Approche psychopédagogique 3

UE 34

Enseignant(s) responsable de l'UE : Stéphanie DESCAMPE

Année d'études	Bloc 2
Acronyme	NPRU22APSY4
Nombre de crédits ECTS	2 (facteur de pondération)
Volume horaire	30 h (Q1 0 / Q2 30)
Période de l'année	Quadrimestre 2
Niveau du cycle	2e cycle
Cadre européen de certification	Niveau 7
Caractère dans le programme	Cours obligatoire dans le programme
Langue(s) d'enseignement	Français
Coordonnées du service	Campus d'Anderlecht, Avenue Émile Gryzon 1 (bât. 4C), 1070 Anderlecht
Mode d'évaluation	Unité évaluée en épreuve intégrée
UE prérequises	Néant
UE corequises	Néant

Liste des activités d'apprentissage

Activité d'apprentissage	Volume horaire	ECTS	Présence obligatoire
NPR22EVAPP Evaluation des apprentissages	30	2	OUI

Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programme

- **ARES. 02** ARES. 2 Comprendre les enjeux éthiques et respecter les cadres déontologiques et réglementaires de la profession dans une perspective démocratique et de responsabilité
- **ARES. 03** ARES. 3 Analyser l'environnement organisationnel et institutionnel du système éducatif et agir en son sein notamment en interagissant avec les collègues, les parents, la direction et d'autres acteurs
- **ARES. 09** ARES. 9 Maîtriser les savoirs relatifs aux processus d'apprentissage, aux recherches sur les différents modèles et théories de l'enseignement
- **ARES. 11** ARES. 11 Prendre en compte et développer les dimensions langagières des apprentissages et enseignements, en étant attentif à la langue de scolarisation ou langue d'apprentissage et conscient du caractère socialement et culturellement inégal de la familiarisation à celle-ci
- **ARES. 15** ARES. 15 Créer un cadre relationnel bienveillant pour faciliter la communication avec les élèves, leur entourage notamment familial, ainsi qu'avec les collègues
- **ARES. 17** ARES. 17 Lire de manière critique les résultats de recherches scientifiques en éducation et en didactique et s'en inspirer pour son action d'enseignement ainsi que s'appuyer sur diverses disciplines des sciences humaines pour analyser et agir en situation professionnelle

Autres connaissances ou compétences prérequises

Néant.

Descriptif des objectifs et des contenus de l'UE

Evaluation des apprentissages

Objectifs

-Comprendre le fonctionnement du système scolaire (quasi-marché scolaire, inégalités scolaires, ...)

- Faire évoluer les préconceptions sur la notion d’évaluation ;

- Utiliser la terminologie relative à l'évaluation : évaluation formative, évaluation sommative, évaluation certificative,...

- Analyser des démarches d'évaluation de compétences;

- Construire et utiliser des outils qui permettent d’évaluer l’apprentissage et l’acquisition des compétences (grilles d’observation et grilles d’évaluation) ;

- Analyser des situations d’apprentissage à partir d’une grille (d’observation ou d’évaluation) ;

- Réfléchir sur les notions de situation d’apprentissage et de situation d’enseignement en relation avec l’évaluation ;

Contenu

- Historique de l'évaluation (formative)

-Questions relatives à l'évaluation : évaluation formative vs évaluation certificative, l'évaluation dans les pratiques, l'évaluation et les inégalités scolaires ; forme de l'évaluation (diagnostique/sommative); méthode : critériée/normative

- Exercices pratiques : Analyse de situations d’apprentissage et d’enseignement et d'instruments d'évaluation;

- Développement et utilisation du modèle en 3 phases d’évaluation des compétences (V. Carette) ;

Activités et méthodes d'apprentissage et d'enseignement

Evaluation des apprentissages

- Lecture d'articles théoriques ;

- Cours magistraux ;

- Travaux pratiques (groupes) ;

Acquis d'apprentissage sanctionnés, spécifiques et contribuant à l'UE

Evaluation des apprentissages

- construire une grille d’évaluation

-utiliser et construire des outils d’évaluation

-utiliser à bon escient la terminologie usuelle de l’évaluation

-discuter les questions relatives aux enjeux de l'évaluation

Description des supports de cours indispensables

Aucun support indispensable renseigné.

Description des références et des supports complémentaires

Aucune référence complémentaire renseignée.

Mode d'évaluation et de pondération par activité au sein de l'UE

Cette unité d'enseignement est évaluée en épreuve intégrée.

Juin			
Ensemble de l'UE			
Évaluation continue	10 %	Type de questions : Examen Oral	Examen à livre : Livre fermé
Examen oral	90 %	Type de questions : Examen Oral	Examen à livre : Livre fermé
Cours à évaluation continue, plusieurs travaux sont à préparer et présenter au cours.			
Août			
Ensemble de l'UE			
Examen oral	100 %	Type de questions : Examen Oral	Examen à livre : Livre fermé