Approches scientifiques et alimentation

UE 05

Enseignant(s) responsable de l'UE : kevin IACOBELLIS
Autres enseignant·e·s de l'UE : Edith SINGLETON

Année d'études	Bloc 1
Acronyme	PEU11ASA
Nombre de crédits ECTS	2 (facteur de pondération)
Volume horaire	26 h (Q1 26 / Q2 0)
Période de l'année	Quadrimestre 1
Niveau du cycle	1er cycle
Cadre européen de certification	Niveau 6
Caractère dans le programme	Cours obligatoire dans le programme
Langue(s) d'enseignement	Français
Coordonnées du service	Campus de Jodoigne, Chaussée de Tirlemont, 1370 Jodoigne
Mode d'évaluation	Unité évaluée en épreuves spécifiques par activité d'apprentissage
UE prérequises	Néant
UE corequises	Néant

Liste des activités d'apprentissage

Activité d'apprentissage	Volume horaire	ECTS	Présence obligatoire
PE11NDIN Nutrition et diététique infantile	13	1	NON
PE11GEAL Génétique et alimentation	13	1	NON

Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programme

- **RE02.0** ARES. 2.0 Mettre en place les conditions qui permettent le développement psychomoteur, psychoaffectif et psychosocial de chaque enfant et favorisent son épanouissement
- **RE04.0** ARES. 4.0 Garantir et promouvoir la sécurité, la santé et le bien-être de l'enfant

Autres connaissances ou compétences prérequises

Nutrition et diététique infantile

/

Génétique et alimentation

Aucune

Descriptif des objectifs et des contenus de l'UE

Nutrition et diététique infantile

Objectifs

- Connaître les base biochimiques de la nutrition et leurs applications chez l'enfant normal et chez les

enfants particuliers.
- Connaître l’alimentation normale d’un enfant sans particularité
- Savoir reconnaître les principales déficiences nutritionnelles
- Citer et justifier l’influence des aspects nutritionnels sur la croissance et la santé des nourrissons, des enfants et des adolescents.
- Concevoir une démarche diététique adaptée à une population pédiatrique saine
- Énoncer un avis critique sur des aliments destinées aux enfants
- Proposer des repas équilibrés et/ou de journée-type pour différentes catégories d’âge
- Expliquer l'influence des déterminants des choix alimentaires
- Conseiller des parents au sujet de l'alimentation équilibrée de leur enfant

Contenu

Contenu de la partie nutrition - madame Singleton

- pyramide alimentaire
- alimentation saine et durable (santé environnementale/onehealth)
- BMI
- courbes de croissance/de poids
- alimentation autonome/DME/diversification alimentaire
- recommandations nutritionnelles, recommandations officiellesde l'ONE relatifs à l'alimentation des nourrissons
- **Allergies et intolérances**
- **Additifs**
- **allaitement maternel,** laits "de croissance" **et** préparations de suite (préparation d'un biberon)
- **alimentation du nourrisson**
- Besoins et apports nutritionnels chez l'enfant sain : apport énergétique total, nutriments (protéines, lipides, glucides, fibres), hydratation, minéraux, oligoéléments, vitamines
- Évolution des capacités motrices chez l’enfant, stade de l’oralité
- Composition des repas : petit déjeuner, dîner, goûter et souper + collation ?
- Ouverture et discussion : néophobie alimentaire, impact de la publicité et des médias sur les enfants et leurs parents

Génétique et alimentation

Objectifs
- Permettre aux étudiants de comprendre les maladies génétiques
- Développer un esprit critique concernant la génétique et certaines maladies associées

- Comprendre les phénomènes d'hérédité

- Comprendre comment l'environnement influence la génétique

Contenu

Comparer les maladies génétiques et les maladies héréditaires

Identifier les éléments de base en génétique (chromosome, ADN, cellule, gène, allèle…)

Analyser les arbres génétiques

Comprendre et identifier les différents croisements possibles

Analyser l’influence de l’environnement sur la génétique (épigénétique)

Réaliser des exercices en génétique à différents niveaux

Activités et méthodes d'apprentissage et d'enseignement

Nutrition et diététique infantile

cours théoriques

Génétique et alimentation

Cours magistraux + séances TD en classe

Acquis d'apprentissage sanctionnés, spécifiques et contribuant à l'UE

Nutrition et diététique infantile

Au terme de l'AA, l'étudiant·e sera capable de :

- Décrire la pyramide alimentaire et les principes d’une alimentation saine et durable dans une approche.

- Identifier les besoins et apports nutritionnels du nourrisson et de l’enfant sain : énergie, macronutriments, micronutriments, hydratation.

- Expliquer la notion de BMI (indice de masse corporelle) et l’interpréter à l’aide des courbes de croissance et de poids.

- Décrire les étapes de l’évolution des capacités motrices et orales de l’enfant en lien avec la diversification alimentaire, l’alimentation autonome et la DME (diversification menée par l’enfant).

- Identifier les recommandations officielles (ONE, recommandations nutritionnelles nationales/internationales) concernant l’alimentation du nourrisson et du jeune enfant.

- Expliquer les principes de l’allaitement maternel, des préparations pour nourrissons et des laits de croissance.

- Concevoir et analyser des repas équilibrés adaptés à l’enfant.

