Découverte du métier d'AEJE

UE 03

Enseignant(s) responsable de l'UE : Lucile ECHTERBILLE

Année d'études	Bloc 1
Acronyme	PEU11DAEJE
Nombre de crédits ECTS	4 (facteur de pondération)
Volume horaire	52 h (Q1 52 / Q2 0)
Période de l'année	Quadrimestre 1
Niveau du cycle	1er cycle
Cadre européen de certification	Niveau 6
Caractère dans le programme	Cours obligatoire dans le programme
Langue(s) d'enseignement	—
Coordonnées du service	Campus de Jodoigne, Chaussée de Tirlemont, 1370 Jodoigne
Mode d'évaluation	Unité évaluée en épreuves spécifiques par activité d'apprentissage
UE prérequises	Néant
UE corequises	Néant

Liste des activités d'apprentissage

Activité d'apprentissage	Volume horaire	ECTS	Présence obligatoire
PE11IPD Identité professionnelle et déontologie	39	3	NON
PE11PACQ Projet d'accueil et code qualité	13	1	NON

Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programme

- **RE05.0** ARES. 5.0 S’inscrire dans un contexte multisocial et multiculturel
- **RE06.0** ARES. 6.0 S’engager et promouvoir une logique de développement professionnel individuel et collectif
- **RE07.0** ARES. 7.0 Respecter un cadre déontologique et adopter une démarche éthique dans une perspective démocratique et de responsabilité
- **RE08.0** ARES. 8.0 Adopter en toutes circonstances une attitude réflexive

Autres connaissances ou compétences prérequises

Néant.

Descriptif des objectifs et des contenus de l'UE

Identité professionnelle et déontologie

Objectifs

Au terme de ce cours, l’étudiant·e sera capable de :

1. Se situer dans son parcours de professionnalisation

- Identifier et analyser ses représentations initiales du métier et leurs évolutions au fil de la formation
- Identifier et reconnaitre ses valeurs, ressources et limites personnelles en lien avec l'exercice

professionnel

2. Construire une identité professionnelle spécifique au métier d’accueillant·e du jeune enfant

- Décrire et expliciter les missions, rôles et responsabilités liés à la profession
- Porter un regard critique et constructif sur ses pratiques et expériences de terrain
- Interroger ses conceptions initiales de l'enfant, de l'éducation, et de la collaboration avec les familles

3. Articuler théorie et pratique

- Identifier et expliquer son processus d'identité professionnelle sur base de la théorie vue au cours
- Se référer aux textes légaux et réglementaires qui encadrent la profession

4. Intégrer les principes de déontologie

- Identifier les enjeux de confidentialité, de respect de la vie privée et de protection de l'enfant.
- Agir dans le respect des droits de l'enfant, des parents et des partenaires institutionnels
- Reconnaître et prévenir les situations à risque de non-respect de l'éthique ou de la déontologie

Contenu

Introduction - Qui suis-je

Chapitre 1 : L'identité sous différents regards

- Identité personnelle
- Identité professionnelle
- Identité étudiante

Chapitre 2 : Les compétences de l'AEJE

- Cadre légal
- La posture professionnelle et éducative
- La relation éducative et la communication professionnelle
- Travail en équipe et posture institutionnelle

Chapitre 3 : Déontologie et principes éthiques

- L'éthique au quotidien
- Reflexivité et analyse pratiques
- Construction du sens et développement professionnel

Projet d'accueil et code qualité

Objectifs

- Identifier le cadre légal et réglementaire lié au projet d’accueil et au code qualité
- Décrire les éléments constitutifs d’un projet d’accueil et leurs finalités
- Analyser de manière critique un projet d’accueil existant à la lumière du code qualité
- Expliquer les principes essentiels du code qualité et leur impact sur la pratique professionnelle

Contenu

- Osez la qualité!
- Les liens
- La socialisation
- Les activités
- Le projet éducatif
- Un accueil de qualité pour tous!
- Pour aller plus loin...

