Activités d'intégration professionnelles 1 (AIP 1)

UE 10

Enseignant(s) responsable de l'UE : Lucile ECHTERBILLE
Autres enseignant·e·s de l'UE : Alexandre MINNOY, Claire FURNEMONT

Année d'études	Bloc 1
Acronyme	PEU13AIP
Nombre de crédits ECTS	11 (facteur de pondération)
Volume horaire	156 h (Q1 91 / Q2 65)
Période de l'année	Quadrimestre 1 & Quadrimestre 2
Niveau du cycle	1er cycle
Cadre européen de certification	Niveau 6
Caractère dans le programme	Cours obligatoire dans le programme
Langue(s) d'enseignement	—
Coordonnées du service	Campus de Jodoigne, Chaussée de Tirlemont, 1370 Jodoigne
Mode d'évaluation	Unité évaluée en épreuves spécifiques par activité d'apprentissage
UE prérequises	Néant
UE corequises	Néant

Liste des activités d'apprentissage

Activité d'apprentissage	Volume horaire	ECTS	Présence obligatoire
PE13IMO Introduction à la méthodologie de l'observation	26	2	NON
PE13SSPR Stages et Séminaires de pratique réflexive (SPRP)	104	8	NON
PE13VCS Visites, conférences et séminaires 1	26	1	NON

Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programme

- **RE01.0** ARES. 1.0 Accueillir quotidiennement le jeune enfant, sa famille et/ou ses référents dans les milieux d'accueil de l'enfant
- **RE02.0** ARES. 2.0 Mettre en place les conditions qui permettent le développement psychomoteur, psychoaffectif et psychosocial de chaque enfant et favorisent son épanouissement
- **RE03.0** ARES. 3.0 Assurer une communication professionnelle
- **RE04.0** ARES. 4.0 Garantir et promouvoir la sécurité, la santé et le bien-être de l'enfant
- **RE05.0** ARES. 5.0 S'inscrire dans un contexte multisocial et multiculturel
- **RE06.0** ARES. 6.0 S'engager et promouvoir une logique de développement professionnel individuel et collectif
- **RE07.0** ARES. 7.0 Respecter un cadre déontologique et adopter une démarche éthique dans une perspective démocratique et de responsabilité
- **RE08.0** ARES. 8.0 Adopter en toutes circonstances une attitude réflexive

Autres connaissances ou compétences prérequises

Néant.

Descriptif des objectifs et des contenus de l'UE

Introduction à la méthodologie de l'observation

Objectifs

A l'issue de cette unité de cours, l'étudiant sera capable :

- De définir ce qu'est une observation en milieu d'accueil et d'en expliquer son importance ;
- De connaitre la méthodologie d'une observation professionnelle et de pouvoir la mettre en application ;
- De pouvoir construire une observation professionnelle en équipe ;
- De réaliser une auto-évaluation pertinente de ses pratiques ;
- De décrire une situation de manière objective ;
- De savoir faire la différence entre des faits objectifs et subjectifs.

Contenu

Le cours sera divisée en trois parties :

- L'outil de l'observation
    - Qu'est-ce que l'outil de l'observation ?
    - Pourquoi est-il important d'utiliser l'outil de l'observation ?
    - Comment construire une observation professionnelle ?
    - Comment travailler en équipe pour construire les observations ?
- L'observation de ses propres pratiques :
    - Pourquoi est-ce important de savoir s'auto-évaluer ?
    - Comment réaliser une auto-évaluation de ses propres pratiques professionnelles dans l'objectifs d'une évolution continue de ses pratiques ?
- Différence entre faits objectifs et subjectifs :
    - Comment différencier les deux ?
    - Pourquoi est-ce important ?
    - Comment écrire de manière objective au service d'observations efficaces ?

