Approche paramédicale

UE 13

Enseignant(s) responsable de l'UE : Edith SINGLETON
Autres enseignant·e·s de l'UE : Julie Waerenburgh

Année d'études	Bloc 1
Acronyme	PEU12APPP
Nombre de crédits ECTS	6 (facteur de pondération)
Volume horaire	78 h (Q1 0 / Q2 78)
Période de l'année	Quadrimestre 2
Niveau du cycle	1er cycle
Cadre européen de certification	Niveau 6
Caractère dans le programme	Cours obligatoire dans le programme
Langue(s) d'enseignement	Français
Coordonnées du service	Campus de Jodoigne, Chaussée de Tirlemont, 1370 Jodoigne
Mode d'évaluation	Unité évaluée en épreuves spécifiques par activité d'apprentissage
UE prérequises	Néant
UE corequises	Néant

Liste des activités d'apprentissage

Activité d'apprentissage	Volume horaire	ECTS	Présence obligatoire
PE12APE Anatomie et physiologie de l'enfant (puériculture)	39	3	NON
PE12SNPU Soins en puériculture	39	3	NON

Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programme

- **RE01.0** ARES. 1.0 Accueillir quotidiennement le jeune enfant, sa famille et/ou ses référents dans les milieux d'accueil de l'enfant
- **RE04.0** ARES. 4.0 Garantir et promouvoir la sécurité, la santé et le bien-être de l'enfant
- **RE08.0** ARES. 8.0 Adopter en toutes circonstances une attitude réflexive

Autres connaissances ou compétences prérequises

Anatomie et physiologie de l'enfant (puériculture)

/

Soins en puériculture

-

Descriptif des objectifs et des contenus de l'UE

Anatomie et physiologie de l'enfant (puériculture)

Objectifs

- Décrire les systèmes et appareils composants le corps humain, identifier leurs composantes (nom, localisation,

fonction).

- Pouvoir témoigner de la compréhension des mécanismes physiologiques chez l'enfant sain.

- Identifier le fonctionnement des différents systèmes du corps humain et savoir observer un enfant sous cet angle.

- Comprendre les pathologies associées aux différents système et le mécanisme des traitements de ces dernières.

- Pouvoir définir les notions telles que : allergène, atrophie, dilatation, métabolisme, ictère, pore, proprioception, salivation, nécrose, squame, vascularisation. toxine, bactérie, virus, microbiote

Contenu

- Organisation du corps humain et maintien de la vie.

- Appareil locomoteur : Le squelette, le squelette axial et le squelette appendiculaire. Structure des os et des articulations. Les muscles, leurs trois types et les principaux mouvements. Pathologies. Prévention des troubles musculo-squelettiques

- Le système nerveux : Organisation et transport de l'information. Le système nerveux central, somatique et neurovégétatif. Les nerfs. Les activités nerveuses réflexes et volontaires.

- Les sens : L'activité sensorielle. L'oeil. La vision. L'oreille. L'audition. L'équilibre. Le goût et l'odorat. La peau, sa structure et ses fonctions.

- L'appareil cardiovasculaire : La circulation sanguine et la double circulation. La structure et l'activité du coeur. Les vaisseaux sanguins et la pression artérielle. Pathologies.

- L'appareil respiratoire : Le mécanisme de la respiration, les échanges gazeux et leur transport.Les caractéristiques des voies respiratoires.Pathologies.

- L'appareil digestif : Le tube digestif et les glandes digestives. Les dents. Les aliments, les besoins nutritionnels et l’équilibre alimentaire. La digestion. Allergies et intolérance alimentaires.

- L'appareil urinaire : Structure et mécanisme.

- Le système endocrinien : Les glandes endocrines. Les hormones. La glycémie.

- Le système immunitaire : Le mécanisme de l'infection. L'organisation de la réponse immunitaire, l'immunité. Pathologies.

- Les appareils génitaux : L'appareil génital masculin.L'appareil génital féminin, les cycles menstruels et ovariens. Les hormones féminines et leur contrôle.

- La maternité : La fécondation, le début de grossesse, le développement de l'embryon et du foetus. Le placenta, les glandes mammaires et la lactation. L'accouchement. Le nouveau-né.

Soins en puériculture

Objectifs

L’étudiant sera capable :

en s’exprimant de manière claire et structurée,

en utilisant un vocabulaire scientifique approprié,

au départ de situations fictives, pour des jeunes enfants, en s'appuyant sur leurs besoins physiologiques et dans le respect de leur développement:

- De recueillir et d’analyser des données au départ d’observations afin d’appliquer des soins de base dans

les limites de sa fonction et dans le respect des principes de bien-être, de sécurité et d'hygiène

- De définir les principes d'hygiène et de caractériser les pratiques professionnelles qui y sont liées
- De planifier, réaliser et justifier des soins adaptés tels que l'alimentation, le change, les soins d'hygiène, l'administration des médicaments autorisés, l'habillement, le coucher/lever et la prise de paramètres.
- De connaître et d'utiliser les produits de base de la pharmacie
- De réagir face à des blessures et maladies courantes chez le jeune enfant
- De connaître les symptômes d'éviction en milieu d'accueil
- De comprendre l'importance de la vaccination
- De transmettre les données pour assurer un travail d'équipe tout en respectant la confidentialité.

