AIP II

UE 26

Enseignant(s) responsable de l'UE : Lucile ECHTERBILLE
Autres enseignant·e·s de l'UE : Julie Waerenburgh, Eléonore VANOPDENBOSCH, Alexandre MINNOY

Année d'études	Bloc 2
Acronyme	PEU23AIP
Nombre de crédits ECTS	15 (facteur de pondération)
Volume horaire	195 h (Q1 97.5 / Q2 97.5)
Période de l'année	Quadrimestre 1 & Quadrimestre 2
Niveau du cycle	1er cycle
Cadre européen de certification	Niveau 6
Caractère dans le programme	Cours obligatoire dans le programme
Langue(s) d'enseignement	Français
Coordonnées du service	Campus de Jodoigne, Chaussée de Tirlemont, 1370 Jodoigne
Mode d'évaluation	Unité évaluée en épreuves spécifiques par activité d'apprentissage
UE prérequises	Néant
UE corequises	Néant

Liste des activités d'apprentissage

Activité d'apprentissage	Volume horaire	ECTS	Présence obligatoire
PE23STSPRPII Stage II et Séminaires de Pratique Réflexive et Professionnelle (SPRP)	78	6	OUI
PE23VCS Visites, conférences et séminaires 2	13	1	OUI
PE23STSPRPIII Stage III et Séminaires de Pratique Réflexive et Professionnelle (SPRP)	104	8	OUI

Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programme

- **RE01.0** ARES. 1.0 Accueillir quotidiennement le jeune enfant, sa famille et/ou ses référents dans les milieux d'accueil de l'enfant
- **RE02.0** ARES. 2.0 Mettre en place les conditions qui permettent le développement psychomoteur, psychoaffectif et psychosocial de chaque enfant et favorisent son épanouissement
- **RE03.0** ARES. 3.0 Assurer une communication professionnelle
- **RE04.0** ARES. 4.0 Garantir et promouvoir la sécurité, la santé et le bien-être de l'enfant
- **RE05.0** ARES. 5.0 S'inscrire dans un contexte multisocial et multiculturel
- **RE06.0** ARES. 6.0 S'engager et promouvoir une logique de développement professionnel individuel et collectif
- **RE07.0** ARES. 7.0 Respecter un cadre déontologique et adopter une démarche éthique dans une perspective démocratique et de responsabilité
- **RE08.0** ARES. 8.0 Adopter en toutes circonstances une attitude réflexive

Autres connaissances ou compétences prérequises

Stage II et Séminaires de Pratique Réflexive et Professionnelle (SPRP)

Néant

Visites, conférences et séminaires 2

Néant

Stage III et Séminaires de Pratique Réflexive et Professionnelle (SPRP)

Néant

Descriptif des objectifs et des contenus de l'UE

Stage II et Séminaires de Pratique Réflexive et Professionnelle (SPRP)

Objectifs

Les SPRP ont pour objectifs :

- - D'accompagner et soutenir les étudiant.e.s avant, pendant et après leur stage ;
- - De partager en groupe les expériences vécues en stages ;
- - Développer la réflexion critique suite aux observations vécues en stage ;
- - Prendre du recul et porter un regard critique et nuancé sur le vécu de stage, sur l'institution, sur soi et sur le métier AEJE ;
- - D'apprendre à adopter une posture professionnelle et éthique ;
- - De se servir des références théoriques pour comprendre, analyser et améliorer ses pratiques professionnelles.

Contenu

Les SPRP se déroulent avant, pendant et à l'issue des stages. Ils ont pour objectif d'accompagner chaque étudiant dans la rechercher de stage, les difficultés rencontrées pendant le stage ainsi que les différents questionnements qui y sont liés. Un travail sur la posture du professionnel AEJE y est également réalisé.

Les SPRP se font en groupe où les échanges entre et avec les étudiants prennent une place centrale. La volonté est de pouvoir développer le travail d'équipe, l'entraide, le partage de connaissances et développer l'intelligence collective.

