Didactique du français 5

UE 37

Enseignant(s) responsable de l'UE : Maria Araceli MONTILLA RUBIANO

Année d'études	Bloc 3
Acronyme	NPRU31FRAN5
Nombre de crédits ECTS	4 (facteur de pondération)
Volume horaire	52 h (Q1 52 / Q2 0)
Période de l'année	Quadrimestre 1
Niveau du cycle	1er cycle
Cadre européen de certification	Niveau 6
Caractère dans le programme	Cours obligatoire dans le programme
Langue(s) d'enseignement	Français
Coordonnées du service	Campus de Bruxelles, Avenue Émile Gryson 1 (bât. 4C), 1070 Bruxelles
Mode d'évaluation	Unité évaluée en épreuve intégrée
UE prérequises	Néant
UE corequises	Néant

Liste des activités d'apprentissage

Activité d'apprentissage	Volume horaire	ECTS	Présence obligatoire
NPR31FRAN5 Français et didactique 5	52	4	NON

Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programme

- **ARES. 08** ARES. 8 Maîtriser les contenus disciplinaires, leurs fondements épistémologiques, leur évolution scientifique et technologique, leur didactique et la méthodologie de leur enseignement
- **ARES. 09** ARES. 9 Maîtriser les savoirs relatifs aux processus d'apprentissage, aux recherches sur les différents modèles et théories de l'enseignement
- **ARES. 10** ARES. 10 Maîtriser la langue française écrite et orale de manière approfondie pour enseigner et communiquer de manière adéquate dans les divers contextes et les différentes disciplines liés à la profession
- **ARES. 11** ARES. 11 Prendre en compte et développer les dimensions langagières des apprentissages et enseignements, en étant attentif à la langue de scolarisation ou langue d'apprentissage et conscient du caractère socialement et culturellement inégal de la familiarisation à celle-ci
- **ARES. 17** ARES. 17 Lire de manière critique les résultats de recherches scientifiques en éducation et en didactique et s'en inspirer pour son action d'enseignement ainsi que s'appuyer sur diverses disciplines des sciences humaines pour analyser et agir en situation professionnelle

Autres connaissances ou compétences prérequises

Français et didactique 5

UE05-Didactique du français 1

UE14-Didactique du français 2

UE20-Didactique du français 3

UE32- Didactique du français 4

Descriptif des objectifs et des contenus de l'UE

Français et didactique 5

Objectifs

En adéquation avec les programmes d'études de l'enseignement fondamental le FRALA et le document d'accompagnement du référentiel du tronc commun - Discours grammatical, amener l'étudiant.e à :

- s'approprier la didactique spécifique du lire et écrire au cycle 2
- s'approprier la didactique spécifique de l'éveil aux langues
- s'approprier les dispositifs didactiques nécessaires à l'enseignement de la grammaire et de l'orthographe aux cycles 2 et 3
- approfondir ses compétences métalinguistiques et réflexives
- développer son esprit critique en vue d'accéder à une autonomie responsable indispensable dans l'exercice de son métier d'enseignant et à proposer des activités didactiques personnelles

Contenu

- Apprentissage initial du lire-écrire
- Eveil aux langues
- Savoirs langagiers et didactique spécifique (savoirs grammaticaux et orthographiques)
- Genre et langue

Activités et méthodes d'apprentissage et d'enseignement

Français et didactique 5

- Cours magistraux
- Travaux pratiques
- Mises en situation
- Lecture et commentaire de textes
- Analyse de séquences (écrite ou audio-visuelles)

Acquis d'apprentissage sanctionnés, spécifiques et contribuant à l'UE

Français et didactique 5

Pour le **cycle 2**,

- Concevoir des séquences d'apprentissage en adéquation avec les programmes d'études du primaire et le FRALA et les expérimenter en stage
- Analyser la pertinence de certaines propositions didactiques (tirées de manuels scolaires, notamment)
- Choisir et analyser des textes littéraires
- Concevoir et d'expérimenter des cercles de lecture
- Concevoir et d'expérimenter des ateliers (ou chantiers) d'écriture
- Concevoir des séquences d'apprentissage en adéquation avec les programmes d'études du primaire et le le RFC (Eveil aux langues) et les expérimenter en stage

Pour les **cycles 2, 3 et 4**

Concevoir des dispositifs didactiques permettant aux apprenants de se représenter la langue comme objet d'apprentissage en elle-même et pour elle-même et de développer leurs compétences métalinguistiques et réflexives (conception des étapes méthodologiques en adéquation avec l'analyse de contenus)

Description des supports de cours indispensables

Description	Accès à la source	URL
Français et didactique 5 : Syllabus et documents divers (supports de travail - articles	Ce support de cours est disponible sur le campus numérique	—

scientifiques)		

Description des références et des supports complémentaires

Description	Accès à la source	URL
Français et didactique 5 :	Ce support de cours est disponible sur le campus numérique	—

Mode d'évaluation et de pondération par activité au sein de l'UE

Cette unité d'enseignement est évaluée en épreuve intégrée.

Janvier

Ensemble de l'UE

Examen écrit	100 %	Type de questions : Questionnaire mixte (combinaison de plusieurs types de questions différentes)	Examen à livre : Livre fermé
Durée de l'examen **4 heures** (2H - Pause - 2H) - L'horaire de l'examen comprend le temps prévu pour les aménagements raisonnables.			

Août

Ensemble de l'UE

Examen écrit	100 %	Type de questions : Questionnaire mixte (combinaison de plusieurs types de questions différentes)	Examen à livre : Livre fermé
Durée de l'examen **4 heures** (2H - Pause - 2H) - L'horaire de l'examen comprend le temps prévu pour les aménagements raisonnables.			