Recherche

UE 41

Enseignant(s) responsable de l'UE : Isabelle BAUTHIER
Autres enseignant·e·s de l'UE : Thibault COPPE

Année d'études	Bloc 3
Acronyme	NPRU33RECH
Nombre de crédits ECTS	4 (facteur de pondération)
Volume horaire	52 h (Q1 52 / Q2 0)
Période de l'année	Quadrimestre 1 & Quadrimestre 2
Niveau du cycle	1er cycle
Cadre européen de certification	Niveau 6
Caractère dans le programme	Cours obligatoire dans le programme
Langue(s) d'enseignement	—
Coordonnées du service	Campus de Bruxelles, Avenue Émile Gryson 1 (bât. 4C), 1070 Bruxelles
Mode d'évaluation	Unité évaluée en épreuves spécifiques par activité d'apprentissage
UE prérequises	Néant
UE corequises	Néant

Liste des activités d'apprentissage

Activité d'apprentissage	Volume horaire	ECTS	Présence obligatoire
NPR33PTM Préparation au TFE/mémoire	26	2	NON
NPR33MRPM Méthodologie de la recherche	26	2	NON

Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programme

- **ARES. 09** ARES. 9 Maîtriser les savoirs relatifs aux processus d'apprentissage, aux recherches sur les différents modèles et théories de l'enseignement
- **ARES. 13** ARES. 13 Maîtriser l'intégration des technologies numériques dans ses pratiques pédagogiques
- **ARES. 17** ARES. 17 Lire de manière critique les résultats de recherches scientifiques en éducation et en didactique et s'en inspirer pour son action d'enseignement ainsi que s'appuyer sur diverses disciplines des sciences humaines pour analyser et agir en situation professionnelle
- **ARES. 18** ARES. 18 Mener, individuellement et avec ses pairs, une observation et une analyse critique et rigoureuse de ses propres pratiques et de leur impact sur les élèves afin de réguler son enseignement et d'en faire évoluer les stratégies et conditions de mise en œuvre dans une perspective d'efficacité et d'équité

Autres connaissances ou compétences prérequises

Néant.

Descriptif des objectifs et des contenus de l'UE

Préparation au TFE/mémoire

Objectifs

Identifier et justifier des choix théoriques en lien avec une problématique de recherche donnée - Lire de manière

critique des résultats de recherche et en tirer des enseignements pour sa pratique professionnelle - Rédiger un écrit en style scientifique présentant une synthèse de la revue de la littérature relative à la thématique du mémoire

Contenu

Volet 1 (cours) :

- Approche approfondie de la revue de la littérature

- Recueil et analyse de données en recherche qualitative

- Recueil et analyse de données en recherche quantitative

Volet 2 (séances d'accompagnement) :

- Lectures/exploration de la littérature scientifique sur le sujet du mémoire choisi

(et attribué)

- Écriture synthèse d'une revue de la littérature

Méthodologie de la recherche

Objectifs

Les étudiant·es seront capables de :

- Lire et comprendre des productions scientifiques du domaine des sciences de

l'éducation

- Identifier des productions scientifiques pertinentes pour informer la pratique

professionnelle

- Distinguer les grandes approches méthodologiques du domaine des sciences de

l'éducation

- Identifier et justifier des choix méthodologiques en lien avec une problématique de

recherche donnée

Contenu

- Compréhension de ce qu'est la recherche en sciences de l'éducation

- Ontologie et épistémologie (fondements de la démarche scientifique)

- Problématisation

- Rôle d’un cadre théorique/conceptuel

- Méthodologies en sciences de l’éducation

- Première approche de la recherche qualitative

- Première approche de la recherche quantitative

- Lien entre recherche et pratique en éducation

Activités et méthodes d'apprentissage et d'enseignement

Préparation au TFE/mémoire

Lectures d'articles, enseignement magistral

Méthodologie de la recherche

Lectures d'articles, cours magistraux

Acquis d'apprentissage sanctionnés, spécifiques et contribuant à l'UE

Préparation au TFE/mémoire

Rédiger un écrit en style scientifique présentant une synthèse de la revue de la littérature relative à la thématique du mémoire

Méthodologie de la recherche

Compréhension de ce qu’est la recherche en sciences de l’éducation

- Ontologie et épistémologie (fondements de la démarche scientifique)

- Problématisation

- Rôle d’un cadre théorique/conceptuel

- Méthodologies en sciences de l’éducation

- Première approche de la recherche qualitative

- Première approche de la recherche quantitative

- Lien entre recherche et pratique en éducation

Description des supports de cours indispensables

Description	Accès à la source	URL
Préparation au TFE/mémoire : Notes données au cours	Ce support de cours est disponible sur le campus numérique	—
Méthodologie de la recherche : Notes de cours	Ce support de cours est disponible sur le campus numérique	—

Description des références et des supports complémentaires

Aucune référence complémentaire renseignée.

Mode d'évaluation et de pondération par activité au sein de l'UE

Cette unité d'enseignement est évaluée en épreuves spécifiques par activité d'apprentissage.

Méthode d'intégration :

- Si aucune des notes des différentes AA qui composent l'UE ne se situe en deçà de 8/20, c'est la technique de la moyenne arithmétique pondérée qui est appliquée.
- Si la note d'une ou plusieurs AA composant une UE se situe en deçà de 8/20, la note finale de l'UE correspondra à la plus mauvaise des notes reçues.

Juin			
Préparation au TFE/mémoire — méthode d'intégration : 50 %			
Travaux durant la session	100 %	Type de questions : —	Examen à livre : Livre fermé
Chacune des parties (examen écrit et travail) e doit être réussie (10/20).			
Août			
Préparation au TFE/mémoire — méthode d'intégration : 50 %			
Travaux durant la session	100 %	Type de questions : —	Examen à livre : Livre fermé
Chacune des parties (examen écrit et travail) doit être réussie (10/20).			
Méthodologie de la recherche — méthode d'intégration : 50 %			
Examen écrit	100 %	Type de questions : Questionnaire mixte (combinaison de plusieurs types de questions différentes)	Examen à livre : Livre fermé
Chacune des parties (examen écrit et travail) doit être réussie (10/20).			
Janvier			
Méthodologie de la recherche — méthode d'intégration : 50 %			
Examen écrit	100 %	Type de questions : Questionnaire mixte (combinaison de plusieurs types de questions différentes)	Examen à livre : Livre fermé
Chacune des parties (examen écrit et travail) doit être réussie (10/20).			