Didactique du français 1

UE 05

Enseignant(s) responsable de l'UE : Maria Araceli MONTILLA RUBIANO

Année d'études	Bloc 1
Acronyme	NPRU11FRAN1
Nombre de crédits ECTS	3 (facteur de pondération)
Volume horaire	39 h (Q1 39 / Q2 0)
Période de l'année	Quadrimestre 1
Niveau du cycle	1er cycle
Cadre européen de certification	Niveau 6
Caractère dans le programme	Cours obligatoire dans le programme
Langue(s) d'enseignement	Français
Coordonnées du service	Campus de Bruxelles, Avenue Émile Gryson 1 (bât. 4C), 1070 Bruxelles
Mode d'évaluation	Unité évaluée en épreuve intégrée
UE prérequises	Néant
UE corequises	Néant

Liste des activités d'apprentissage

Activité d'apprentissage	Volume horaire	ECTS	Présence obligatoire
NPR11FRAN1 Français et didactique 1	39	3	NON

Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programme

- **ARES. 08** ARES. 8 Maîtriser les contenus disciplinaires, leurs fondements épistémologiques, leur évolution scientifique et technologique, leur didactique et la méthodologie de leur enseignement
- **ARES. 09** ARES. 9 Maîtriser les savoirs relatifs aux processus d'apprentissage, aux recherches sur les différents modèles et théories de l'enseignement
- **ARES. 10** ARES. 10 Maîtriser la langue française écrite et orale de manière approfondie pour enseigner et communiquer de manière adéquate dans les divers contextes et les différentes disciplines liés à la profession
- **ARES. 11** ARES. 11 Prendre en compte et développer les dimensions langagières des apprentissages et enseignements, en étant attentif à la langue de scolarisation ou langue d'apprentissage et conscient du caractère socialement et culturellement inégal de la familiarisation à celle-ci
- **ARES. 12** ARES. 12 Agir comme pédagogue au sein de la classe et au sein de l'établissement scolaire dans une perspective collective

Autres connaissances ou compétences prérequises

Français et didactique 1

- Contenus linguistiques, grammaticaux et littéraires enseignés dans l'enseignement secondaire.
- Bonne maitrise du français écrit et oral

Descriptif des objectifs et des contenus de l'UE

Français et didactique 1

Objectifs

Amener l'étudiant.e à :

- acquérir les savoirs discursifs et littéraires nécessaires à l'enseignement du français à l'école primaire en adéquation avec les programmes d'études de l'enseignement fondamental et le FRALA

- se doter d'un bagage culturel commun (les œuvres du patrimoine littéraire et les œuvres contemporaines marquantes pour la jeunesse)

- maitriser ces différents savoirs et en proposer des applications didactiques.

Contenu

- Genres de textes – Intentions- Structures textuelles
- Introduction à la littérature jeunesse (Histoire – patrimoine littéraire – œuvres contemporaines)
- Eléments de cohésion du texte

Activités et méthodes d'apprentissage et d'enseignement

Français et didactique 1

- Cours magistraux et séances d'exercices
- Travaux pratiques
- Mises en situation

Acquis d'apprentissage sanctionnés, spécifiques et contribuant à l'UE

Français et didactique 1

GENRES – INTENTIONS – STRUCTURES – ELEMENTS DE COHESION DU TEXTE

- Analyser les différents genres de textes à partir d'un ensemble de caractéristiques d'ordre :

- **communicationnel** : intention, contexte social de production et de réception, énonciateur, destinataire

- **textuel** : structure textuelle dominante, organisateurs textuels, système anaphorique, système des temps verbaux, progression thématique, champs lexicaux (thématiques), discours rapportés

- Analyser des séquences d'apprentissage portant sur ces contenus (amorce).

LITTERATURE JEUNESSE

- Acquérir une culture littéraire permettant de faire des choix avisés en contexte professionnel
- S'appuyer sur l'histoire et l'évolution de la littérature de jeunesse pour analyser un texte ou une illustration (faire preuve d'esprit critique)
- Analyser les différents genres littéraires à l'aide d'une grille d'analyse
- Comprendre et interpréter les genres littéraires
- Comprendre et commenter un article traitant de littérature de jeunesse
- Analyser le péritexte d'un album ou d'un roman en utilisant le lexique spécifique

Description des supports de cours indispensables

Description	Accès à la source	URL
Français et didactique 1 :	Ce support de cours est	—

Syllabus pour chaque partie du cours	disponible sur le campus numérique	

Description des références et des supports complémentaires

Aucune référence complémentaire renseignée.

Mode d'évaluation et de pondération par activité au sein de l'UE

Cette unité d'enseignement est évaluée en épreuve intégrée.

Janvier			
Ensemble de l'UE			
Examen écrit	100 %	Type de questions : Questionnaire mixte (combinaison de plusieurs types de questions différentes)	Examen à livre : Livre fermé
Durée de l'examen **2 heures** - **L'horaire de l'examen comprend le temps pour les aménagements raisonnables.**			
Janvier bis			
Ensemble de l'UE			
Examen écrit	100 %	Type de questions : Questionnaire mixte (combinaison de plusieurs types de questions différentes)	Examen à livre : Livre fermé
Durée de l'examen **2 heures** - **L'horaire de l'examen comprend le temps pour les aménagements raisonnables.**			
Août			
Ensemble de l'UE			
Examen écrit	100 %	Type de questions : Questionnaire mixte (combinaison de plusieurs types de questions différentes)	Examen à livre : Livre fermé
Durée de l'examen **2 heures** - **L'horaire de l'examen comprend le temps pour les aménagements raisonnables.**			