Stages et Séminaires de pratique réflexive (SPRP)

Objectifs

Les SPRP ont pour objectifs :

- D'accompagner et soutenir les étudiant.e.s avant, pendant et après leur stage ;
- De partager en groupe les expériences vécues en stages ;
- Développer la réflexion critique suite aux observations vécues en stage ;
- Prendre du recul et porter un regard critique et nuancé sur le vécu de stage, sur l’institution, sur soi et sur le métier AEJE ;
- D'apprendre à adopter une posture professionnelle et éthique ;
- De se servir des références théoriques pour comprendre, analyser et améliorer ses pratiques professionnelles.

Contenu

Les SPRP se déroulent avant, pendant et à l'issue des stages. Ils ont pour objectif d'accompagner chaque étudiant dans la recherche de stage, les difficultés rencontrées pendant le stage ainsi que les différents questionnements qui y sont liés. Un travail sur la posture du professionnel AEJE y est également réalisé.

Les SPRP se font en groupe où les échanges entre les étudiants prennent une place centrale. La volonté est de pouvoir développer le travail d'équipe, l'entraide, le partage de connaissances et développer l'intelligence collective.

La théorie est mise au service des pratiques de terrain, pour les comprendre, les analyser et pour pouvoir améliorer de manière continue l'accueil proposé à chaque enfant.

Les SPRP sont un mélange de contenu théorique, de réflexions individuelle et collective et de travaux individuels.

A l'issue de chaque SPRP, un travail individuel est demandé.

Visites, conférences et séminaires 1

Objectifs

Découvrir le métier d'AEJE à travers des rencontres de professionnel·les de terrain, des animations ou des événements divers.

Contenu

Activités variées suivant un agenda qui sera diffusé via le campus numérique et permettant à l'étudiant·e de découvrir les différentes facettes du métier (différents types de lieux, de secteurs et d'activités pour des publics variés dans la petite enfance : éducation à l'environnement, aide à la jeunesse, activités créatives et d'éveil culturel, etc.). Cela peut comprendre le visionnage de films documentaires ou de fiction, la visite sur des lieux emblématiques, la participation à des conférences, etc

Activités et méthodes d'apprentissage et d'enseignement

Introduction à la méthodologie de l'observation

Alternance entre :

- Théorie mise au service des pratiques professionnelles ;
- Lectures ;
- Réflexions individuelles et en groupe.

Stages et Séminaires de pratique réflexive (SPRP)

Alternance entre :

- Théorie mise au service des pratiques professionnelles ;
- Lectures ;
- Réflexions individuelles et en groupe.

Visites, conférences et séminaires 1

Présence obligatoire et participation active aux activités prévues suivant le planning disponible sur le campus numérique. Autoévaluation et attitude réflexive.

Acquis d'apprentissage sanctionnés, spécifiques et contribuant à l'UE

Introduction à la méthodologie de l'observation

A l'issue de cette unité de cours, l'étudiant sera capable :

- De définir ce qu'est une observation en milieu d'accueil et d'en expliquer son importance ;
- De connaitre la méthodologie d'une observation professionnelle et de pouvoir la mettre en application ;
- De pouvoir construire une observation professionnelle en équipe ;
- De réaliser une auto-évaluation pertinente de ses pratiques ;
- De décrire une situation de manière objective.

Stages et Séminaires de pratique réflexive (SPRP)

A l'issue de cette unité de cours, l'étudiant sera capable :

- De pouvoir expliquer son vécu de stage ;
- De poser un regard critique sur ses pratiques de stage ;

- De pouvoir effectuer une auto-évaluation de ses pratiques professionnelles ;
- De pouvoir mobiliser des concepts théoriques pour analyser des situations vécues en stage.

Visites, conférences et séminaires 1

Au terme de ces activités, les étudiant·es seront capable de se représenter le champ des possibles en termes d'activités dans leur métier et de se situer personnellement par rapport à celles-ci (autoévaluation via un portfolio).

