Didactique du français 4

UE 32

Enseignant(s) responsable de l'UE : Chloé HAESBROECK

Année d'études	Bloc 2
Acronyme	NPRU22FRAN4
Nombre de crédits ECTS	2 (facteur de pondération)
Volume horaire	30 h (Q1 0 / Q2 30)
Période de l'année	Quadrimestre 2
Niveau du cycle	2e cycle
Cadre européen de certification	Niveau 7
Caractère dans le programme	Cours obligatoire dans le programme
Langue(s) d'enseignement	Français
Coordonnées du service	Campus de Jodoigne, Chaussée de Tirlemont 79 A, 1370 Jodoigne
Mode d'évaluation	Unité évaluée en épreuve intégrée
UE prérequises	Néant
UE corequises	Néant

Liste des activités d'apprentissage

Activité d'apprentissage	Volume horaire	ECTS	Présence obligatoire
NPR22FRAN4 Français 4	30	2	NON

Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programme

- **ARES. 08** ARES. 8 Maîtriser les contenus disciplinaires, leurs fondements épistémologiques, leur évolution scientifique et technologique, leur didactique et la méthodologie de leur enseignement
- **ARES. 09** ARES. 9 Maîtriser les savoirs relatifs aux processus d'apprentissage, aux recherches sur les différents modèles et théories de l'enseignement
- **ARES. 11** ARES. 11 Prendre en compte et développer les dimensions langagières des apprentissages et enseignements, en étant attentif à la langue de scolarisation ou langue d'apprentissage et conscient du caractère socialement et culturellement inégal de la familiarisation à celle-ci
- **ARES. 17** ARES. 17 Lire de manière critique les résultats de recherches scientifiques en éducation et en didactique et s'en inspirer pour son action d'enseignement ainsi que s'appuyer sur diverses disciplines des sciences humaines pour analyser et agir en situation professionnelle

Autres connaissances ou compétences prérequises

Français 4

Contenus UE14

Descriptif des objectifs et des contenus de l'UE

Français 4

Objectifs

- Acquérir les savoirs nécessaires à l'enseignement de la grammaire et de l'orthographe à l'école primaire;
- approfondir les savoirs linguistiques;
- approfondir les connaissances en littérature jeunesse

- acquérir une méthodologie d'évaluation de l'écrit

Contenu

- Savoirs langagiers et didactique spécifique (savoirs grammaticaux)
- Savoirs langagiers et didactique spécifique (savoirs orthographiques et linguistiques)
- littérature jeunesse
- Evaluation de l'écrit

Activités et méthodes d'apprentissage et d'enseignement

Français 4

Le cours alterne les dispositifs: cours magistraux, observations, mise en pratique,...

Acquis d'apprentissage sanctionnés, spécifiques et contribuant à l'UE

Français 4

- Concevoir des séquences d'apprentissage en adéquation avec les nouveaux référentiels.
- Prouver une maitrise des contenus.
- Concevoir des grilles d'évaluation de l'écrit.

Description des supports de cours indispensables

Description	Accès à la source	URL
Français 4 : Notes de cours	Ce support de cours est disponible sur le campus numérique	—

Description des références et des supports complémentaires

Aucune référence complémentaire renseignée.

Mode d'évaluation et de pondération par activité au sein de l'UE

Cette unité d'enseignement est évaluée en épreuve intégrée.			
Juin			
Ensemble de l'UE			
Examen écrit	100 %	Type de questions : Questionnaire mixte (combinaison de plusieurs types de questions différentes)	Examen à livre : Livre fermé
Août			
Ensemble de l'UE			
Examen écrit	100 %	Type de questions : Questionnaire mixte (combinaison de plusieurs types de questions différentes)	Examen à livre : Livre fermé