AIP III

UE 39

Enseignant(s) responsable de l'UE : Alexandre MINNOY

Année d'études	Bloc 3
Acronyme	PEU32AIP
Nombre de crédits ECTS	14 (facteur de pondération)
Volume horaire	182 h (Q1 0 / Q2 182)
Période de l'année	Quadrimestre 2
Niveau du cycle	1er cycle
Cadre européen de certification	Niveau 6
Caractère dans le programme	Cours obligatoire dans le programme
Langue(s) d'enseignement	Français
Coordonnées du service	Campus de Jodoigne, Chaussée de Tirlemont, 1370 Jodoigne
Mode d'évaluation	Unité évaluée en épreuve intégrée
UE prérequises	Néant
UE corequises	Néant

Liste des activités d'apprentissage

Activité d'apprentissage	Volume horaire	ECTS	Présence obligatoire
PE32SSAC Stage IV, Séminaires et analyses de cas	182	14	NON

Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programme

- **RE01.0** ARES. 1.0 Accueillir quotidiennement le jeune enfant, sa famille et/ou ses référents dans les milieux d'accueil de l'enfant
- **RE02.0** ARES. 2.0 Mettre en place les conditions qui permettent le développement psychomoteur, psychoaffectif et psychosocial de chaque enfant et favorisent son épanouissement
- **RE03.0** ARES. 3.0 Assurer une communication professionnelle
- **RE04.0** ARES. 4.0 Garantir et promouvoir la sécurité, la santé et le bien-être de l'enfant
- **RE05.0** ARES. 5.0 S'inscrire dans un contexte multisocial et multiculturel
- **RE06.0** ARES. 6.0 S'engager et promouvoir une logique de développement professionnel individuel et collectif
- **RE07.0** ARES. 7.0 Respecter un cadre déontologique et adopter une démarche éthique dans une perspective démocratique et de responsabilité
- **RE08.0** ARES. 8.0 Adopter en toutes circonstances une attitude réflexive

Autres connaissances ou compétences prérequises

Stage IV, Séminaires et analyses de cas

Néant

Descriptif des objectifs et des contenus de l'UE

Stage IV, Séminaires et analyses de cas

Objectifs

Les SPRP ont pour objectifs :

- - D'accompagner et soutenir les étudiant.e.s avant, pendant et après leur stage ;
- - De partager en groupe les expériences vécues en stages ;
- - Développer la réflexion critique suite aux observations vécues en stage ;
- - Prendre du recul et porter un regard critique et nuancé sur le vécu de stage, sur l'institution, sur soi et sur le métier AEJE ;
- - D'apprendre à adopter une posture professionnelle et éthique ;
- - De se servir des références théoriques pour comprendre, analyser et améliorer ses pratiques professionnelles.

Contenu

Les SPRP se déroulent avant, pendant et à l'issue des stages. Ils ont pour objectif d'accompagner chaque étudiant dans la rechercher de stage, les difficultés rencontrées pendant le stage ainsi que les différents questionnements qui y sont liés. Un travail sur la posture du professionnel AEJE y est également réalisé.

Les SPRP se font en groupe où les échanges entre et avec les étudiants prennent une place centrale. La volonté est de pouvoir développer le travail d'équipe, l'entraide, le partage de connaissances et développer l'intelligence collective.

La théorie est mise au service des pratiques de terrain, pour les comprendre, les analyser et pour pouvoir améliorer de manière continue l'accueil proposé à chaque enfant.

Les SPRP sont un mélange de contenu théorique, de réflexions individuelle et collective et de travaux individuels.

A l'issue de chaque SPRP, un travail individuel est demandé.

Activités et méthodes d'apprentissage et d'enseignement

Stage IV, Séminaires et analyses de cas

Alternance entre :

- - Théorie mise au service des pratiques professionnelles ;
- - Lectures ;
- - Réflexions individuelles et en groupe.

Acquis d'apprentissage sanctionnés, spécifiques et contribuant à l'UE

Stage IV, Séminaires et analyses de cas

A l'issue de cette unité de cours, l'étudiant sera capable :

- - De pouvoir expliquer son vécu de stage ;
- - De poser un regard critique sur ses pratiques de stage ;
- - De pouvoir effectuer une auto-évaluation de ses pratiques professionnelles ;
- - De pouvoir mobiliser des concepts théoriques pour analyser des situations vécues en stage.

Description des supports de cours indispensables

Description	Accès à la source	URL
Toute l'UE : Les supports de cours sont disponibles sur le campus numérique.	Ce support de cours est disponible sur le campus numérique	—

Description des références et des supports complémentaires

Aucune référence complémentaire renseignée.

Mode d'évaluation et de pondération par activité au sein de l'UE

Cette unité d'enseignement est évaluée en épreuve intégrée.

Juin

Ensemble de l'UE

Rapport / dossier (hors session)	40 %	Type de questions : —	Examen à livre : —
Un rapport de stage dont les consignes se trouvent dans le dossier de stage remis aux étudiants équivaudra à 20 pourcents de la note finale. Dans le rapport de stage, l'évaluation de la part du maître de stage est à y insérer. Cette évaluation équivaut à 20 pourcents de la note finale. Cette note n'est pas remédiable en seconde session.			
Examen oral	40 %	Type de questions : Examen oral	Examen à livre : Livre fermé
L'examen oral porte sur la défense des travaux remis pendant l'année ; la présentation de son vécu de stage et l'auto-évaluation de son stage.			
Remise de travaux Hors Session	20 %	Type de questions : —	Examen à livre : —
Un travail sera à remettre à l'issue de chaque SPRP (les dates de remises des travaux sont indiquées sur le campus numérique). Un travail non remis, ou remis hors délai entrainera une note de 0 pour travail concerné. Tout travail remis avec plus de dix fautes d'orthographe entrainera une note de zéro pour le travail concerné.			

Août

Ensemble de l'UE

Rapport / dossier (hors session)	40 %	Type de questions : —	Examen à livre : —
Un rapport de stage dont les consignes se trouvent dans le dossier de stage remis aux étudiants équivaudra à 20 pourcents de la note finale. Dans le rapport de stage, l'évaluation de la part du maître de stage est à y insérer. Cette évaluation équivaut à 20 pourcents de la note finale. Cette note n'est pas remédiable en seconde session.			
Examen oral	60 %	Type de questions : —	Examen à livre : —
L'examen oral porte sur la défense des travaux remis pendant l'année ; la présentation de son vécu de stage et l'auto-évaluation de son stage.			