FMTTN et pédagogie par projet

UE 45

Enseignant(s) responsable de l'UE : Violaine BAIX
Autres enseignant·e·s de l'UE : Yannick MWAPE, Edith SINGLETON, Gianfilippo GIANCOLA, Nathalie RAES, Tanguy LIGOT

Année d'études	Bloc 3
Acronyme	NPRU33FMTTM
Nombre de crédits ECTS	4 (facteur de pondération)
Volume horaire	120 h (Q1 35 / Q2 85)
Période de l'année	Quadrimestre 1 & Quadrimestre 2
Niveau du cycle	1er cycle
Cadre européen de certification	Niveau 6
Caractère dans le programme	Cours obligatoire dans le programme
Langue(s) d'enseignement	—
Coordonnées du service	Campus de Bruxelles, Avenue Émile Gryson 1 (bât. 4C), 1070 Bruxelles
Mode d'évaluation	Unité évaluée en épreuves spécifiques par activité d'apprentissage
UE prérequises	Néant
UE corequises	Néant

Liste des activités d'apprentissage

Activité d'apprentissage	Volume horaire	ECTS	Présence obligatoire
NPR33FMTTM Formation manuelle, technique, technologique et numérique et pratique	50	2	OUI
NPR33STAL Stage alternatif	70	2	OUI

Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programme

- **ARES. 01** ARES. 1 Agir comme acteur social et culturel au sein de l'école et de la société, y compris dans leur transformation, intégrer la diversité et développer des pratiques citoyennes pour plus de cohésion sociale
- **ARES. 05** ARES. 5 S'investir dans le travail collaboratif au sein d'une équipe éducative afin d'en augmenter le professionnalisme et l'expertise par la mobilisation de l'intelligence collective, notamment au cours de concertations
- **ARES. 06** ARES. 6 Identifier ses besoins de formation individuelle et participer à l'identification des besoins de formation de l'équipe pédagogique
- **ARES. 10** ARES. 10 Maîtriser la langue française écrite et orale de manière approfondie pour enseigner et communiquer de manière adéquate dans les divers contextes et les différentes disciplines liés à la profession
- **ARES. 12** ARES. 12 Agir comme pédagogue au sein de la classe et au sein de l'établissement scolaire dans une perspective collective
- **ARES. 13** ARES. 13 Maîtriser l'intégration des technologies numériques dans ses pratiques pédagogiques
- **ARES. 14** ARES. 14 Prendre en compte l'éducation aux médias, l'EVRAS ainsi que le genre de manière transversale
- **ARES. 17** ARES. 17 Lire de manière critique les résultats de recherches scientifiques en éducation et en didactique et s'en inspirer pour son action d'enseignement ainsi que s'appuyer sur diverses disciplines des sciences humaines pour analyser et agir en situation professionnelle
- **ARES. 18** ARES. 18 Mener, individuellement et avec ses pairs, une observation et une analyse critique et rigoureuse de ses propres pratiques et de leur impact sur les élèves afin de réguler son enseignement et

d’en faire évoluer les stratégies et conditions de mise en œuvre dans une perspective d’efficacité et d’équité

Autres connaissances ou compétences prérequises

Formation manuelle, technique, technologique et numérique et pratique

/

Stage alternatif

Pas de prérequis

Descriptif des objectifs et des contenus de l'UE

Formation manuelle, technique, technologique et numérique et pratique

Objectifs

- Dans la continuité des UE prérequises, être capable de mettre en lien les savoirs, savoir-faire et compétences rencontrées en apport du numérique en enseignement, en sciences et en mathématiques avec le référentiel du tronc commun dédié à la FMTTN au travers d'un projet lié à l’éducation relative à l’environnement e.a. sur les thématiques de l’alimentation saine et durable et des techniques de culture jardins du Ceria.
- Vivre et concevoir des projets/activités interdisciplinaires en équipe.
- Transférer de cette analyse dans un projet lié aux jardins du Ceria et/ou au numérique pouvant être réinvesti lors des stages complémentaires (classes vertes, de dépaysement, classes du dehors, participation à un projet du type "printemps des sciences", ...).

Contenu

- Analyse du référentiel de formation manuelle, technique, technologique et numérique à l'aide des six visées transversales et des croisements entre disciplines (apport du numérique en enseignement, didactique des mathématiques et des sciences).
- Interdisciplinarité (croisements).
- Didactique de la pédagogie par projet.
- Expliciter et d’exemplifier le concept de développement durable et ses limites, identifier les situations dans lesquelles le concept est mobilisé dans le cadre de la FMTTN. La caractérisation de l'environnement : définitions. Empreinte écologique impacts de l'activité humaine.
- Notions de sécurité : Risques, dangers, ergonomie (postures).

Stage alternatif

Objectifs

-Découvrir et mettre en oeuvre la pédagogie du projet ;

-Découvrir et mettre en oeuvre d'un point de vue pédagogique la FMTTN;

-Se former à un outil spécifique et en comprendre les enjeux dans le cadre de la FMTTN

Contenu

Le stage s'organise comme suit :

-matinée du samedi 15.11.25

- et les journées du mercredi 19.11.25 au mardi 25.11.25 inclus

La pédagogie du projet sera abordée d'un point de vue théorique et pratique (rencontre d'intervenants)

La FMTTN sera abordée sous l'angle des référentiels et de la mise en pratique lors des stages (formation à un outil concret).