Activités et méthodes d'apprentissage et d'enseignement

Identité professionnelle et déontologie

- Apports théoriques
- Echanges, discussions
- Productions (en groupe et en individuel)

Projet d'accueil et code qualité

- Apports théoriques
- Echanges, discussions

Acquis d'apprentissage sanctionnés, spécifiques et contribuant à l'UE

Identité professionnelle et déontologie

L’étudiant.e sera capable d’analyser son parcours de professionnalisation, d’identifier les composantes de son identité professionnelle d’accueillant.e du jeune enfant, de mobiliser les apports théoriques pour nourrir une réflexion sur sa pratique, et d’adopter une posture éthique et déontologique conforme aux exigences du secteur de l’accueil de la petite enfance.

Projet d'accueil et code qualité

L’étudiant.e sera capable d’identifier le cadre légal et réglementaire encadrant les milieux d’accueil, de décrire et d’expliquer les composantes d’un projet d’accueil et leurs finalités, d’analyser de manière critique un projet existant à la lumière du Code de qualité, et de comprendre l’impact des principes de ce code sur la pratique professionnelle quotidienne.

Description des supports de cours indispensables

Aucun support indispensable renseigné.

Description des références et des supports complémentaires

Description	Accès à la source	URL
Identité professionnelle et déontologie : PowerPoint et notes de cours	Ce support de cours est disponible sur le campus numérique	—
Projet d'accueil et code qualité : Notes de cours et articles	Ce support de cours est disponible sur le campus numérique	—

Mode d'évaluation et de pondération par activité au sein de l'UE

Cette unité d'enseignement est évaluée en épreuves spécifiques par activité d'apprentissage.

Méthode d'intégration :

- Si aucune des notes des différentes AA qui composent l'UE ne se situe en deçà de 8/20, c'est la technique de la moyenne arithmétique pondérée qui est appliquée.
- Si la note d'une ou plusieurs AA composant une UE se situe en deçà de 8/20, la note finale de l'UE correspondra à la plus mauvaise des notes reçues.

Janvier			
Identité professionnelle et déontologie — méthode d'intégration : 70 %			
Travaux hors session	40 %	Type de questions : Le travail remis sera suivi d'une défense orale	Examen à livre : Livre fermé
Examen oral	60 %	Type de questions : Le travail remis sera suivi d'une défense orale	Examen à livre : Livre fermé
L'étudiant.e a accès à l'examen oral uniquement s'il a remis son portfolio.			
Projet d'accueil et code qualité — méthode d'intégration : 30 %			
Examen écrit	100 %	Type de questions : Questionnaire mixte (combinaison de plusieurs types de questions différentes)	Examen à livre : Livre fermé
Janvier bis			
Identité professionnelle et déontologie — méthode d'intégration : 70 %			
Travaux durant la session	40 %	Type de questions : Le travail remis sera suivi d'une défense orale	Examen à livre : Livre fermé
Examen oral	60 %	Type de questions : Le travail remis sera suivi d'une défense orale	Examen à livre : Livre fermé
Projet d'accueil et code qualité — méthode d'intégration : 30 %			
Examen écrit	100 %	Type de questions : Questionnaire mixte (combinaison de plusieurs types de questions différentes)	Examen à livre : Livre fermé
Août			
Identité professionnelle et déontologie — méthode d'intégration : 70 %			
Travaux durant la session	40 %	Type de questions : Le travail remis sera suivi d'une défense orale	Examen à livre : Livre fermé
Examen oral	60 %	Type de questions : Le travail remis sera suivi d'une défense orale	Examen à livre : Livre fermé
Projet d'accueil et code qualité — méthode d'intégration : 30 %			
Examen écrit	100 %	Type de questions : Questionnaire mixte (combinaison de plusieurs types de questions différentes)	Examen à livre : Livre fermé