Description des supports de cours indispensables

Description	Accès à la source	URL
Stages et Séminaires de pratique réflexive (SPRP) : Les supports de cours sont disponibles sur le campus numérique	Ce support de cours est disponible sur le campus numérique	—
Introduction à la méthodologie de l'observation : Les supports de cours sont disponibles sur le campus numérique.	Ce support de cours est disponible sur le campus numérique	—

Description des références et des supports complémentaires

Description	Accès à la source	URL
Stages et Séminaires de pratique réflexive (SPRP) : Les supports de cours sont disponibles sur le campus numérique	Ce support de cours est disponible sur le campus numérique	—
Introduction à la méthodologie de l'observation : Les supports de cours sont disponibles sur le campus numérique.	Ce support de cours est disponible sur le campus numérique	—

Mode d'évaluation et de pondération par activité au sein de l'UE

Cette unité d'enseignement est évaluée en épreuves spécifiques par activité d'apprentissage.

Méthode d'intégration :

- Si aucune des notes des différentes AA qui composent l'UE ne se situe en deçà de 8/20, c'est la technique de la moyenne arithmétique pondérée qui est appliquée.
- Si la note d'une ou plusieurs AA composant une UE se situe en deçà de 8/20, la note finale de l'UE correspondra à la plus mauvaise des notes reçues.

Janvier			
Introduction à la méthodologie de l'observation — méthode d'intégration : 20 %			
Examen écrit	100 %	Type de questions : Questions ouvertes	Examen à livre : Livre fermé
Stages et Séminaires de pratique réflexive (SPRP) — méthode d'intégration : 70 %			
Évaluation continue	25 %	Type de questions : Le travail remis sera suivi d'une défense orale	Examen à livre : Livre ouvert
Travaux hors session	50 %	Type de questions : Le travail remis sera suivi d'une défense orale	Examen à livre : Livre ouvert
Examen oral	25 %	Type de questions : Le travail remis sera suivi d'une défense orale	Examen à livre : Livre ouvert
L'évaluation du stage par le maitre de stage équivaudra à 25 pourcents de la note finale. Cette note n'est pas remédiable en seconde session. Un travail sera à remettre à l'issue de chaque SPRP (les dates de remises des travaux sont indiquées sur le campus numérique). Un travail non remis, ou remis hors délai entrainera une note de 0 pour travail concerné. Tout travail remis avec plus de dix fautes d'orthographe entrainera une note de zéro pour le travail concerné. L'ensemble des travaux équivaudra à 25 pourcents de la note finale. Un rapport de stage dont les consignes se trouvent dans le dossier de stage remis aux étudiants équivaudra à 25 pourcents de la note finale. Un examen oral pendant la session équivaudra à 25 pourcents de la note finale. L'examen oral porte sur la défense des travaux remis pendant l'année ; la présentation de son vécu de stage et l'auto-évaluation de son stage. Toutes les parties de la cotation doivent réussies pour que cette AA soit réussie. En dessous d'une note de 50 pourcents à l'une des parties, la note de cette partie en échec correspondra à la note finale. En cas de plusieurs parties de l'évaluation en échec, la note la plus basse correspondra à la note finale de cette AA.			
Visites, conférences et séminaires 1 — méthode d'intégration : 10 %			
Évaluation continue	100 %	Type de questions : —	Examen à livre : Livre fermé
Participation active aux activités et remise d'un portfolio. Les consignes seront diffusées via le campus numérique.			

Janvier bis			
Introduction à la méthodologie de l'observation — méthode d'intégration : 20 %			
Examen écrit	100 %	Type de questions : Questions ouvertes	Examen à livre : Livre fermé
Stages et Séminaires de pratique réflexive (SPRP) — méthode d'intégration : 70 %			
Évaluation continue	25 %	Type de questions : Non applicable	Examen à livre : Livre ouvert
Travaux durant la session	25 %	Type de questions : Non applicable	Examen à livre : Livre ouvert
Examen oral	75 %	Type de questions : Non applicable	Examen à livre : Livre ouvert
L'évaluation du stage par le maitre de stage équivaudra à 25 pourcents de la note finale. Cette note n'est pas remédiable en seconde session. Un rapport de stage dont les consignes se trouvent dans le dossier de stage remis aux étudiants, équivaudra à 25 pourcents de la note finale. Un examen oral équivaut à 50 pourcents de la note finale. L'examen oral porte sur le contenu travaillé lors des différentes SPRP de l'année ; la présentation de son vécu de stage et l'auto-évaluation de son stage. Toutes les parties de la cotation doivent réussies pour que cette AA soit réussie. En dessous d'une note de 50 pourcents à l'une des parties, la note de cette partie en échec correspondra à la note finale. En cas de plusieurs parties de l'évaluation en échec, la note la plus basse correspondra à la note finale de cette AA.			
Visites, conférences et séminaires 1 — méthode d'intégration : 10 %			
Travaux durant la session	100 %	Type de questions : Questions ouvertes	Examen à livre : Livre fermé
Participation active aux activités et remise d'un portfolio. Les consignes seront diffusées via le campus numérique.			

