Psychomotricité

UE 31

Enseignant(s) responsable de l'UE : Edith SINGLETON

Année d'études	Bloc 2
Acronyme	PEU22PSY
Nombre de crédits ECTS	2 (facteur de pondération)
Volume horaire	26 h (Q1 0 / Q2 26)
Période de l'année	Quadrimestre 2
Niveau du cycle	1er cycle
Cadre européen de certification	Niveau 6
Caractère dans le programme	Cours obligatoire dans le programme
Langue(s) d'enseignement	Français
Coordonnées du service	Campus de Jodoigne, Chaussée de Tirlemont, 1370 Jodoigne
Mode d'évaluation	Unité évaluée en épreuve intégrée
UE prérequises	Néant
UE corequises	Néant

Liste des activités d'apprentissage

Activité d'apprentissage	Volume horaire	ECTS	Présence obligatoire
PE22APPEBS Approche pratique en psychomotricité	26	2	OUI

Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programme

- **RE01.0** ARES. 1.0 Accueillir quotidiennement le jeune enfant, sa famille et/ou ses référents dans les milieux d'accueil de l'enfant
- **RE02.0** ARES. 2.0 Mettre en place les conditions qui permettent le développement psychomoteur, psychoaffectif et psychosocial de chaque enfant et favorisent son épanouissement
- **RE04.0** ARES. 4.0 Garantir et promouvoir la sécurité, la santé et le bien-être de l'enfant
- **RE08.0** ARES. 8.0 Adopter en toutes circonstances une attitude réflexive

Autres connaissances ou compétences prérequises

Approche pratique en psychomotricité

néant

Descriptif des objectifs et des contenus de l'UE

Approche pratique en psychomotricité

Objectifs

Développer une compréhension pratique du développement psychomoteur du jeune enfant et de ses différentes composantes (cfr. repères théoriques en bloc-1).

Permettre à l'étudiant d'expérimenter, d'analyser et de concevoir des activités favorisant le développement des compétences motrices, corporelles, sensorielles et relationnelles de l'enfant, en tenant compte de son âge, de son rythme et de ses besoins.

Amener l’étudiant·e à adopter une posture professionnelle favorisant l’exploration, l’autonomie, le plaisir de bouger et d'expérimenter en toute sécurité chez l'enfant dans ses activités psychomotrices au quotidien.

Contenu

- Expérimentation et vécu corporel de différentes situations psychomotrices : recul réflexif sur les enjeux.
- Exploration pratique des différentes dimensions de la psychomotricité : déplacements, équilibre, coordination, manipulation, rythme, espace, temps, schéma corporel, expression corporelle, etc.
- Observation des comportements et des conduites psychomotrices de l’enfant en situation d’activité (séances scolaires au hall sportif de la Gadale).
- Identification des besoins, des intérêts, des compétences et des difficultés éventuelles observés chez l’enfant.
- Découverte, expérimentation et planification de jeux, parcours, ateliers et situations psychomotrices adaptés aux jeunes enfants.
- Choix et utilisation du matériel psychomoteur en fonction des objectifs et des possibilités des enfants.
- Aménagement de l’espace pour favoriser l’exploration, le mouvement, l’autonomie en toute sécurité.
- Construction d’une séance de psychomotricité : définition des objectifs, choix des activités, organisation du matériel, gestion de l’espace et déroulement.
- Élaboration de consignes adaptées aux capacités de compréhension et d’action des jeunes enfants.
- Gestion du groupe et posture professionnelle de l’adulte lors des activités psychomotrices.
- Analyse réflexive des séances vécues et animées : difficultés rencontrées, adaptations possibles et pistes d’amélioration.
- Adaptation des situations psychomotrices aux différents niveaux de développement, aux besoins particuliers et à la diversité des enfants (troubles éventuels).

Activités et méthodes d'apprentissage et d'enseignement

Approche pratique en psychomotricité

Cours pratiques et participatifs, expérimentations corporelles, mises en situation, observations, analyses de pratiques et conception/animation d’activités psychomotrices adaptées au jeune enfant. Eventuellement : collaboration avec Ludeo, ludothèque de la Cocof.

Acquis d'apprentissage sanctionnés, spécifiques et contribuant à l'UE

Approche pratique en psychomotricité

Au terme de l’UE, l’étudiant sera capable d’observer et d’analyser les conduites psychomotrices du jeune enfant, de concevoir et d’animer des activités adaptées à son développement, d’aménager un environnement sécurisant et stimulant et d’ajuster sa posture professionnelle en fonction des besoins et des réactions de l’enfant.

Description des supports de cours indispensables

Aucun support indispensable renseigné.

Description des références et des supports complémentaires

Description	Accès à la source	URL
Toute l'UE : La psychomotricité au service de l'enfant, de l'adolescent et de l'adulte:	—	—

Notions et applications pédagogiques. Bruno de Lièvre et Lucie Staes.		
Toute l'UE : La Pratique Psychomotrice AucouturierSe former pour accompagner les enfants à l'école ou en thérapie	—	—

Mode d'évaluation et de pondération par activité au sein de l'UE

Cette unité d'enseignement est évaluée en épreuve intégrée.

Juin

Ensemble de l'UE

Évaluation continue	100 %	Type de questions : Non applicable	Examen à livre : —
Les consignes de l'évaluation continue seront disponibles en début de quadrimestre sur le campus numérique et via le contrat didactique distribué en version papier en classe.			

Août

Ensemble de l'UE

Remise de travaux Durant la Session	100 %	Type de questions : L'examen consiste en un travail à remettre le jour de l'examen	Examen à livre : Livre fermé