Enseignant, école et société : la classe, l'école, la famille

UE 29

Enseignant(s) responsable de l'UE : Stéphanie DESCAMPE

Année d'études	Bloc 2
Acronyme	NPRU22EESCEF2
Nombre de crédits ECTS	2 (facteur de pondération)
Volume horaire	30 h (Q1 0 / Q2 30)
Période de l'année	Quadrimestre 2
Niveau du cycle	2e cycle
Cadre européen de certification	Niveau 7
Caractère dans le programme	Cours obligatoire dans le programme
Langue(s) d'enseignement	—
Coordonnées du service	Campus d'Anderlecht, Avenue Émile Gryzon 1 (bât. 4C), 1070 Anderlecht
Mode d'évaluation	Unité évaluée en épreuve intégrée
UE prérequises	Néant
UE corequises	Néant

Liste des activités d'apprentissage

Activité d'apprentissage	Volume horaire	ECTS	Présence obligatoire
NPR22EES2 Enseignant, école et société : la classe, l'école, la famille	30	2	OUI

Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programme

- **ARES. 01** ARES. 1 Agir comme acteur social et culturel au sein de l'école et de la société, y compris dans leur transformation, intégrer la diversité et développer des pratiques citoyennes pour plus de cohésion sociale
- **ARES. 02** ARES. 2 Comprendre les enjeux éthiques et respecter les cadres déontologiques et réglementaires de la profession dans une perspective démocratique et de responsabilité
- **ARES. 03** ARES. 3 Analyser l'environnement organisationnel et institutionnel du système éducatif et agir en son sein notamment en interagissant avec les collègues, les parents, la direction et d'autres acteurs
- **ARES. 12** ARES. 12 Agir comme pédagogue au sein de la classe et au sein de l'établissement scolaire dans une perspective collective
- **ARES. 13** ARES. 13 Maîtriser l'intégration des technologies numériques dans ses pratiques pédagogiques
- **ARES. 18** ARES. 18 Mener, individuellement et avec ses pairs, une observation et une analyse critique et rigoureuse de ses propres pratiques et de leur impact sur les élèves afin de réguler son enseignement et d'en faire évoluer les stratégies et conditions de mise en œuvre dans une perspective d'efficacité et d'équité

Autres connaissances ou compétences prérequises

Néant.

Descriptif des objectifs et des contenus de l'UE

Enseignant, école et société : la classe, l'école, la famille

Objectifs

- Mesurer la nécessité de concevoir des dispositifs d'enseignement réduisant les inégalités scolaires.
- Comprendre le fonctionnement de la relation entre la famille et l'école.
- Découvrir l'impact de la posture et de l'activité enseignante sur la relation avec les élèves, avec la famille.
- Mener une réflexion sur l'impact des phénomènes et réalités scolaires en vue d'adopter une posture enseignante adéquate et d'ajuster ses pratiques pédagogiques.

Contenu

- La relation entre l'école et les familles.
- le rapport au savoir
- Les travaux à domicile - la question des devoirs
- La question du plurilinguisme
- La question du redoublement
-

Activités et méthodes d'apprentissage et d'enseignement

Enseignant, école et société : la classe, l'école, la famille

Non renseigné.

Acquis d'apprentissage sanctionnés, spécifiques et contribuant à l'UE

Enseignant, école et société : la classe, l'école, la famille

Non renseigné.

Description des supports de cours indispensables

Aucun support indispensable renseigné.

Description des références et des supports complémentaires

Aucune référence complémentaire renseignée.

Mode d'évaluation et de pondération par activité au sein de l'UE

Cette unité d'enseignement est évaluée en épreuve intégrée.			
Juin			
Ensemble de l'UE			
Évaluation continue	100 %	Type de questions : —	Examen à livre : —
Travaux à présenter au cours			
Août			
Ensemble de l'UE			
Examen écrit	100 %	Type de questions : Questionnaire mixte (combinaison de plusieurs types de questions différentes)	Examen à livre : Livre fermé