AIP (II)

UE 21

Enseignant(s) responsable de l'UE : Alexandre MINNOY
Autres enseignant·e·s de l'UE : Lucile ECHTERBILLE, Chloé HAESBROECK, Eléonore VANOPDENBOSCH

Année d'études	Bloc 2
Acronyme	PEU23AIPII
Nombre de crédits ECTS	19 (facteur de pondération)
Volume horaire	260 h (Q1 130 / Q2 130)
Période de l'année	Quadrimestre 1 & Quadrimestre 2
Niveau du cycle	1er cycle
Cadre européen de certification	Niveau 6
Caractère dans le programme	Cours obligatoire dans le programme
Langue(s) d'enseignement	—
Coordonnées du service	Campus de Jodoigne, Chaussée de Tirlemont, 1370 Jodoigne
Mode d'évaluation	Unité évaluée en épreuves spécifiques par activité d'apprentissage
UE prérequises	Néant
UE corequises	Néant

Liste des activités d'apprentissage

Activité d'apprentissage	Volume horaire	ECTS	Présence obligatoire
PE21SSPRP Stage III Séminaires de Pratique Réflexive et Professionnelle (SPRP)	78	6	NON
PE22SSPRP Stage IV Séminaires de Pratique Réflexive et Professionnelle (SPRP)	104	8	NON
PE22IRPTFE Initiation à la recherche et préparation au TFE	52	4	NON
PE22VCS Visites, conférences et séminiares d'activités créatives et d'éveil culturel (VCS II)	26	1	NON

Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programme

- **RE01.0** ARES. 1.0 Accueillir quotidiennement le jeune enfant, sa famille et/ou ses référents dans les milieux d'accueil de l'enfant
- **RE02.0** ARES. 2.0 Mettre en place les conditions qui permettent le développement psychomoteur, psychoaffectif et psychosocial de chaque enfant et favorisent son épanouissement
- **RE03.0** ARES. 3.0 Assurer une communication professionnelle
- **RE04.0** ARES. 4.0 Garantir et promouvoir la sécurité, la santé et le bien-être de l'enfant
- **RE05.0** ARES. 5.0 S'inscrire dans un contexte multisocial et multiculturel
- **RE06.0** ARES. 6.0 S'engager et promouvoir une logique de développement professionnel individuel et collectif
- **RE07.0** ARES. 7.0 Respecter un cadre déontologique et adopter une démarche éthique dans une perspective démocratique et de responsabilité
- **RE08.0** ARES. 8.0 Adopter en toutes circonstances une attitude réflexive

Autres connaissances ou compétences prérequises

Visites, conférences et séminiares d'activités créatives et d'éveil culturel (VCS II)

Néant

Descriptif des objectifs et des contenus de l'UE

Stage III Séminaires de Pratique Réflexive et Professionnelle (SPRP)

Objectifs

Les SPRP ont pour objectifs :

- D'accompagner et soutenir les étudiant.e.s avant, pendant et après leur stage ;
- De partager en groupe les expériences vécues en stages ;
- Développer la réflexion critique suite aux observations vécues en stage ;
- Prendre du recul et porter un regard critique et nuancé sur le vécu de stage, sur l'institution, sur soi et sur le métier AEJE ;
- D'apprendre à adopter une posture professionnelle et éthique ;
- De se servir des références théoriques pour comprendre, analyser et améliorer ses pratiques professionnelles.

Contenu

Les SPRP se déroulent avant, pendant et à l'issue des stages. Ils ont pour objectif d'accompagner chaque étudiant dans la rechercher de stage, les difficultés rencontrées pendant le stage ainsi que les différents questionnements qui y sont liés. Un travail sur la posture du professionnel AEJE y est également réalisé.

Les SPRP se font en groupe où les échanges entre et avec les étudiants prennent une place centrale. La volonté est de pouvoir développer le travail d'équipe, l'entraide, le partage de connaissances et développer l'intelligence collective.

La théorie est mise au service des pratiques de terrain, pour les comprendre, les analyser et pour pouvoir améliorer de manière continue l'accueil proposé à chaque enfant.

Les SPRP sont un mélange de contenu théorique, de réflexions individuelle et collective et de travaux individuels.

A l'issue de chaque SPRP, un travail individuel est demandé.

Stage IV Séminaires de Pratique Réflexive et Professionnelle (SPRP)

Objectifs

Les SPRP ont pour objectifs :

- D'accompagner et soutenir les étudiant.e.s avant, pendant et après leur stage ;
- De partager en groupe les expériences vécues en stages ;
- Développer la réflexion critique suite aux observations vécues en stage ;
- Prendre du recul et porter un regard critique et nuancé sur le vécu de stage, sur l'institution, sur soi et sur le métier AEJE ;
- D'apprendre à adopter une posture professionnelle et éthique ;
- De se servir des références théoriques pour comprendre, analyser et améliorer ses pratiques professionnelles.

