Approche philosophique

UE 07

Enseignant(s) responsable de l'UE : Elisa OBRADOVIC

Année d'études	Bloc 1
Acronyme	NPRU11PHIL
Nombre de crédits ECTS	2 (facteur de pondération)
Volume horaire	30 h (Q1 30 / Q2 0)
Période de l'année	Quadrimestre 1
Niveau du cycle	2e cycle
Cadre européen de certification	Niveau 7
Caractère dans le programme	Cours obligatoire dans le programme
Langue(s) d'enseignement	Français
Coordonnées du service	Campus d'Anderlecht, Avenue Émile Gryzon 1 (bât. 4C), 1070 Anderlecht
Mode d'évaluation	Unité évaluée en épreuve intégrée
UE prérequises	Néant
UE corequises	Néant

Liste des activités d'apprentissage

Activité d'apprentissage	Volume horaire	ECTS	Présence obligatoire
NPR11PHIL Philosophie	30	2	NON

Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programme

- **ARES. 01** ARES. 1 Agir comme acteur social et culturel au sein de l'école et de la société, y compris dans leur transformation, intégrer la diversité et développer des pratiques citoyennes pour plus de cohésion sociale
- **ARES. 02** ARES. 2 Comprendre les enjeux éthiques et respecter les cadres déontologiques et réglementaires de la profession dans une perspective démocratique et de responsabilité
- **ARES. 08** ARES. 8 Maîtriser les contenus disciplinaires, leurs fondements épistémologiques, leur évolution scientifique et technologique, leur didactique et la méthodologie de leur enseignement
- **ARES. 11** ARES. 11 Prendre en compte et développer les dimensions langagières des apprentissages et enseignements, en étant attentif à la langue de scolarisation ou langue d'apprentissage et conscient du caractère socialement et culturellement inégal de la familiarisation à celle-ci
- **ARES. 12** ARES. 12 Agir comme pédagogue au sein de la classe et au sein de l'établissement scolaire dans une perspective collective
- **ARES. 17** ARES. 17 Lire de manière critique les résultats de recherches scientifiques en éducation et en didactique et s'en inspirer pour son action d'enseignement ainsi que s'appuyer sur diverses disciplines des sciences humaines pour analyser et agir en situation professionnelle

Autres connaissances ou compétences prérequises

Néant.

Descriptif des objectifs et des contenus de l'UE

Philosophie

Objectifs

-Initier au questionnement philosophique comme outil de réflexion rationnelle, notamment en vue de donner du sens aux finalités du métier d'enseignant au sein d'une société interculturelle et démocratique;

-Découvrir les Nouvelles pratiques philosophiques et plus spécifiquement la Philosophie avec les enfants.

Contenu

-État de la situation et perspectives de l'enseignement de la philosophie en Belgique francophone ;

-Apprendre à penser par soi-même : la Philosophie comme méthode de questionnement et de réflexion rationnelle (problématiser, conceptualiser et argumenter);

-Initiation à la Philosophie pour enfant : exercices de questionnement à partir de la littérature de jeunesse et travail d'habiletés de pensée.

Activités et méthodes d'apprentissage et d'enseignement

Philosophie

Cours magistral et exercices philosophiques.

Acquis d'apprentissage sanctionnés, spécifiques et contribuant à l'UE

Philosophie

- S'approprier des compétences propres à la méthode philosophique;

-Apprendre à tirer parti de la littérature de jeunesse pour philosopher avec les enfants;
-Faire preuve d'une culture générale importante afin d'éveiller les élèves au monde culturel.

Description des supports de cours indispensables

Description	Accès à la source	URL
Philosophie : Notes de cours sur ecampus	Ce support de cours est disponible sur le campus numérique	—

Description des références et des supports complémentaires

Description	Accès à la source	URL
Philosophie : BLOND-Rzewuski, Olivier (dir), *Pourquoi et comment philosopher avec des enfants?*, Hathier, 2018.	Ce support de cours est disponible en bibliothèque	—

Mode d'évaluation et de pondération par activité au sein de l'UE

Cette unité d'enseignement est évaluée en épreuve intégrée.

Janvier

Ensemble de l'UE

Examen écrit	100 %	Type de questions : Questionnaire mixte (combinaison de plusieurs types de questions différentes)	Examen à livre : Livre fermé
Le contenu du syllabus est indispensable pour satisfaire aux critères de l'évaluation mais des éléments vus au cours non contenus dans le syllabus peuvent intervenir lors de l'évaluation.			

Janvier bis			
Ensemble de l'UE			
Examen écrit	100 %	Type de questions : Questionnaire mixte (combinaison de plusieurs types de questions différentes)	Examen à livre : Livre fermé
Le contenu du syllabus est indispensable pour satisfaire aux critères de l'évaluation mais des éléments vus au cours non contenus dans le syllabus peuvent intervenir lors de l'évaluation.			
Août			
Ensemble de l'UE			
Examen écrit	100 %	Type de questions : Questionnaire mixte (combinaison de plusieurs types de questions différentes)	Examen à livre : Livre fermé
Le contenu du syllabus est indispensable pour satisfaire aux critères de l'évaluation mais des éléments vus au cours non contenus dans le syllabus peuvent intervenir lors de l'évaluation.			