Option 2 : Morale*

UE 101

Enseignant(s) responsable de l'UE : Elisa OBRADOVIC

Année d'études	Bloc 3
Acronyme	NPRU33OPT2
Nombre de crédits ECTS	1 (facteur de pondération)
Volume horaire	13 h (Q1 0 / Q2 13)
Période de l'année	Quadrimestre 1 & Quadrimestre 2
Niveau du cycle	1er cycle
Cadre européen de certification	Niveau 6
Caractère dans le programme	Cours obligatoire dans le programme
Langue(s) d'enseignement	—
Coordonnées du service	Campus de Bruxelles, Avenue Émile Gryson 1 (bât. 4C), 1070 Bruxelles
Mode d'évaluation	Unité évaluée en épreuve intégrée
UE prérequises	Néant
UE corequises	Néant

Liste des activités d'apprentissage

Activité d'apprentissage	Volume horaire	ECTS	Présence obligatoire
NPR33MOR Morale 2	13	1	NON

Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programme

- **ARES. 02** ARES. 2 Comprendre les enjeux éthiques et respecter les cadres déontologiques et réglementaires de la profession dans une perspective démocratique et de responsabilité
- **ARES. 08** ARES. 8 Maîtriser les contenus disciplinaires, leurs fondements épistémologiques, leur évolution scientifique et technologique, leur didactique et la méthodologie de leur enseignement
- **ARES. 14** ARES. 14 Prendre en compte l'éducation aux médias, l'EVRAS ainsi que le genre de manière transversale

Autres connaissances ou compétences prérequises

Néant.

Descriptif des objectifs et des contenus de l'UE

Morale 2

Objectifs

Initier à la didactique de la Morale non confessionnelle.

Contenu

- Prise de connaissance du contexte historique (Pacte scolaire de 1959) et des valeurs du cours de morale à l'école primaire (dont le libre-examen).

- Découverte de pratiques philosophiques avec les enfants adaptées au cours de morale.
- Premières réflexions autour des conditions d'applications de ces pratiques et expérimentations de quelques outils pédagogiques à cette fin dont le roman et manuel d'exercices *Elfie* de Matthew Lipman.

Activités et méthodes d'apprentissage et d'enseignement

Morale 2

Ateliers de discussions philosophiques et exercices pratiques.

Acquis d'apprentissage sanctionnés, spécifiques et contribuant à l'UE

Morale 2

- faire preuve d'une culture générale importante afin d'éveiller les élèves au monde culturel;
- mesurer les enjeux éthiques liés à sa pratique quotidienne ;
- concevoir des dispositifs d'enseignement, les tester, les évaluer et les réguler ;
- apprécier la qualité des documents pédagogiques.

Description des supports de cours indispensables

Description	Accès à la source	URL
Morale 2 : Notes de cours sur ecampus.	Ce support de cours est disponible sur le campus numérique	—

Description des références et des supports complémentaires

Description	Accès à la source	URL
Morale 2 : DE BROUCKÈRE, Lucia, *Le principe du libre examen et son prolongement : la laïcité*, Bruxelles : Union des Anciens Etudiants de l'Université libre de Bruxelles, 1979.	—	—

Mode d'évaluation et de pondération par activité au sein de l'UE

Cette unité d'enseignement est évaluée en épreuve intégrée.

Juin			
Ensemble de l'UE			
Évaluation continue	50 %	Type de questions : —	Examen à livre : —
Travaux hors session	50 %	Type de questions : —	Examen à livre : —
Août			
Ensemble de l'UE			
Travaux durant la session	100 %	Type de questions : —	Examen à livre : —