Didactique de la philosophie et de la citoyenneté 1

UE 16

Enseignant(s) responsable de l'UE : Elisa OBRADOVIC

Année d'études	Bloc 1
Acronyme	NPRU12DIDPHIL1
Nombre de crédits ECTS	1 (facteur de pondération)
Volume horaire	15 h (Q1 0 / Q2 15)
Période de l'année	Quadrimestre 2
Niveau du cycle	2e cycle
Cadre européen de certification	Niveau 7
Caractère dans le programme	Cours obligatoire dans le programme
Langue(s) d'enseignement	Français
Coordonnées du service	Campus de Jodoigne, Chaussée de Tirlemont 79 A, 1370 Jodoigne
Mode d'évaluation	Unité évaluée en épreuve intégrée
UE prérequises	Néant
UE corequises	Néant

Liste des activités d'apprentissage

Activité d'apprentissage	Volume horaire	ECTS	Présence obligatoire
NPR12DPC Philosophie et citoyenneté 1	15	1	OUI

Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programme

- **ARES. 01** ARES. 1 Agir comme acteur social et culturel au sein de l'école et de la société, y compris dans leur transformation, intégrer la diversité et développer des pratiques citoyennes pour plus de cohésion sociale
- **ARES. 02** ARES. 2 Comprendre les enjeux éthiques et respecter les cadres déontologiques et réglementaires de la profession dans une perspective démocratique et de responsabilité
- **ARES. 08** ARES. 8 Maîtriser les contenus disciplinaires, leurs fondements épistémologiques, leur évolution scientifique et technologique, leur didactique et la méthodologie de leur enseignement
- **ARES. 12** ARES. 12 Agir comme pédagogue au sein de la classe et au sein de l'établissement scolaire dans une perspective collective
- **ARES. 14** ARES. 14 Prendre en compte l'éducation aux médias, l'EVRAS ainsi que le genre de manière transversale

Autres connaissances ou compétences prérequises

Néant.

Descriptif des objectifs et des contenus de l'UE

Philosophie et citoyenneté 1

Objectifs

Construire une didactique appropriée au cours de Philosophie et Citoyenneté dans l'enseignement primaire.

Contenu

Exploration du référentiel d'EPC.
-Appropriation de méthodologies pratiquées dans le cadre des Nouvelles Pratiques Philosophiques : la philosophie avec les enfants de Mathew Lipman, la Discussion à Visée Démocratique et Philosophique de Michel Tozzi, la méthode AGSAS-Lévine et la méthode maïeutique.

Activités et méthodes d'apprentissage et d'enseignement

Philosophie et citoyenneté 1

Discussions à Visées Philosophique et démocratique.
Exercices philosophiques.

Acquis d'apprentissage sanctionnés, spécifiques et contribuant à l'UE

Philosophie et citoyenneté 1

-Mener une réflexion philosophique et citoyenne;
-Faire preuve d'une culture générale importante afin d'éveiller les élèves au monde culturel;
-Mesurer les enjeux éthiques liés à sa pratique quotidienne;
-Concevoir des dispositifs d'enseignement, les tester, les évaluer et les réguler;
-Apprécier la qualité des documents pédagogiques.

Description des supports de cours indispensables

Description	Accès à la source	URL
Philosophie et citoyenneté 1 : Notes de cours sur ecampus	Ce support de cours est disponible sur le campus numérique	—

Description des références et des supports complémentaires

Description	Accès à la source	URL
Philosophie et citoyenneté 1 : BLOND-Rzewuski, Olivier (dir), Pourquoi et comment philosopher avec des enfants?, Hathier, 2018. Mathieu GAGNON et Eveline MAILHOT-PAQUETTE, *Pratiquer la philosophie au primaire: conseils, activités thématiques et littérature jeunesse,* Québec, Chenelière Education, 2022. TOZZI, Michel, Nouvelles pratiques philosophiques, Lyon, Chronique sociale, 2012.	Ce support de cours est disponible en bibliothèque	—

Mode d'évaluation et de pondération par activité au sein de l'UE

Cette unité d'enseignement est évaluée en épreuve intégrée.

Juin

Ensemble de l'UE

Évaluation continue	20 %	Type de questions : Questionnaire mixte (combinaison de plusieurs types de questions différentes)	Examen à livre : Livre ouvert
Examen écrit	80 %	Type de questions : Questionnaire mixte (combinaison de plusieurs types de questions différentes)	Examen à livre : Livre ouvert

Août			
Ensemble de l'UE			
Examen écrit	100 %	Type de questions : Questionnaire mixte (combinaison de plusieurs types de questions différentes)	Examen à livre : Livre ouvert