La théorie est mise au service des pratiques de terrain, pour les comprendre, les analyser et pour pouvoir améliorer de manière continue l'accueil proposé à chaque enfant.

Les SPRP sont un mélange de contenu théorique, de réflexions individuelle et collective et de travaux individuels.

A l'issue de chaque SPRP, un travail individuel est demandé.

Visites, conférences et séminaires 2

Objectifs
Découvrir le métier d'AEJE à travers des rencontres de professionnel·les de terrain, des animations ou des événements divers.
Contenu
Activités variées suivant un agenda qui sera diffusé via le campus numérique et permettant à l'étudiant·e de découvrir les différentes facettes du métier (différents types de lieux, de secteurs et d'activités pour des publics variés dans la petite enfance : éducation à l'environnement, aide à la jeunesse, activités créatives et d'éveil culturel, etc.). Cela peut comprendre le visionnage de films documentaires ou de fiction, la visite sur des lieux emblématiques, la participation à des conférences, etc.

Stage III et Séminaires de Pratique Réflexive et Professionnelle (SPRP)

Objectifs

Les SPRP ont pour objectifs :

- - D'accompagner et soutenir les étudiant.e.s avant, pendant et après leur stage ;

- - De partager en groupe les expériences vécues en stages ;
- - Développer la réflexion critique suite aux observations vécues en stage ;
- - Prendre du recul et porter un regard critique et nuancé sur le vécu de stage, sur l'institution, sur soi et sur le métier AEJE ;
- - D'apprendre à adopter une posture professionnelle et éthique ;
- - De se servir des références théoriques pour comprendre, analyser et améliorer ses pratiques professionnelles.

Contenu

Les SPRP se déroulent avant, pendant et à l'issue des stages. Ils ont pour objectif d'accompagner chaque étudiant dans la rechercher de stage, les difficultés rencontrées pendant le stage ainsi que les différents questionnements qui y sont liés. Un travail sur la posture du professionnel AEJE y est également réalisé.

Les SPRP se font en groupe où les échanges entre et avec les étudiants prennent une place centrale. La volonté est de pouvoir développer le travail d'équipe, l'entraide, le partage de connaissances et développer l'intelligence collective.

La théorie est mise au service des pratiques de terrain, pour les comprendre, les analyser et pour pouvoir améliorer de manière continue l'accueil proposé à chaque enfant.

Les SPRP sont un mélange de contenu théorique, de réflexions individuelle et collective et de travaux individuels.

A l'issue de chaque SPRP, un travail individuel est demandé.

Activités et méthodes d'apprentissage et d'enseignement

Stage II et Séminaires de Pratique Réflexive et Professionnelle (SPRP)

Alternance entre :

- - Théorie mise au service des pratiques professionnelles ;
- - Lectures ;
- - Réflexions individuelles et en groupe.

Visites, conférences et séminaires 2

Présence obligatoire et participation active aux activités prévues durant la semaine culturelle, la première semaine de février, suivant le planning disponible sur le campus numérique. Autoévaluation et attitude réflexive.

Stage III et Séminaires de Pratique Réflexive et Professionnelle (SPRP)

Alternance entre :

- - Théorie mise au service des pratiques professionnelles ;
- - Lectures ;
- - Réflexions individuelles et en groupe.

Acquis d'apprentissage sanctionnés, spécifiques et contribuant à l'UE

Stage II et Séminaires de Pratique Réflexive et Professionnelle (SPRP)

A l'issue de cette unité de cours, l'étudiant sera capable :

- - De pouvoir expliquer son vécu de stage ;
- - De poser un regard critique sur ses pratiques de stage ;
- - De pouvoir effectuer une auto-évaluation de ses pratiques professionnelles ;
- - De pouvoir mobiliser des concepts théoriques pour analyser des situations vécues en stage.

Visites, conférences et séminaires 2

Au terme de ces activités, les étudiant·es seront capable de se représenter le champ des possibles en termes d'activités dans leur métier et de se situer personnellement par rapport à celles-ci (autoévaluation via un portfolio).