- Composer des repas équilibrés (petit-déjeuner, dîner, goûter, souper, collation) adaptés à l’âge, aux besoins et au rythme de l’enfant.

- Identifier la valeur nutritionnelle des aliments et le rôle des additifs dans l’alimentation.

- Détecter les signes d’allergies ou d’intolérances alimentaires et adapter les repas en conséquence.

- Adopter une posture éducative et réflexive vis-à-vis de l’alimentation, sensibiliser les enfants et les familles à une alimentation saine, durable et responsable.

- Analyser de manière critique l’impact de la publicité et des médias sur les comportements alimentaires des enfants et de leurs parents.

- Accompagner les enfants face à la néophobie alimentaire en favorisant la découverte et le plaisir de manger.

Génétique et alimentation

- Développer la curiosité et l'esprit critique
- Prendre du recul face à certaines situations médicales en contexte professionnel

Description des supports de cours indispensables

Description	Accès à la source	URL
Toute l'UE : Syllabus et supports visuels.	Ce support de cours est disponible sur le campus numérique	—
Toute l'UE : Syllabus et supports visuels. Le syllabus est à compléter par les notes personnelles.	Ce support de cours est disponible sur le campus numérique	—

Toute l'UE : power point	Ce support de cours est disponible sur le campus numérique	—

Description des références et des supports complémentaires

Description	Accès à la source	URL
Toute l'UE : Syllabus distribué au cours et disponible sur le campus numérique.	Ce support de cours est disponible sur le campus numérique	—
Toute l'UE : • Enfant et nutrition guide à l'usage des professionnels. ONE. • DES PETITS PLATS POUR LES GRANDS L'ALIMENTATION DE L'ENFANT DÈS 18 MOIS. ONE • Enfant et nutrition • Guide à l'usage des professionnelsThirion, M. (2023). *L'allaitement, de la naissance au sevrage*. Albin Michel. • ONE, (2023). *Allaitement maternel : Guide à l'usage des professionnels de santé*. • Peretti, N., Dupont, C. et al. (2022). Alimentation de l'enfant et de l'adolescent. Comité de nutrition de la Société Française de Pédiatrie. • Dubru, JM. et al. (2019). *Prévention et petite enfance. Guide de médecine préventive du nourrisson et du jeune enfant*. ONE. • Parmentier, B. (2023). *Chouette, on passe à table! : Guide pratique pour l'alimentation des enfants dans les milieux d'accueil.* ONE. • Arriudarre, C., Guth, L., Demeurie, I., Dupouy, P., Remodeau, C., Rolland, M., Tejero, O., (2021). Guide nutrition petite enfance	Ce support de cours est disponible sur le campus numérique	—
Toute l'UE : Syllabus distribué au cours et disponible sur le campus numérique.	Ce support de cours est disponible sur le campus numérique	—

Mode d'évaluation et de pondération par activité au sein de l'UE

Cette unité d'enseignement est évaluée en épreuves spécifiques par activité d'apprentissage.

Méthode d'intégration :

- Si aucune des notes des différentes AA qui composent l'UE ne se situe en deçà de 8/20, c'est la technique de la moyenne arithmétique pondérée qui est appliquée.
- Si la note d'une ou plusieurs AA composant une UE se situe en deçà de 8/20, la note finale de l'UE correspondra à la plus mauvaise des notes reçues.

Janvier			
Nutrition et diététique infantile — méthode d'intégration : 50 %			
Examen oral	100 %	Type de questions : Examen oral	Examen à livre : Livre fermé
Evaluation du cours nutrition - examen oral en deux parties - le même jour : - génétique - monsieur Iacobelis: Examen oral à livre fermé 15min/étudiant (Examen en même temps que les BLOC2EDUC) -nutrition - madame Singleton : examen oral à livre ouvert 15min/étudiant + préparation de 15min			
Génétique et alimentation — méthode d'intégration : 50 %			
Examen oral	100 %	Type de questions : —	Examen à livre : Livre fermé
Janvier bis			
Nutrition et diététique infantile — méthode d'intégration : 50 %			
Examen oral	100 %	Type de questions : Examen oral	Examen à livre : Livre fermé
Evaluation du cours nutrition - examen oral en deux parties : - génétique - monsieur Iacobelis: Examen oral à livre fermé 15min/étudiant (Examen en même temps que les BLOC2EDUC) - nutrition - madame Singleton : examen oral à livre ouvert 15min/étudiant + préparation de 15min			
Génétique et alimentation — méthode d'intégration : 50 %			
Examen oral	100 %	Type de questions : —	Examen à livre : Livre fermé
Août			
Nutrition et diététique infantile — méthode d'intégration : 50 %			
Examen oral	100 %	Type de questions : Examen oral	Examen à livre : Livre fermé
Evaluation du cours nutrition - examen oral en deux parties le même jour : - génétique - monsieur Iacobelis: Examen oral à livre fermé 15min/étudiant (Examen en même temps que les BLOC2EDUC) - nutrition - madame Singleton : examen oral à livre ouvert 15min/étudiant + préparation de 15min			
Génétique et alimentation — méthode d'intégration : 50 %			
Examen oral	100 %	Type de questions : —	Examen à livre : Livre fermé