Approche paramédicale

UE 11

Enseignant(s) responsable de l'UE : Edith SINGLETON
Autres enseignant·e·s de l'UE : Claire FURNEMONT

Année d'études	Bloc 1
Acronyme	PEU12APAR
Nombre de crédits ECTS	7 (facteur de pondération)
Volume horaire	91 h (Q1 0 / Q2 91)
Période de l'année	Quadrimestre 2
Niveau du cycle	1er cycle
Cadre européen de certification	Niveau 6
Caractère dans le programme	Cours obligatoire dans le programme
Langue(s) d'enseignement	—
Coordonnées du service	Campus de Jodoigne, Chaussée de Tirlemont, 1370 Jodoigne
Mode d'évaluation	Unité évaluée en épreuve intégrée
UE prérequises	Néant
UE corequises	Néant

Liste des activités d'apprentissage

Activité d'apprentissage	Volume horaire	ECTS	Présence obligatoire
PE12APE Anatomie et physiologie de l'enfant (puériculture)	39	3	NON
PE12SPES Soins en puériculture et à l'enfant sain	52	4	NON

Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programme

Aucun acquis terminal sélectionné.

Autres connaissances ou compétences prérequises

Anatomie et physiologie de l'enfant (puériculture)

/

Soins en puériculture et à l'enfant sain

/

Descriptif des objectifs et des contenus de l'UE

Anatomie et physiologie de l'enfant (puériculture)

Objectifs

- Décrire les systèmes et appareils composants le corps humain, identifier leurs composantes (nom, localisation, fonction).

- Pouvoir témoigner de la compréhension des mécanismes physiologiques chez l'enfant sain.

- Identifier le fonctionnement des différents systèmes du corps humain et savoir observer un enfant sous cet angle.

- Comprendre les pathologies associées aux différents système et le mécanisme des traitements de ces dernières.

- Pouvoir définir les notions telles que : allergène, atrophie, dilatation, métabolisme, ictère, pore, proprioception, salivation, nécrose, squame, vascularisation. toxine, bactérie, virus, microbiote.

Contenu

- Organisation du corps humain et maintien de la vie.

- Appareil locomoteur : Le squelette, le squelette axial et le squelette appendiculaire. Structure des os et des articulations. Les muscles, leurs trois types et les principaux mouvements. Pathologies. Prévention des troubles musculo-squelettiques

- Le système nerveux : Organisation et transport de l'information. Le système nerveux central, somatique et neurovégétatif. Les nerfs. Les activités nerveuses réflexes et volontaires.

- Les sens : L'activité sensorielle. L'oeil. La vision. L'oreille. L'audition. L'équilibre. Le goût et l'odorat. La peau, sa structure et ses fonctions.

- L'appareil cardiovasculaire : La circulation sanguine et la double circulation. La structure et l'activité du coeur. Les vaisseaux sanguins et la pression artérielle. Pathologies.

- L'appareil respiratoire : Le mécanisme de la respiration, les échanges gazeux et leur transport.Les caractéristiques des voies respiratoires.Pathologies.

- L'appareil digestif : Le tube digestif et les glandes digestives. Les dents. Les aliments, les besoins nutritionnels et l’équilibre alimentaire. La digestion. Allergies et intolérance alimentaires.

- L'appareil urinaire : Structure et mécanisme.

- Le système endocrinien : Les glandes endocrines. Les hormones. La glycémie.

- Le système immunitaire : Le mécanisme de l'infection. L'organisation de la réponse immunitaire, l'immunité. Pathologies.

- Les appareils génitaux : L'appareil génital masculin.L'appareil génital féminin, les cycles menstruels et ovariens. Les hormones féminines et leur contrôle.

- La maternité : La fécondation, le début de grossesse, le développement de l'embryon et du foetus. Le placenta, les glandes mammaires et la lactation. L'accouchement. Le nouveau-né.

