Techniques d’expression

UE 17

Enseignant(s) responsable de l'UE : Kim VERHEGGEN
Autres enseignant·e·s de l'UE : Elisa OBRADOVIC

Année d'études	Bloc 1
Acronyme	PEU12TEXP
Nombre de crédits ECTS	3 (facteur de pondération)
Volume horaire	39 h (Q1 0 / Q2 39)
Période de l'année	Quadrimestre 2
Niveau du cycle	1er cycle
Cadre européen de certification	Niveau 6
Caractère dans le programme	Cours obligatoire dans le programme
Langue(s) d'enseignement	Français
Coordonnées du service	Campus de Jodoigne, Chaussée de Tirlemont, 1370 Jodoigne
Mode d'évaluation	Unité évaluée en épreuves spécifiques par activité d'apprentissage
UE prérequises	Néant
UE corequises	Néant

Liste des activités d'apprentissage

Activité d'apprentissage	Volume horaire	ECTS	Présence obligatoire
PE12CR Compétences rédactionnelles 2	13	1	NON
PE12PHIE Philosophie avec les enfants	13	1	NON
PE12EPI Ecrits professionnels en institution	13	1	NON

Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programme

- **RE03.0** ARES. 3.0 Assurer une communication professionnelle
- **RE05.0** ARES. 5.0 S’inscrire dans un contexte multisocial et multiculturel
- **RE07.0** ARES. 7.0 Respecter un cadre déontologique et adopter une démarche éthique dans une perspective démocratique et de responsabilité
- **RE08.0** ARES. 8.0 Adopter en toutes circonstances une attitude réflexive

Autres connaissances ou compétences prérequises

Philosophie avec les enfants

/

Descriptif des objectifs et des contenus de l'UE

Compétences rédactionnelles 2

Objectifs

Développer des compétences rédactionnelles.

Contenu

Maitrise de la langue, rédaction.

Philosophie avec les enfants

Objectifs

Initiation à la Philosophie avec les enfants et aux Nouvelles pratiques philosophiques.

Contenu

- Analyse critique d'un corpus de littérature jeunesse adéquat aux attentes des Nouvelles pratiques philosophiques.
- Travail de compétences philosophiques (problématiser et conceptualiser) sur base de ce corpus.

Ecrits professionnels en institution

Objectifs

Maitrise des écrits professionnels.

Contenu

Rapport, courrier, etc.

Activités et méthodes d'apprentissage et d'enseignement

Compétences rédactionnelles 2

Cours et exercices.

Philosophie avec les enfants

Discussions à visées philosophique et démocratique.
Exercices philosophiques.

Ecrits professionnels en institution

Cours et exercices.

Acquis d'apprentissage sanctionnés, spécifiques et contribuant à l'UE

Compétences rédactionnelles 2

Compétences rédactionnelles d'écrits professionnels.

Philosophie avec les enfants

Faire preuve d’une culture générale importante afin de s'éveiller et d'éveiller les enfants au monde culturel.

Ecrits professionnels en institution

Compétences rédactionnelles d'écrits professionnels.

Description des supports de cours indispensables

Description	Accès à la source	URL
Toute l'UE : Syllabus sur ecampus.	Ce support de cours est disponible sur le campus numérique	—
Toute l'UE : Power point	Ce support de cours est disponible sur le campus numérique	—

Description des références et des supports complémentaires

Description	Accès à la source	URL
Toute l'UE : BLOND-Rzewuski, Olivier (dir), Pourquoi et comment philosopher avec des enfants?, Hathier, 2018. Mathieu GAGNON et Eveline MAILHOT-PAQUETTE, *Pratiquer la philosophie au primaire: conseils, activités thématiques et littérature jeunesse,* Québec, Chenelière Education, 2022. TOZZI, Michel, Nouvelles pratiques philosophiques, Lyon, Chronique sociale, 2012. CHIROUTIER, E., « La portée philosophique de la littérature jeunesse », in *Diotime*, n°30, 07/2006.	—	—

Mode d'évaluation et de pondération par activité au sein de l'UE

Cette unité d'enseignement est évaluée en épreuves spécifiques par activité d'apprentissage.

Méthode d'intégration :

- Si aucune des notes des différentes AA qui composent l'UE ne se situe en deçà de 8/20, c'est la technique de la moyenne arithmétique pondérée qui est appliquée.
- Si la note d'une ou plusieurs AA composant une UE se situe en deçà de 8/20, la note finale de l'UE correspondra à la plus mauvaise des notes reçues.

Juin			
Compétences rédactionnelles 2 — méthode d'intégration : 33 %			
Examen écrit	100 %	Type de questions : Questions ouvertes	Examen à livre : Livre fermé
Les AA "Compétences rédactionnelles 2" et "Ecrits professionnels" sont évaluées en une seule épreuve et donnent lieu à une note commune.			
Philosophie avec les enfants — méthode d'intégration : 33 %			
Examen écrit	100 %	Type de questions : Questionnaire mixte (combinaison de plusieurs types de questions différentes)	Examen à livre : Livre fermé
Le contenu du syllabus est indispensable pour satisfaire aux critères de l'évaluation mais des éléments vus au cours non contenus dans le syllabus peuvent intervenir lors de l'évaluation.			
Ecrits professionnels en institution — méthode d'intégration : 34 %			
Examen écrit	100 %	Type de questions : —	Examen à livre : Livre fermé
Les AA "Compétences rédactionnelles 2" et "Ecrits professionnels" sont évaluées en une seule épreuve et donnent lieu à une note commune.			

Août			
Compétences rédactionnelles 2 — méthode d'intégration : 33 %			
Examen écrit	100 %	Type de questions : Questions ouvertes	Examen à livre : Livre fermé
Les AA "Compétences rédactionnelles 2" et "Ecrits professionnels" sont évaluées en une seule épreuve et donnent lieu à une note commune.			
Philosophie avec les enfants — méthode d'intégration : 33 %			
Examen écrit	100 %	Type de questions : Questionnaire mixte (combinaison de plusieurs types de questions différentes)	Examen à livre : Livre fermé
Le contenu du syllabus est indispensable pour satisfaire aux critères de l'évaluation mais des éléments vus au cours non contenus dans le syllabus peuvent intervenir lors de l'évaluation.			
Ecrits professionnels en institution — méthode d'intégration : 34 %			
Examen écrit	100 %	Type de questions : —	Examen à livre : Livre fermé
Les AA "Compétences rédactionnelles 2" et "Ecrits professionnels" sont évaluées en une seule épreuve et donnent lieu à une note commune.			