Stage III et Séminaires de Pratique Réflexive et Professionnelle (SPRP)

A l'issue de cette unité de cours, l'étudiant sera capable :

- - De pouvoir expliquer son vécu de stage ;
- - De poser un regard critique sur ses pratiques de stage ;
- - De pouvoir effectuer une auto-évaluation de ses pratiques professionnelles ;
- - De pouvoir mobiliser des concepts théoriques pour analyser des situations vécues en stage.

Description des supports de cours indispensables

Aucun support indispensable renseigné.

Description des références et des supports complémentaires

Description	Accès à la source	URL
Toute l'UE : Tous les supports sont disponibles sur le campus numérique.	—	—

Mode d'évaluation et de pondération par activité au sein de l'UE

Cette unité d'enseignement est évaluée en épreuves spécifiques par activité d'apprentissage.

Méthode d'intégration :

- Si aucune des notes des différentes AA qui composent l'UE ne se situe en deçà de 8/20, c'est la technique de la moyenne arithmétique pondérée qui est appliquée.
- Si la note d'une ou plusieurs AA composant une UE se situe en deçà de 8/20, la note finale de l'UE correspondra à la plus mauvaise des notes reçues.

Janvier			
Stage II et Séminaires de Pratique Réflexive et Professionnelle (SPRP) — méthode d'intégration : 45 %			
Rapport / dossier (hors session)	0 %	Type de questions : Rapport de stage	Examen à livre : —
Pour la session de janvier, la note du rapport de stage est formative. La note certificative aura lieu pour la session de juin.			
Remise de travaux Hors Session	10 %	Type de questions : Non applicable	Examen à livre : Livre ouvert
Un travail sera à remettre à l'issue de chaque SPRP (les dates de remises des travaux sont indiquées sur le campus numérique). Un travail non remis, ou remis hors délai entrainera une note de 0 pour travail concerné. Tout travail remis avec plus de dix fautes d'orthographe entrainera une note de zéro pour le travail concerné.			
Examen oral	10 %	Type de questions : Examen oral	Examen à livre : Livre fermé
Un examen oral pendant la session janvier équivaudra à 10 pourcents de la note finale. L'examen oral porte sur la défense des travaux remis pendant l'année ; la présentation de son vécu de stage et l'auto-évaluation de son stage.			
Visites, conférences et séminaires 2 — méthode d'intégration : 10 %			
Remise de travaux Hors Session	0 %	Type de questions : —	Examen à livre : —
Les activités se déroulant toutes au Q2, il n'y a pas d'évaluation en janvier			
Stage III et Séminaires de Pratique Réflexive et Professionnelle (SPRP) — méthode d'intégration : 45 %			
Rapport / dossier (hors session)	0 %	Type de questions : —	Examen à livre : —
Pour la session de janvier, la note du rapport de stage est formative. La note certificative aura lieu pour la session de juin.			
Remise de travaux Hors Session	10 %	Type de questions : —	Examen à livre : —
Un travail sera à remettre à l'issue de chaque SPRP (les dates de remises des travaux sont indiquées sur le campus numérique). Un travail non remis, ou remis hors délai entrainera une note de 0 pour travail concerné. Tout travail remis avec plus de dix fautes d'orthographe entrainera une note de zéro pour le travail concerné.			
Examen oral	10 %	Type de questions : Examen oral	Examen à livre : Livre fermé
Un examen oral pendant la session janvier équivaudra à 10 pourcents de la note finale. L'examen oral porte sur la défense des travaux remis pendant l'année ; la présentation de son vécu de stage et l'auto-évaluation de son stage.			