Contenu

Les SPRP se déroulent avant, pendant et à l'issue des stages. Ils ont pour objectif d'accompagner chaque étudiant dans la rechercher de stage, les difficultés rencontrées pendant le stage ainsi que les différents questionnements qui y sont liés. Un travail sur la posture du professionnel AEJE y est également réalisé.

Les SPRP se font en groupe où les échanges entre et avec les étudiants prennent une place centrale. La volonté est de pouvoir développer le travail d'équipe, l'entraide, le partage de connaissances et développer l'intelligence

collective.

La théorie est mise au service des pratiques de terrain, pour les comprendre, les analyser et pour pouvoir améliorer de manière continue l'accueil proposé à chaque enfant.

Les SPRP sont un mélange de contenu théorique, de réflexions individuelle et collective et de travaux individuels.

A l'issue de chaque SPRP, un travail individuel est demandé.

Initiation à la recherche et préparation au TFE

Objectifs

- Développer la capacité à identifier et problématiser une thématique de recherche en lien avec sa pratique professionnelle.
- S'initier aux démarches de recherche documentaire : repérer, sélectionner et exploiter des sources pertinentes.
- Apprendre à structurer un cadre théorique en organisant et en synthétisant les lectures.
- Rédiger un projet de recherche clair et cohérent, incluant une question de recherche, des hypothèses/objectifs et une méthodologie adaptée.
- Respecter les normes académiques : règles de citation, bibliographie, éthique de la recherche.

Contenu

- Recherche documentaire et gestion des sources.
- Formulation d'une question de recherche et d'hypothèse(s).
- Normes de présentation d'un écrit académique (mise en page, bibliographie).

Visites, conférences et séminiares d'activités créatives et d'éveil culturel (VCS II)

Objectifs

Découvrir le métier d'AEJE à travers des rencontres de professionnel·les de terrain, des animations ou des événements divers.

Contenu

Activités variées suivant un agenda qui sera diffusé via le campus numérique et permettant à l'étudiant·e de découvrir les différentes facettes du métier (différents types de lieux, de secteurs et d'activités pour des publics variés dans la petite enfance : éducation à l'environnement, aide à la jeunesse, activités créatives et d'éveil culturel, etc.). Cela peut comprendre le visionnage de films documentaires ou de fiction, la visite sur des lieux emblématiques, la participation à des conférences, etc.

Activités et méthodes d'apprentissage et d'enseignement

Stage III Séminaires de Pratique Réflexive et Professionnelle (SPRP)

Alternance entre :

- Théorie mise au service des pratiques professionnelles ;
- Lectures ;
- Réflexions individuelles et en groupe.

Stage IV Séminaires de Pratique Réflexive et Professionnelle (SPRP)

Alternance entre :

- Théorie mise au service des pratiques professionnelles ;
- Lectures ;
- Réflexions individuelles et en groupe.

Initiation à la recherche et préparation au TFE

Lecture des supports, exercices individuels, travail de recherche.

Visites, conférences et séminiares d'activités créatives et d'éveil culturel (VCS II)

Présence obligatoire et participation active aux activités prévues suivant le planning disponible sur le campus numérique. Autoévaluation et attitude réflexive.

Acquis d'apprentissage sanctionnés, spécifiques et contribuant à l'UE

Stage III Séminaires de Pratique Réflexive et Professionnelle (SPRP)

A l'issue de cette unité de cours, l'étudiant sera capable :

- De pouvoir expliquer son vécu de stage ;
- De poser un regard critique sur ses pratiques de stage ;
- De pouvoir effectuer une auto-évaluation de ses pratiques professionnelles ;
- De pouvoir mobiliser des concepts théoriques pour analyser des situations vécues en stage.

Stage IV Séminaires de Pratique Réflexive et Professionnelle (SPRP)

A l'issue de cette unité de cours, l'étudiant sera capable :

- De pouvoir expliquer son vécu de stage ;
- De poser un regard critique sur ses pratiques de stage ;
- De pouvoir effectuer une auto-évaluation de ses pratiques professionnelles ;
- De pouvoir mobiliser des concepts théoriques pour analyser des situations vécues en stage.

Initiation à la recherche et préparation au TFE

Au terme de ce cours, l’étudiant sera capable de :

- Formuler une question de recherche pertinente, claire et délimitée en lien avec sa pratique professionnelle.
- Élaborer un plan de travail structuré permettant d’organiser les étapes de son TFE.
- Identifier, sélectionner et exploiter des lectures et références pertinentes afin de nourrir la réflexion et la rédaction de son TFE.