Activités et méthodes d'apprentissage et d'enseignement

Formation manuelle, technique, technologique et numérique et pratique

Cours magistraux, travaux pratiques, ateliers, projets didactiques.

Stage alternatif

-travail collaboratif

-rencontre avec des intervenants extérieurs

-construction d'activités et d'outils en sous-groupes

-analyse de vidéos

-participation à une conférence "Rencontre pour faire apprendre"

Acquis d'apprentissage sanctionnés, spécifiques et contribuant à l'UE

Formation manuelle, technique, technologique et numérique et pratique

- prouver une maîtrise des contenus, concepts, démarches, méthodes vus au cours
- donner du sens à tout apprentissage vu au cours.
- planifier l’action pédagogique en articulant les compétences, les besoins des élèves et les moyens didactiques
- choisir des approches didactiques variées et appropriées au développement des compétences visées dans le programme deformation

Stage alternatif

-Mettre en oeuvre la pédagogie du projet pour les cycles 3 ou 4;

-Construire, prester et évaluer une séquence d'apprentissage au cycle 2 en FMTTN;

-Développer une vision critique autour des concepts théoriques;

-Mettre en lien les concepts théoriques et la pratique observée en stage, en conférence.

Description des supports de cours indispensables

Description	Accès à la source	URL
Stage alternatif : Les documents nécessaires au stage alternatif se trouvent sur e-campus	Ce support de cours est disponible sur le campus numérique	—
Formation manuelle, technique, technologique et numérique et pratique : Référentiel du tronc commun (enseignement.be)	Ce support de cours est disponible sur le campus numérique	—

Description des références et des supports complémentaires

Description	Accès à la source	URL

Stage alternatif : Les documents nécessaires au stage alternatif se trouvent sur e-campus	Ce support de cours est disponible sur le campus numérique	—
Formation manuelle, technique, technologique et numérique et pratique : Support pédagogique : Notes de cours, diaporamas, liens internet, ... disponibles sur le site de la Haute Ecole. Voir description des supports prévus pour les UE prérequises.	Ce support de cours est disponible sur le campus numérique	—

Mode d'évaluation et de pondération par activité au sein de l'UE

Cette unité d'enseignement est évaluée en épreuves spécifiques par activité d'apprentissage.

Méthode d'intégration :

- Si aucune des notes des différentes AA qui composent l'UE ne se situe en deçà de 8/20, c'est la technique de la moyenne arithmétique pondérée qui est appliquée.
- Si la note d'une ou plusieurs AA composant une UE se situe en deçà de 8/20, la note finale de l'UE correspondra à la plus mauvaise des notes reçues.

Juin

Formation manuelle, technique, technologique et numérique et pratique — méthode d'intégration : 50 %

Évaluation continue	100 %	Type de questions : Non applicable	Examen à livre : Livre fermé

- Condition de réussite 75% de présence aux activités d'apprentissage (non remédiable), toute absence devra être justifiée selon le règlement des études ;
- Présentation en groupe de la production pour le dernier cours en date du 16/04/2026, selon l'horaire établi. 20 minutes par groupe, présence aux 2h.

Stage alternatif — méthode d'intégration : 50 %

Travaux hors session	50 %	Type de questions : Examen Oral	Examen à livre : Livre ouvert
Examen oral	50 %	Type de questions : Examen Oral	Examen à livre : Livre ouvert

L'évaluation continue comprend :

1. La présence à l'entièreté du stage alternatif est obligatoire. Derrière la « présence de l'étudiant.e », nous entendons aussi une attitude adéquate (compétence 1 : éthique et déontologie), une participation active aux activités et le respect des consignes.

Si cette première modalité n'est pas respectée, la note pour l'AA Stage alternatif = 0/20

2. La présentation orale (en sous-groupe) des activités réalisées durant le stage alternatif ET durant votre stage actif.

Une note /20 sera attribuée aux étudiant.es pour l'AA.

Août			
Formation manuelle, technique, technologique et numérique et pratique — méthode d'intégration : 50 %			
Travaux durant la session	100 %	Type de questions : L'examen consiste en un travail à remettre le jour de l'examen	Examen à livre : —
• Condition de réussite 75% de présence aux activités d'apprentissage (non remédiable), toute absence devra être justifiée selon le règlement des études ; • le travail consiste en une production reprenant les consignes de la première session, à déposer individuellement sur le campus numérique.			
Stage alternatif — méthode d'intégration : 50 %			
Travaux hors session	50 %	Type de questions : Questions ouvertes	Examen à livre : Livre ouvert
Examen oral	50 %	Type de questions : Questions ouvertes	Examen à livre : Livre ouvert
L'évaluation continue comprend : 1. La présence à l'entièreté du stage alternatif est obligatoire. Derrière la « présence de l'étudiant.e », nous entendons aussi une attitude adéquate (compétence 1 : éthique et déontologie), une participation active aux activités et le respect des consignes. **Si cette première modalité n'est pas respectée, la note pour l'AA Stage alternatif = 0/20** 2. La présentation orale (en sous-groupe) des activités réalisées durant le stage alternatif ET durant votre stage actif. **Une note /20 sera attribuée aux étudiant.es pour l'AA.**			