Didactique du français 2

UE 14

Enseignant(s) responsable de l'UE : Kim VERHEGGEN

Année d'études	Bloc 1
Acronyme	NPRU12FRAN2
Nombre de crédits ECTS	3 (facteur de pondération)
Volume horaire	45 h (Q1 0 / Q2 45)
Période de l'année	Quadrimestre 2
Niveau du cycle	2e cycle
Cadre européen de certification	Niveau 7
Caractère dans le programme	Cours obligatoire dans le programme
Langue(s) d'enseignement	Français
Coordonnées du service	Campus de Jodoigne, Chaussée de Tirlemont 79 A, 1370 Jodoigne
Mode d'évaluation	Unité évaluée en épreuve intégrée
UE prérequises	Néant
UE corequises	Néant

Liste des activités d'apprentissage

Activité d'apprentissage	Volume horaire	ECTS	Présence obligatoire
NPR12FRAN2 Français 2	45	3	NON

Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programme

- **ARES. 08** ARES. 8 Maîtriser les contenus disciplinaires, leurs fondements épistémologiques, leur évolution scientifique et technologique, leur didactique et la méthodologie de leur enseignement
- **ARES. 09** ARES. 9 Maîtriser les savoirs relatifs aux processus d'apprentissage, aux recherches sur les différents modèles et théories de l'enseignement
- **ARES. 10** ARES. 10 Maîtriser la langue française écrite et orale de manière approfondie pour enseigner et communiquer de manière adéquate dans les divers contextes et les différentes disciplines liés à la profession
- **ARES. 11** ARES. 11 Prendre en compte et développer les dimensions langagières des apprentissages et enseignements, en étant attentif à la langue de scolarisation ou langue d'apprentissage et conscient du caractère socialement et culturellement inégal de la familiarisation à celle-ci

Autres connaissances ou compétences prérequises

Néant.

Descriptif des objectifs et des contenus de l'UE

Français 2

Objectifs

- Acquérir les savoirs linguistiques, grammaticaux et littéraires nécessaires à l'enseignement du français à l'école primaire;
- consolider les acquis antérieurs concernant la grammaire de phrase (notion de phrase, types,...) et de grammaire du texte;
- développer des compétences métalinguistiques et réflexives;

- envisager la langue comme moyen de communication et langue de scolarisation;
- sensibiliser à la littérature de jeunesse et ses exploitations à l'école primaire, se doter d'un bagage culturel commun.

Contenu

Savoirs langagiers :

- Les classes de mots

- Les fonctions dans la phrase et les groupes

- La phrase

- Littérature de jeunesse

Activités et méthodes d'apprentissage et d'enseignement

Français 2

Démarches diverses: cours magistraux, travail en autonomie, ateliers, exercices,...

Acquis d'apprentissage sanctionnés, spécifiques et contribuant à l'UE

Français 2

Non renseigné.

Description des supports de cours indispensables

Description	Accès à la source	URL
Français 2 : Le français pour chacun. Grammaire interactive de la phrase et du texte. Braun et Cabillau. Plantyn.	—	—
Français 2 : Syllabus: • Grammaire de la phrase 2 • Grammaire du texte • Littérature de jeunesse partie 2	Ce support de cours est disponible sur le campus numérique	—

Description des références et des supports complémentaires

Aucune référence complémentaire renseignée.

Mode d'évaluation et de pondération par activité au sein de l'UE

Cette unité d'enseignement est évaluée en épreuve intégrée.			
Juin			
Ensemble de l'UE			
Examen écrit	100 %	Type de questions : Questionnaire mixte (combinaison de plusieurs types de questions différentes)	Examen à livre : Livre fermé

Août			
Ensemble de l'UE			
Examen écrit	100 %	Type de questions : Questionnaire mixte (combinaison de plusieurs types de questions différentes)	Examen à livre : Livre fermé