Didactique du français 2

UE 14

Enseignant(s) responsable de l'UE : Maria Araceli MONTILLA RUBIANO

Année d'études	Bloc 1
Acronyme	NPRU12FRAN2
Nombre de crédits ECTS	3 (facteur de pondération)
Volume horaire	39 h (Q1 0 / Q2 39)
Période de l'année	Quadrimestre 2
Niveau du cycle	1er cycle
Cadre européen de certification	Niveau 6
Caractère dans le programme	Cours obligatoire dans le programme
Langue(s) d'enseignement	Français
Coordonnées du service	Campus de Bruxelles, Avenue Émile Gryson 1 (bât. 4C), 1070 Bruxelles
Mode d'évaluation	Unité évaluée en épreuve intégrée
UE prérequises	Néant
UE corequises	Néant

Liste des activités d'apprentissage

Activité d'apprentissage	Volume horaire	ECTS	Présence obligatoire
NPR12FRAN2 Français et didactique 2	39	3	NON

Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programme

- **ARES. 08** ARES. 8 Maîtriser les contenus disciplinaires, leurs fondements épistémologiques, leur évolution scientifique et technologique, leur didactique et la méthodologie de leur enseignement
- **ARES. 09** ARES. 9 Maîtriser les savoirs relatifs aux processus d'apprentissage, aux recherches sur les différents modèles et théories de l'enseignement
- **ARES. 10** ARES. 10 Maîtriser la langue française écrite et orale de manière approfondie pour enseigner et communiquer de manière adéquate dans les divers contextes et les différentes disciplines liés à la profession
- **ARES. 11** ARES. 11 Prendre en compte et développer les dimensions langagières des apprentissages et enseignements, en étant attentif à la langue de scolarisation ou langue d'apprentissage et conscient du caractère socialement et culturellement inégal de la familiarisation à celle-ci
- **ARES. 12** ARES. 12 Agir comme pédagogue au sein de la classe et au sein de l'établissement scolaire dans une perspective collective

Autres connaissances ou compétences prérequises

Français et didactique 2

- Contenus grammaticaux enseignés dans l'enseignement secondaire.
- Bonne maitrise du français écrit et oral

Descriptif des objectifs et des contenus de l'UE

Français et didactique 2

Objectifs

Amener l'étudiant.e à

- acquérir les savoirs grammaticaux nécessaires à l'enseignement du français à l'école primaire en adéquation avec les programmes d'études de l'enseignement fondamental, du FRALA et du document d'accompagnement du référentiel du tronc commun - Discours grammatical.

- se représenter la langue comme objet d'apprentissage en elle-même et pour elle-même, développer des compétences métalinguistiques et réflexives.
- maitriser ces différents contenus et en proposer des applications didactiques.

Contenu

Savoirs langagiers grammaticaux

- Les classes de mots
- Les fonctions dans la phrase et les groupes
- La phrase

Introduction à la linguistique

Activités et méthodes d'apprentissage et d'enseignement

Français et didactique 2

- Cours magistraux et séances d'exercices
- Travaux pratiques
- Mises en situation

Acquis d'apprentissage sanctionnés, spécifiques et contribuant à l'UE

Français et didactique 2

LES CLASSES DE MOTS

- Identifier et classer les mots selon leur catégorie grammaticale en s'appuyant sur les critères de reconnaissance, se les approprier au travers d'exercices et les utiliser dans la conception des analyses de contenus.
- Analyser des séquences d'apprentissage portant sur ces contenus.

LES FONCTONS DANS LA PHRASE ET LES GROUPES

- Identifier la fonction d'un mot ou d'un groupe de mots dans un groupe ou dans une phrase en s'appuyant sur les critères de reconnaissance, se les approprier au travers d'exercices et les utiliser dans la conception des analyses de contenus.
- Analyser des séquences d'apprentissage portant sur ces contenus.

LA PHRASE

- Identifier la phrase et la définir s'appuyant sur les critères de reconnaissance - s'approprier le concept au travers d'exercices et l'utiliser dans la conception des analyses de contenus.
- Analyser les différents types de syntaxe (unique, multiple, simple, complexe) en s'appuyant sur les critères de reconnaissance.
-

INTRODUCTION A LA LINGUISTIQUE
Définir certains concepts constitutifs de la linguistique (phonème/graphème/morphème/lexème…), se les approprier au travers d'exercices et les utiliser dans la conception des analyses de contenus.

Description des supports de cours indispensables

Description	Accès à la source	URL
Français et didactique 2 : Syllabus pour chaque partie du cours	Ce support de cours est disponible sur le campus numérique	—

Description des références et des supports complémentaires

Aucune référence complémentaire renseignée.

Mode d'évaluation et de pondération par activité au sein de l'UE

Cette unité d'enseignement est évaluée en épreuve intégrée.

Juin			
Ensemble de l'UE			
Examen écrit	100 %	Type de questions : Questionnaire mixte (combinaison de plusieurs types de questions différentes)	Examen à livre : Livre fermé
Durée de l'examen **2 heures** - **L'horaire d'examen comprend le temps prévu pour les aménagements raisonnables**			
Août			
Ensemble de l'UE			
Examen écrit	100 %	Type de questions : Questionnaire mixte (combinaison de plusieurs types de questions différentes)	Examen à livre : Livre fermé
Durée de l'examen **2 heures** - **L'horaire d'examen comprend le temps prévu pour les aménagements raisonnables**			