Option*

UE 99

Enseignant(s) responsable de l'UE : Elisa OBRADOVIC

Année d'études	Bloc 2
Acronyme	NPRU22OPT
Nombre de crédits ECTS	1 (facteur de pondération)
Volume horaire	15 h (Q1 0 / Q2 15)
Période de l'année	Quadrimestre 2
Niveau du cycle	2e cycle
Cadre européen de certification	Niveau 7
Caractère dans le programme	Cours au choix dans le programme
Langue(s) d'enseignement	Français
Coordonnées du service	Campus d'Anderlecht, Avenue Émile Gryzon 1 (bât. 4C), 1070 Anderlecht
Mode d'évaluation	Unité évaluée en épreuve intégrée
UE prérequises	Néant
UE corequises	Néant

Liste des activités d'apprentissage

Activité d'apprentissage	Volume horaire	ECTS	Présence obligatoire
NPR22MOR Morale	15	1	NON

Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programme

- **ARES. 02** ARES. 2 Comprendre les enjeux éthiques et respecter les cadres déontologiques et réglementaires de la profession dans une perspective démocratique et de responsabilité
- **ARES. 08** ARES. 8 Maîtriser les contenus disciplinaires, leurs fondements épistémologiques, leur évolution scientifique et technologique, leur didactique et la méthodologie de leur enseignement
- **ARES. 14** ARES. 14 Prendre en compte l'éducation aux médias, l'EVRAS ainsi que le genre de manière transversale

Autres connaissances ou compétences prérequises

Néant.

Descriptif des objectifs et des contenus de l'UE

Morale

Objectifs

Initier à la didactique de la morale non confessionnelle.

Contenu

1. Prise de connaissance du contexte historique (Pacte scolaire de 1959) et des valeurs du cours de morale à l'école primaire (dont le libre-examen).

2. Découverte de pratiques philosophiques avec les enfants adaptées au cours de morale : travail de clarification de valeurs et de dilemmes moraux.

3. Premières réflexions autour des conditions d'applications de ces pratiques et expérimentations de quelques outils pédagogiques à cette fin.

Activités et méthodes d'apprentissage et d'enseignement

Morale

Ateliers de discussions philosophiques et exercices pratiques.

Acquis d'apprentissage sanctionnés, spécifiques et contribuant à l'UE

Morale

-faire preuve d'une culture générale importante afin d'éveiller les élèves au monde culturel;

-mesurer les enjeux éthiques liés à sa pratique quotidienne ;

-concevoir des dispositifs d'enseignement, les tester, les évaluer et les réguler ;

-apprécier la qualité des documents pédagogiques.

Description des supports de cours indispensables

Description	Accès à la source	URL
Morale : DE BROUCKÈRE, Lucia, *Le principe du libre examen et son prolongement : la laïcité*, Bruxelles : Union des Anciens Etudiants de l'Université libre de Bruxelles, 1979.	Ce support de cours est disponible sur le campus numérique	—

Description des références et des supports complémentaires

Aucune référence complémentaire renseignée.

Mode d'évaluation et de pondération par activité au sein de l'UE

Cette unité d'enseignement est évaluée en épreuve intégrée.

Juin			
Ensemble de l'UE			
Évaluation continue	40 %	Type de questions : —	Examen à livre : —
Travaux hors session	60 %	Type de questions : —	Examen à livre : —
Évaluation sur base de la participation régulière aux cours et d'un travail.			
Août			
Ensemble de l'UE			
Travaux durant la session	100 %	Type de questions : —	Examen à livre : —
Travail à remettre le premier jour de la session d'examen.			