Visites, conférences et séminiares d'activités créatives et d'éveil culturel (VCS II)

Au terme de ces activités, les étudiant·es seront capable de se représenter le champ des possibles en termes d'activités dans leur métier et de se situer personnellement par rapport à celles-ci (autoévaluation via un portfolio).

Description des supports de cours indispensables

Description	Accès à la source	URL
Initiation à la recherche et préparation au TFE : Notes de cours	Ce support de cours est disponible sur le campus numérique	—

Description des références et des supports complémentaires

Description	Accès à la source	URL

Visites, conférences et séminiares d'activités créatives et d'éveil culturel (VCS II) : Notes et supports disponibles sur le campus numérique.	Ce support de cours est disponible sur le campus numérique	—

Mode d'évaluation et de pondération par activité au sein de l'UE

Cette unité d'enseignement est évaluée en épreuves spécifiques par activité d'apprentissage.

Méthode d'intégration :

- Si aucune des notes des différentes AA qui composent l'UE ne se situe en deçà de 8/20, c'est la technique de la moyenne arithmétique pondérée qui est appliquée.
- Si la note d'une ou plusieurs AA composant une UE se situe en deçà de 8/20, la note finale de l'UE correspondra à la plus mauvaise des notes reçues.

Janvier			
Stage III Séminaires de Pratique Réflexive et Professionnelle (SPRP) — méthode d'intégration : 30 %			
Travaux hors session	50 %	Type de questions : Non applicable	Examen à livre : Livre ouvert
Examen oral	50 %	Type de questions : Non applicable	Examen à livre : Livre ouvert
Un travail sera à remettre à l'issue de chaque SPRP (les dates de remises des travaux sont indiquées sur le campus numérique). Un travail non remis, ou remis hors délai entrainera une note de 0 pour travail concerné. Tout travail remis avec plus de dix fautes d'orthographe entrainera une note de zéro pour le travail concerné. L'ensemble des travaux équivaudra à 25 pourcents de la note finale. Ces travaux ne sont pas remédiables en seconde session. Les différents travaux écrits relatifs aux stages sont expliqués dans le dossiers de stages et valent 25 pourcents de la note finale. Un examen oral pendant la session équivaudra à 50 pourcents de la note finale. L'examen oral porte sur la défense des travaux remis pendant l'année ; la présentation de son vécu de stage et l'auto-évaluation de son stage. Toutes les parties de la cotation doivent réussies pour que cette AA soit réussie. En dessous d'une note de 50 pourcents à l'une des parties, la note de cette partie en échec correspondra à la note finale. En cas de plusieurs parties de l'évaluation en échec, la note la plus basse correspondra à la note finale de cette AA.			
Stage IV Séminaires de Pratique Réflexive et Professionnelle (SPRP) — méthode d'intégration : 45 %			
Évaluation continue	25 %	Type de questions : Non applicable	Examen à livre : Livre ouvert
Travaux hors session	50 %	Type de questions : Non applicable	Examen à livre : Livre ouvert
Examen oral	25 %	Type de questions : Non applicable	Examen à livre : Livre ouvert
L'évaluation du stage par le maitre de stage équivaudra à 25 pourcents de la note finale. Cette note n'est pas remédiable en seconde session. Un travail sera à remettre à l'issue de chaque SPRP (les dates de remises des travaux sont indiquées sur le campus numérique). Un travail non remis, ou remis hors délai entrainera une note de 0 pour travail concerné. Tout travail remis avec plus de dix fautes d'orthographe entrainera une note de zéro pour le travail concerné. L'ensemble des travaux équivaudra à 25 pourcents de la note finale. Un rapport de stage dont les consignes se trouvent dans le dossier de stage remis aux étudiants équivaudra à 25 pourcents de la note finale. Un examen oral pendant la session équivaudra à 25 pourcents de la note finale. L'examen oral porte sur la défense des travaux remis pendant l'année ; la présentation de son vécu de stage et l'auto-évaluation de son stage. Toutes les parties de la cotation doivent réussies pour que cette AA soit réussie. En dessous d'une note de 50 pourcents à l'une des parties, la note de cette partie en échec correspondra à la note finale. En cas de plusieurs parties de l'évaluation en échec, la note la plus basse correspondra à la note finale de cette AA.			
Visites, conférences et séminiares d'activités créatives et d'éveil culturel (VCS II) — méthode d'intégration : 5 %			
Évaluation continue	100 %	Type de questions : —	Examen à livre : Livre fermé
Participation active aux activités et remise d'un portfolio. Les consignes seront diffusées via le campus numérique.			

