne se situe en deçà de 8/20, c'est la technique de la moyenne arithmétique pondérée qui est appliquée.
- Si la note d'une ou plusieurs AA composant une UE se situe en deçà de 8/20, la note finale de l'UE correspondra à la plus mauvaise des notes reçues.

Janvier			
Psychologie du développement — méthode d'intégration : 50 %			
Examen écrit	100 %	Type de questions : Questions ouvertes	Examen à livre : Livre fermé
Psychologie générale et sociale 1 — méthode d'intégration : 50 %			
Examen écrit	100 %	Type de questions : Questionnaire mixte (combinaison de plusieurs types de questions différentes)	Examen à livre : Livre fermé
Janvier bis			
Psychologie du développement — méthode d'intégration : 50 %			
Examen écrit	100 %	Type de questions : Questions ouvertes	Examen à livre : Livre fermé
Psychologie générale et sociale 1 — méthode d'intégration : 50 %			
Examen écrit	100 %	Type de questions : Questionnaire mixte (combinaison de plusieurs types de questions différentes)	Examen à livre : Livre fermé
Août			
Psychologie du développement — méthode d'intégration : 50 %			
Examen écrit	100 %	Type de questions : Questions ouvertes	Examen à livre : Livre fermé
Psychologie générale et sociale 1 — méthode d'intégration : 50 %			
Examen écrit	100 %	Type de questions : Questionnaire mixte (combinaison de plusieurs types de questions différentes)	Examen à livre : Livre fermé