# Apprendre et se développer

**UE 12**

**Enseignant(s) responsable de l'UE :** Philippe BERNARD
**Autres enseignant·e·s de l'UE :** Sophie GENIN

| | |
|---|---|
| **Année d'études** | Bloc 1 |
| **Acronyme** | NPRU12ASD |
| **Nombre de crédits ECTS** | 3 (facteur de pondération) |
| **Volume horaire** | 0 h |
| **Période de l'année** | Quadrimestre 2 |
| **Niveau du cycle** | 1er cycle |
| **Cadre européen de certification** | Niveau 6 |
| **Caractère dans le programme** | Cours obligatoire dans le programme |
| **Langue(s) d'enseignement** | Français |
| **Coordonnées du service** | Campus de Bruxelles, Avenue Émile Gryson 1 (bât. 4C), 1070 Bruxelles |
| **Mode d'évaluation** | Unité évaluée en épreuve intégrée |
| **UE prérequises** | Néant |
| **UE corequises** | Néant |

## Liste des activités d'apprentissage

| Activité d'apprentissage | Volume horaire | ECTS | Présence obligatoire |
|---|---|---|---|
| **NPR12ASD** Apprendre et se développer | 0 | 3 | NON |

## Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programme

- **ARES. 08** ARES. 8 Maîtriser les contenus disciplinaires, leurs fondements épistémologiques, leur évolution scientifique et technologique, leur didactique et la méthodologie de leur enseignement
- **ARES. 09** ARES. 9 Maîtriser les savoirs relatifs aux processus d'apprentissage, aux recherches sur les différents modèles et théories de l'enseignement

## Autres connaissances ou compétences prérequises

### Apprendre et se développer

Néant.

## Descriptif des objectifs et des contenus de l'UE

### Apprendre et se développer

**Objectifs**
Non renseigné.
**Contenu**

Le contenu de l'UE est centré sur la psychologie du développement.

Le cours est organisé en plusieurs chapitres, comprenant une introduction à la psychologie du développement (développement sensori-moteur, affectif, et cognitif), ainsi que des contenus plus précis sur le développement sensori-moteur, cognitif et affectif chez l'enfant préscolaire, chez l'enfant scolaire et chez l'adolescent·e.

## Activités et méthodes d'apprentissage et d'enseignement

### Apprendre et se développer

Diverses méthodes sont proposées :

- Enseignement théorique magistral.
- Enseignement participatif avec questions en direct sur Wooclap permettant d'évaluer la compréhension des concepts enseignés et de préparer à la méthode d'évaluation.
- Discussion d'exemples et de cas concrets.
- Mise en situation concrètes.
- Lectures.

## Acquis d'apprentissage sanctionnés, spécifiques et contribuant à l'UE

### Apprendre et se développer

- Connaissance des modèles théoriques.
- Compréhension et distinction des concepts (ex : comprendre l'apport d'un résultat en faveur *vs*. défaveur d'une théorie donnée).
- Prédiction de résultats d'expérience sur base des théories.
- Analyse et application des connaissances théoriques à des situations concrètes.

## Description des supports de cours indispensables

Aucun support indispensable renseigné.

## Description des références et des supports complémentaires

| Description | Accès à la source | URL |
|---|---|---|
| **Apprendre et se développer :**<br><br>Le cours sera approché par différents canaux : diapositives de cours, autres supports écrits placés sur la plateforme d'enseignement, enregistrements des cours, ressources supplémentaires mises à disposition.<br><br>Le cours s'appuiera sur les références précisées sur la plateforme d'enseignement.<br><br>Les informations renseignées ci-dessus sont, le cas échéant, complétées par des modalités propres à l'UE, par des échéanciers spécifiques ou par des consignes complémentaires disponibles sur la plateforme d'enseignement et adaptables en fonction du nombre d'étudiants inscrits, de l'actualité ou de circonstances exceptionnelles. | Ce support de cours est disponible sur le campus numérique | — |

## Mode d'évaluation et de pondération par activité au sein de l'UE

**Cette unité d'enseignement est évaluée en épreuve intégrée.**

| Juin | | | |
|---|---|---|---|
| **Ensemble de l'UE** | | | |
| Examen écrit | 100 % | Type de questions :<br>Questionnaire à choix multiples | Examen à livre : Livre fermé |
| Examen écrit dont le but sera d'évaluer les compétences acquises en matière de raisonnement, de compréhension des concepts enseignés et d'esprit d'analyse acquis au terme de l'enseignement. La matière d'examen sera la matière qui aura été dispensée lors du cours oral.<br><br>L'examen se fait sous forme de questions QCM / QRM. Le détail de la cotation sera précisé lors du cours.<br><br>Les modalités d'évaluation de seconde session seront identiques à celles de la première session. | | | |
| **Août** | | | |
| **Ensemble de l'UE** | | | |
| Examen écrit | 100 % | Type de questions :<br>Questionnaire à choix multiples | Examen à livre : Livre fermé |
| Examen écrit dont le but sera d'évaluer les compétences acquises en matière de raisonnement, de compréhension des concepts enseignés et d'esprit d'analyse acquis au terme de l'enseignement. La matière d'examen sera la matière qui aura été dispensée lors du cours oral.<br><br>L'examen se fait sous forme de questions QCM / QRM. Le détail de la cotation sera précisé lors du cours.<br><br>Les modalités d'évaluation de seconde session seront identiques à celles de la première session. | | | |