Juin			
Stage III Séminaires de Pratique Réflexive et Professionnelle (SPRP) — méthode d'intégration : 30 %			
Travaux durant la session	50 %	Type de questions : Examen Oral	Examen à livre : Livre ouvert
Examen oral	50 %	Type de questions : Examen Oral	Examen à livre : Livre ouvert
Les différents travaux écrits relatifs aux stages sont expliqués dans le dossiers de stages et valent 50 pourcents de la note finale. L'examen oral porte sur le contenu travaillé lors des différentes séance de SPRP du quadrimestre 1 ; la présentation de son vécu de stage et l'auto-évaluation de son stage. L'examen oral vaut pour 50 pourcents de la note finale.			
Stage IV Séminaires de Pratique Réflexive et Professionnelle (SPRP) — méthode d'intégration : 45 %			
Évaluation continue	25 %	Type de questions : Non applicable	Examen à livre : Livre ouvert
Travaux hors session	50 %	Type de questions : Non applicable	Examen à livre : Livre ouvert
Examen oral	25 %	Type de questions : Non applicable	Examen à livre : Livre ouvert
L'évaluation du stage par le maitre de stage équivaudra à 25 pourcents de la note finale. Cette note n'est pas remédiable en seconde session. Un rapport de stage dont les consignes se trouvent dans le dossier de stage remis aux étudiants équivaudra à 25 pourcents de la note finale. Un examen oral équivaut à 50 pourcents de la note finale. L'examen oral porte sur le contenu travaillé lors des différentes SPRP de l'année ; la présentation de son vécu de stage et l'auto-évaluation de son stage. Toutes les parties de la cotation doivent réussies pour que cette AA soit réussie. En dessous d'une note de 50 pourcents à l'une des parties, la note de cette partie en échec correspondra à la note finale. En cas de plusieurs parties de l'évaluation en échec, la note la plus basse correspondra à la note finale de cette AA.			
Initiation à la recherche et préparation au TFE — méthode d'intégration : 20 %			
Travaux durant la session	100 %	Type de questions : L'examen consiste en un travail à remettre le jour de l'examen	Examen à livre : —
Au-delà de 10 fautes d'orthographe, la note du travail sera automatiquement de 0.			
Visites, conférences et séminiares d'activités créatives et d'éveil culturel (VCS II) — méthode d'intégration : 5 %			
Travaux durant la session	100 %	Type de questions : —	Examen à livre : Livre fermé
Participation active aux activités et remise d'un portfolio. Les consignes seront diffusées via le campus numérique.			

Août			
Stage III Séminaires de Pratique Réflexive et Professionnelle (SPRP) — méthode d'intégration : 30 %			
Travaux durant la session	50 %	Type de questions : Examen Oral	Examen à livre : Livre ouvert
Examen oral	50 %	Type de questions : Examen Oral	Examen à livre : Livre ouvert
Les différents travaux écrits relatifs aux stages sont expliqués dans le dossiers de stages et valent 50 pourcents de la note finale. L'examen oral porte sur le contenu travaillé lors des différentes séance de SPRP du quadrimestre 1 ; la présentation de son vécu de stage et l'auto-évaluation de son stage. L'examen oral vaut pour 50 pourcents de la note finale.			
Stage IV Séminaires de Pratique Réflexive et Professionnelle (SPRP) — méthode d'intégration : 45 %			
Évaluation continue	25 %	Type de questions : Non applicable	Examen à livre : Livre ouvert
Travaux hors session	25 %	Type de questions : Non applicable	Examen à livre : Livre ouvert
Examen oral	50 %	Type de questions : Non applicable	Examen à livre : Livre ouvert
L'évaluation du stage par le maitre de stage équivaudra à 25 pourcents de la note finale. Cette note n'est pas remédiable en seconde session. Un rapport de stage dont les consignes se trouvent dans le dossier de stage remis aux étudiants équivaudra à 25 pourcents de la note finale. Un examen oral équivaut à 50 pourcents de la note finale. L'examen oral porte sur le contenu travaillé lors des différentes SPRP de l'année ; la présentation de son vécu de stage et l'auto-évaluation de son stage. Toutes les parties de la cotation doivent réussies pour que cette AA soit réussie. En dessous d'une note de 50 pourcents à l'une des parties, la note de cette partie en échec correspondra à la note finale. En cas de plusieurs parties de l'évaluation en échec, la note la plus basse correspondra à la note finale de cette AA.			
Initiation à la recherche et préparation au TFE — méthode d'intégration : 20 %			
Travaux durant la session	100 %	Type de questions : L'examen consiste en un travail à remettre le jour de l'examen	Examen à livre : —
Au-delà de 10 fautes d'orthographe, la note du travail sera automatiquement de 0.			
Visites, conférences et séminiares d'activités créatives et d'éveil culturel (VCS II) — méthode d'intégration : 5 %			
Travaux durant la session	100 %	Type de questions : —	Examen à livre : Livre fermé
Remise d'un travail de remédiation en cas d'absence justifiée par un certificat médical uniquement. Les consignes seront diffusées sur le campus numérique.			