Approche sociale

UE 14

Enseignant(s) responsable de l'UE : Yannick Degreef
Autres enseignant·e·s de l'UE : Mélanie PENELLE

Année d'études	Bloc 1
Acronyme	PEU12ASOC
Nombre de crédits ECTS	3 (facteur de pondération)
Volume horaire	39 h (Q1 0 / Q2 39)
Période de l'année	Quadrimestre 2
Niveau du cycle	1er cycle
Cadre européen de certification	Niveau 6
Caractère dans le programme	Cours obligatoire dans le programme
Langue(s) d'enseignement	—
Coordonnées du service	Campus de Jodoigne, Chaussée de Tirlemont, 1370 Jodoigne
Mode d'évaluation	Unité évaluée en épreuves spécifiques par activité d'apprentissage
UE prérequises	Néant
UE corequises	Néant

Liste des activités d'apprentissage

Activité d'apprentissage	Volume horaire	ECTS	Présence obligatoire
PE12DPM Droit- protection maternelle et infantile et santé familiale	13	1	NON
PE12ADP Analyse des déterminants psychosociaux	26	2	NON

Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programme

- **RE01.0** ARES. 1.0 Accueillir quotidiennement le jeune enfant, sa famille et/ou ses référents dans les milieux d'accueil de l'enfant
- **RE02.0** ARES. 2.0 Mettre en place les conditions qui permettent le développement psychomoteur, psychoaffectif et psychosocial de chaque enfant et favorisent son épanouissement
- **RE03.0** ARES. 3.0 Assurer une communication professionnelle
- **RE04.0** ARES. 4.0 Garantir et promouvoir la sécurité, la santé et le bien-être de l'enfant
- **RE05.0** ARES. 5.0 S'inscrire dans un contexte multisocial et multiculturel
- **RE06.0** ARES. 6.0 S'engager et promouvoir une logique de développement professionnel individuel et collectif
- **RE07.0** ARES. 7.0 Respecter un cadre déontologique et adopter une démarche éthique dans une perspective démocratique et de responsabilité
- **RE08.0** ARES. 8.0 Adopter en toutes circonstances une attitude réflexive

Autres connaissances ou compétences prérequises

Droit- protection maternelle et infantile et santé familiale

Pas de prérequis.

Analyse des déterminants psychosociaux

Pas de prérequis.

Descriptif des objectifs et des contenus de l'UE

Droit- protection maternelle et infantile et santé familiale

Objectifs

Cette unité d'enseignement vise à permettre à l'étudiante de :

- comprendre le cadre juridique belge relatif à la santé maternelle, infantile et familiale,

- identifier les rôles et les missions des différentes institutions de protection,

- reconnaitre les situations de vulnérabilité et de maltraitance et savoir comment réagir et à qui s'adresser.

Contenu

Le cours portera notamment sur :

- Les droits de l'enfant
- Le droit de la famille appliqué à la petite enfance
- La protection maternelle et infantile
- La protection de l'enfance et maltraitance.

Analyse des déterminants psychosociaux

Objectifs

Au terme de ce cours, l'étudiant.e sera capable :

- d'identifier les grands courants et les grandes hypothèses éclairant la question des inégalités sociales et des inégalités sociales de santé ;
- de distinguer les enjeux et modalités de la mesure des inégalités sociales de santé ;
- d'analyser les différents types d'action permettant de lutter contre les inégalités sociales de santé.

Contenu

Le cours portera sur :

- les déterminants psychosociaux de la santé et manifestations des inégalités sociales de santé dans les pays industrialisés et dans les pays en voie de développement ;
- les courants éclairant la question des inégalités sociales et des inégalités sociales de santé ;
- les différents types d'action permettant de lutter contre les inégalités sociales de santé et les liens avec la promotion de la santé ;
- les mesures des phénomènes psychologiques et sociaux, de santé publique.

Activités et méthodes d'apprentissage et d'enseignement

Droit- protection maternelle et infantile et santé familiale

Durant chaque séance, des moments d'exposés théoriques accompagnés d'illustrations alterneront avec des moments de discussion ainsi que des exercices d'application réalisés par les étudiant·es.

Analyse des déterminants psychosociaux

Les contenus seront abordés en alternant les phases d'exposé et les phases d'exercices (individuels ou par groupe) et de discussion.

Acquis d'apprentissage sanctionnés, spécifiques et contribuant à l'UE

Droit- protection maternelle et infantile et santé familiale

Au terme de sa formation, l'étudiant·e sera capable, en s'exprimant de manière claire et structurée, de :

- acquérir une image précise de l'environnement institutionnel et juridique de la petite enfance ;
- analyser une question de manière juridique ;
- développer une réflexion critique ;
- mobiliser les avoirs acquis au cours pour justifier sa pratique.

Analyse des déterminants psychosociaux

- Décrire des courants théoriques sur la distribution sociale des événements de santé, et des politiques d'équité en santé ;
- Proposer de façon adaptée des mesures des phénomènes psychologiques et sociaux, de santé publique ;
- Démontrer une autonomie critique pour la maîtrise du domaine des déterminants psychosociaux de la santé.

Description des supports de cours indispensables

Description	Accès à la source	URL
Droit- protection maternelle et infantile et santé familiale : Néant	Ce support de cours est disponible sur le campus numérique	—
Analyse des déterminants psychosociaux : Les supports (textes, références d'articles, copie des diaporamas utilisés) sont progressivement mis à disposition des étudiant.e.s à partir du site internet du cours.	Ce support de cours est disponible sur le campus numérique	—

Description des références et des supports complémentaires

Description	Accès à la source	URL
Droit- protection maternelle et infantile et santé familiale : Présentations power point et/ou documents disponibles sur la plateforme (non indispensables)	Ce support de cours est disponible sur le campus numérique	—
Analyse des déterminants psychosociaux : Néant	Ce support de cours est disponible sur le campus numérique	—

Mode d'évaluation et de pondération par activité au sein de l'UE

Cette unité d'enseignement est évaluée en épreuves spécifiques par activité d'apprentissage.

Méthode d'intégration :

- Si aucune des notes des différentes AA qui composent l'UE ne se situe en deçà de 8/20, c'est la technique de la moyenne arithmétique pondérée qui est appliquée.
- Si la note d'une ou plusieurs AA composant une UE se situe en deçà de 8/20, la note finale de l'UE correspondra à la plus mauvaise des notes reçues.

Juin			
Droit- protection maternelle et infantile et santé familiale — méthode d'intégration : 33 %			
Examen écrit	100 %	Type de questions : Questionnaire mixte (combinaison de plusieurs types de questions différentes)	Examen à livre : Livre fermé
Analyse des déterminants psychosociaux — méthode d'intégration : 67 %			
Examen écrit	100 %	Type de questions : Questionnaire mixte (combinaison de plusieurs types de questions différentes)	Examen à livre : Livre fermé
Août			
Droit- protection maternelle et infantile et santé familiale — méthode d'intégration : 33 %			
Examen écrit	100 %	Type de questions : Questionnaire mixte (combinaison de plusieurs types de questions différentes)	Examen à livre : Livre fermé
Analyse des déterminants psychosociaux — méthode d'intégration : 67 %			
Examen écrit	100 %	Type de questions : Questionnaire mixte (combinaison de plusieurs types de questions différentes)	Examen à livre : Livre fermé