Juin			
Stage II et Séminaires de Pratique Réflexive et Professionnelle (SPRP) — méthode d'intégration : 45 %			
Rapport / dossier (hors session)	40 %	Type de questions : —	Examen à livre : —
Un rapport de stage dont les consignes se trouvent dans le dossier de stage remis aux étudiants équivaudra à 20 pourcents de la note finale. Dans le rapport de stage, l'évaluation de la part du maître de stage est à y insérer. Cette évaluation équivaut à 20 pourcents de la note finale. Cette note n'est pas remédiable en seconde session.			
Examen oral	30 %	Type de questions : Examen oral	Examen à livre : Livre fermé
L'examen oral porte sur la défense des travaux remis pendant l'année ; la présentation de son vécu de stage et l'auto-évaluation de son stage.			
Remise de travaux Hors Session	10 %	Type de questions : —	Examen à livre : —
Un travail sera à remettre à l'issue de chaque SPRP (les dates de remises des travaux sont indiquées sur le campus numérique). Un travail non remis, ou remis hors délai entrainera une note de 0 pour travail concerné. Tout travail remis avec plus de dix fautes d'orthographe entrainera une note de zéro pour le travail concerné.			
Visites, conférences et séminaires 2 — méthode d'intégration : 10 %			
Remise de travaux Hors Session	100 %	Type de questions : —	Examen à livre : —
Portfolio à remettre à une date précisée sur le campus numérique. La présence aux activités est obligatoire.			
Stage III et Séminaires de Pratique Réflexive et Professionnelle (SPRP) — méthode d'intégration : 45 %			
Rapport / dossier (hors session)	40 %	Type de questions : —	Examen à livre : —
Un rapport de stage dont les consignes se trouvent dans le dossier de stage remis aux étudiants équivaudra à 20 pourcents de la note finale. Dans le rapport de stage, l'évaluation de la part du maître de stage est à y insérer. Cette évaluation équivaut à 20 pourcents de la note finale. Cette note n'est pas remédiable en seconde session.			
Examen oral	30 %	Type de questions : Examen oral	Examen à livre : Livre ouvert
L'examen oral porte sur la défense des travaux remis pendant l'année ; la présentation de son vécu de stage et l'auto-évaluation de son stage.			
Remise de travaux Hors Session	10 %	Type de questions : —	Examen à livre : —
Un travail sera à remettre à l'issue de chaque SPRP (les dates de remises des travaux sont indiquées sur le campus numérique). Un travail non remis, ou remis hors délai entrainera une note de 0 pour travail concerné. Tout travail remis avec plus de dix fautes d'orthographe entrainera une note de zéro pour le travail concerné.			

Août			
Stage II et Séminaires de Pratique Réflexive et Professionnelle (SPRP) — méthode d'intégration : 45 %			
Rapport / dossier (hors session)	40 %	Type de questions : —	Examen à livre : —
Un rapport de stage dont les consignes se trouvent dans le dossier de stage remis aux étudiants équivaudra à 20 pourcents de la note finale. Dans le rapport de stage, l'évaluation de la part du maître de stage est à y insérer. Cette évaluation équivaut à 20 pourcents de la note finale. La note du stage pratique n'est pas remédiable.			
Examen oral	60 %	Type de questions : Examen oral	Examen à livre : —
Visites, conférences et séminaires 2 — méthode d'intégration : 10 %			
Remise de travaux Hors Session	100 %	Type de questions : —	Examen à livre : —
Travail à remettre sur la campus numérique le premier jour de la session d'août.			
Stage III et Séminaires de Pratique Réflexive et Professionnelle (SPRP) — méthode d'intégration : 45 %			
Examen écrit	40 %	Type de questions : —	Examen à livre : —
Un rapport de stage dont les consignes se trouvent dans le dossier de stage remis aux étudiants équivaudra à 20 pourcents de la note finale. Dans le rapport de stage, l'évaluation de la part du maître de stage est à y insérer. Cette évaluation équivaut à 20 pourcents de la note finale. La note du stage pratique n'est pas remédiable.			
Examen oral	60 %	Type de questions : Examen oral	Examen à livre : Livre fermé
L'examen oral porte sur la défense des travaux remis pendant l'année ; la présentation de son vécu de stage et l'auto-évaluation de son stage.			