Soins en puériculture et à l'enfant sain

Objectifs

L’étudiant sera capable :

en s’exprimant de manière claire et structurée,

en utilisant un vocabulaire scientifique approprié,

au départ de situations fictives, pour des jeunes enfants, en s'appuyant sur leurs besoins physiologiques et dans le respect de leur développement:

- De recueillir et d’analyser des données au départ d’observations afin d’appliquer des soins de base dans les limites de sa fonction et dans le respect des principes de bien-être, de sécurité et d’hygiène
- De définir les principes d’hygiène et de caractériser les pratiques professionnelles qui y sont liées
- De planifier, réaliser et justifier des soins adaptés tels que l’alimentation, le change, les soins d’hygiène, l’habillement, le coucher/lever et la prise de paramètres.
- De connaître et d’utiliser les produits de base de la pharmacie
- De réagir face à des blessures et maladies courantes chez le jeune enfant
- De connaître les symptômes d’éviction en milieu d’accueil
- De comprendre l’importance de la vaccination
- De transmettre les données pour assurer un travail d’équipe tout en respectant la confidentialité.

Contenu

1. Observation au quotidien de l'état de de santé et de l'hygiène de l'enfant
2. Prise des paramètres chez l’enfant et leur interprétation
3. Soins d’hygiène de base chez l’enfant
4. Hygiène alimentaire et hygiène du sommeil
5. La pharmacie de base
6. La vaccination
7. Les maladies infantiles courantes
8. Réagir aux blessures et malaises fréquents
9. Travail d’équipe et transmission des données

Activités et méthodes d'apprentissage et d'enseignement

Anatomie et physiologie de l'enfant (puériculture)

Cours magistraux.

Devoirs.

Quizz Wooclap.

Soins en puériculture et à l'enfant sain

Cours magistraux.

Ateliers pratiques.

Acquis d'apprentissage sanctionnés, spécifiques et contribuant à l'UE

Anatomie et physiologie de l'enfant (puériculture)

Non renseigné.

Soins en puériculture et à l'enfant sain

L’étudiant sera capable :

- De recueillir et d’analyser des données au départ d’observations afin d’appliquer des soins de base dans les limites de sa fonction et dans le respect des principes de bien-être, de sécurité et d’hygiène
- De définir les principes d’hygiène et de caractériser les pratiques professionnelles qui y sont liées
- De planifier, réaliser et justifier des soins adaptés tels que l’alimentation, le change, les soins d’hygiène, l’habillement, le coucher/lever et la prise de paramètres.
- De connaître et d’utiliser les produits de base de la pharmacie
- De réagir face à des blessures et maladies courantes chez le jeune enfant
- De connaître les symptômes d’éviction en milieu d’accueil
- De comprendre l’importance de la vaccination
- De transmettre les données pour assurer un travail d’équipe tout en respectant la confidentialité.

Description des supports de cours indispensables

Description	Accès à la source	URL
Anatomie et physiologie de l'enfant (puériculture) : Guide d'anatomie et de physiologie. Etapes formation Santé. Nathan. (20 €)	Ce support de cours est disponible en bibliothèque	—
Soins en puériculture et à l'enfant sain : Syllabus et supports visuels. Le syllabus est à compléter par les notes personnelles.	Ce support de cours est disponible sur le campus numérique	—

Description des références et des supports complémentaires

Description	Accès à la source	URL
Anatomie et physiologie de l'enfant (puériculture) : Support powerpoint affiché au cours et disponible sur le campus numérique.	Ce support de cours est disponible sur le campus numérique	—

Mode d'évaluation et de pondération par activité au sein de l'UE

Cette unité d'enseignement est évaluée en épreuve intégrée.

Juin			
Ensemble de l'UE			
Examen écrit	100 %	Type de questions : Questionnaire mixte (combinaison de plusieurs types de questions différentes)	Examen à livre : Livre fermé
Août			
Ensemble de l'UE			
Examen écrit	100 %	Type de questions : Questionnaire mixte (combinaison de plusieurs types de questions différentes)	Examen à livre : Livre fermé