Contenu

Observation au quotidien de l'état de de santé et de l'hygiène de l'enfant
Le plan de soins
Soins d'hygiène de base chez l'enfant
Prise des paramètres chez l'enfant et leur interprétation
Hygiène alimentaire et hygiène du sommeil
La pharmacie de base
La vaccination
Les maladies infantiles courantes
Réagir aux blessures et malaises fréquents
Travail d'équipe et transmission des données

Activités et méthodes d'apprentissage et d'enseignement

Anatomie et physiologie de l'enfant (puériculture)

Cours magistraux. Devoirs. Quizz Wooclap et vidéos explicatives.

Soins en puériculture

Cours théoriques - cours pratiques - exercices en classe

Acquis d'apprentissage sanctionnés, spécifiques et contribuant à l'UE

Anatomie et physiologie de l'enfant (puériculture)

- **Identifier et nommer**, à partir de schémas, illustrations ou situations concrètes, les principales structures anatomiques du corps humain afin d'être capable d'u**tiliser un vocabulaire anatomique précis** dans la communication avec les différents professionnels et partenaires intervenant auprès de l'enfant.
- **Décrire et situer** les principaux organes, appareils et systèmes de l'organisme en utilisant la terminologie.
- **Expliquer les fonctions essentielles** des principaux systèmes de l'organisme et mettre en relation leur structure et leur fonction.
- **Relier les connaissances anatomiques à des situations de la vie quotidienne du jeune enfant (ex: liens avec le cours de dév** moteur et nutrition)
- **Mobiliser les connaissances anatomiques pour repérer et décrire une situation inhabituelle ou un signe nécessitant une attention particulière (lien avec le BEPS et les soins)**
-

Soins en puériculture

L'étudiant sera capable :

en s'exprimant de manière claire et structurée,

en utilisant un vocabulaire scientifique approprié,

au départ de situations fictives, pour des jeunes enfants, en s'appuyant sur leurs besoins physiologiques et dans le respect de leur développement:

- De recueillir et d’analyser des données au départ d’observations afin d’appliquer des soins de base dans les limites de sa fonction et dans le respect des principes de bien-être, de sécurité et d’hygiène

- De définir les principes d’hygiène et de caractériser les pratiques professionnelles qui y sont liées
- De planifier, réaliser et justifier des soins adaptés tels que l’alimentation, le change, les soins d’hygiène, l'administration des médicaments autorisés, l’habillement, le coucher/lever et la prise de paramètres.
- De connaître et d’utiliser les produits de base de la pharmacie
- De réagir face à des blessures et maladies courantes chez le jeune enfant
- De connaître les symptômes d’éviction en milieu d’accueil
- De comprendre l’importance de la vaccination
- De transmettre les données pour assurer un travail d’équipe tout en respectant la confidentialité.

Description des supports de cours indispensables

Description	Accès à la source	URL
Toute l'UE : Guide d'anatomie et de physiologie. Etapes formation Santé. Nathan. (20 €)	Ce support de cours est disponible en bibliothèque	—
Soins en puériculture : Powerpoint Fiches techniques des soins	Ce support de cours est disponible sur le campus numérique	—

Description des références et des supports complémentaires

Aucune référence complémentaire renseignée.

Mode d'évaluation et de pondération par activité au sein de l'UE

Cette unité d'enseignement est évaluée en épreuves spécifiques par activité d'apprentissage.

Méthode d'intégration :

- Si aucune des notes des différentes AA qui composent l'UE ne se situe en deçà de 8/20, c'est la technique de la moyenne arithmétique pondérée qui est appliquée.
- Si la note d'une ou plusieurs AA composant une UE se situe en deçà de 8/20, la note finale de l'UE correspondra à la plus mauvaise des notes reçues.

Juin			
Anatomie et physiologie de l'enfant (puériculture) — méthode d'intégration : 50 %			
Examen écrit	100 %	Type de questions : Questionnaire mixte (combinaison de plusieurs types de questions différentes)	Examen à livre : Livre fermé
Des évaluations continues dispensatoires sont organisées lors des 4 derniers cours à l'horaire. Le contenu et l'horaire seront établis en classe. Elles ne sont pas obligatoires.			
Soins en puériculture — méthode d'intégration : 50 %			
Examen écrit	75 %	Type de questions : Questionnaire mixte (combinaison de plusieurs types de questions différentes)	Examen à livre : Livre fermé
Examen oral	25 %	Type de questions : Non applicable	Examen à livre : Livre fermé
Mise en situation de pratique professionnelle de soin sur poupée			

Août			
Anatomie et physiologie de l'enfant (puériculture) — méthode d'intégration : 50 %			
Examen écrit	100 %	Type de questions : Questionnaire mixte (combinaison de plusieurs types de questions différentes)	Examen à livre : —
Soins en puériculture — méthode d'intégration : 50 %			
Examen écrit	75 %	Type de questions : Questionnaire mixte (combinaison de plusieurs types de questions différentes)	Examen à livre : Livre fermé
Examen oral	25 %	Type de questions : Non applicable	Examen à livre : Livre fermé
Mise en situation de pratique professionnelle de soin			