Juin			
Introduction à la méthodologie de l'observation — méthode d'intégration : 20 %			
Examen écrit	100 %	Type de questions : Questions ouvertes	Examen à livre : Livre fermé
Stages et Séminaires de pratique réflexive (SPRP) — méthode d'intégration : 70 %			
Évaluation continue	25 %	Type de questions : Non applicable	Examen à livre : Livre ouvert
Examen oral	75 %	Type de questions : Non applicable	Examen à livre : Livre ouvert
L'évaluation du stage par le maitre de stage équivaudra à 25 pourcents de la note finale. Cette note n'est pas remédiable en seconde session. Un rapport de stage dont les consignes se trouvent dans le dossier de stage remis aux étudiants, équivaudra à 25 pourcents de la note finale. Un examen oral équivaut à 50 pourcents de la note finale. L'examen oral porte sur le contenu travaillé lors des différentes SPRP de l'année ; la présentation de son vécu de stage et l'auto-évaluation de son stage. Toutes les parties de la cotation doivent réussies pour que cette AA soit réussie. En dessous d'une note de 50 pourcents à l'une des parties, la note de cette partie en échec correspondra à la note finale. En cas de plusieurs parties de l'évaluation en échec, la note la plus basse correspondra à la note finale de cette AA.			
Visites, conférences et séminaires 1 — méthode d'intégration : 10 %			
Travaux durant la session	100 %	Type de questions : Questions ouvertes	Examen à livre : Livre fermé
Participation active aux activités et remise d'un portfolio. Les consignes seront diffusées via le campus numérique.			

Août			
Introduction à la méthodologie de l'observation — méthode d'intégration : 20 %			
Examen écrit	100 %	Type de questions : Questions ouvertes	Examen à livre : Livre fermé
Stages et Séminaires de pratique réflexive (SPRP) — méthode d'intégration : 70 %			
Évaluation continue	25 %	Type de questions : Le travail remis sera suivi d'une défense orale	Examen à livre : Livre ouvert
Examen oral	75 %	Type de questions : Le travail remis sera suivi d'une défense orale	Examen à livre : Livre ouvert
L'évaluation du stage par le maitre de stage équivaudra à 25 pourcents de la note finale. Cette note n'est pas remédiable en seconde session. Un rapport de stage dont les consignes se trouvent dans le dossier de stage remis aux étudiants équivaudra à 25 pourcents de la note finale. Un examen oral équivaut à 50 pourcents de la note finale. L'examen oral porte sur le contenu travaillé lors des différentes SPRP de l'année ; la présentation de son vécu de stage et l'auto-évaluation de son stage. Toutes les parties de la cotation doivent réussies pour que cette AA soit réussie. En dessous d'une note de 50 pourcents à l'une des parties, la note de cette partie en échec correspondra à la note finale. En cas de plusieurs parties de l'évaluation en échec, la note la plus basse correspondra à la note finale de cette AA.			
Visites, conférences et séminaires 1 — méthode d'intégration : 10 %			
Travaux durant la session	100 %	Type de questions : Questions ouvertes	Examen à livre : Livre fermé
Participation active aux activités et remise d'un portfolio. Les consignes seront diffusées via le campus numérique.			