Éducation critique aux médias

UE 13

Enseignant(s) responsable de l'UE : Eléonore VANOPDENBOSCH
Autres enseignant·e·s de l'UE : Catherine MEYFROID

Année d'études	Bloc 1
Acronyme	NPRU12ECRM
Nombre de crédits ECTS	3 (facteur de pondération)
Volume horaire	41 h (Q1 7.5 / Q2 33.5)
Période de l'année	Quadrimestre 2
Niveau du cycle	1er cycle
Cadre européen de certification	Niveau 6
Caractère dans le programme	Cours obligatoire dans le programme
Langue(s) d'enseignement	—
Coordonnées du service	Campus de Jodoigne, Chaussée de Tirlemont, 1370 Jodoigne
Mode d'évaluation	Unité évaluée en épreuves spécifiques par activité d'apprentissage
UE prérequises	Néant
UE corequises	Néant

Liste des activités d'apprentissage

Activité d'apprentissage	Volume horaire	ECTS	Présence obligatoire
NPR13INRDCS Initiation à la recherche documentaire et critique de sources	15	1	NON
NPR12ECM Éducation critique aux médias	26	2	NON

Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programme

- **ARES. 01** ARES. 1 Agir comme acteur social et culturel au sein de l'école et de la société, y compris dans leur transformation, intégrer la diversité et développer des pratiques citoyennes pour plus de cohésion sociale
- **ARES. 02** ARES. 2 Comprendre les enjeux éthiques et respecter les cadres déontologiques et réglementaires de la profession dans une perspective démocratique et de responsabilité
- **ARES. 08** ARES. 8 Maîtriser les contenus disciplinaires, leurs fondements épistémologiques, leur évolution scientifique et technologique, leur didactique et la méthodologie de leur enseignement
- **ARES. 09** ARES. 9 Maîtriser les savoirs relatifs aux processus d'apprentissage, aux recherches sur les différents modèles et théories de l'enseignement
- **ARES. 13** ARES. 13 Maîtriser l'intégration des technologies numériques dans ses pratiques pédagogiques
- **ARES. 14** ARES. 14 Prendre en compte l'éducation aux médias, l'EVRAS ainsi que le genre de manière transversale

Autres connaissances ou compétences prérequises

Initiation à la recherche documentaire et critique de sources

Néant

Éducation critique aux médias

Néant

Descriptif des objectifs et des contenus de l'UE

Initiation à la recherche documentaire et critique de sources

Objectifs

Cette activité d'apprentissage vise à doter l'étudiant de premières compétences informationnelles en vue de rédiger un travail de niveau académique.

Contenu

L'activité d'apprentissage abordera les contenus minimaux suivants :

- les enjeux des compétences informationnelles au sens large et du plagiat
- les différents types de documents
- la recherche en bibliothèque et sur internet, les critères d'évaluation de l'information
- la citation des sources et les normes APA

Éducation critique aux médias

Objectifs

- Développer l'esprit critique
- Sensibiliser les étudiant·es aux enjeux de société actuels liés dans la sphère des médias et provoquer un prise de conscience de l'importance de l'éducation aux médias (EAM)
- Renforcer les compétences en EAM
- Favoriser une citoyenneté active
- Donner des pistes d'actions concrètes aux futur·es enseignant·es dans leur pratique professionnelle et leur permettre de prendre conscience de leur rôle en matière d'éducation aux médias pour adapter l'éducation aux nouveaux médias

Contenu

Les points de matière suivants seront abordés dans un ordre qui peut varier :

- De la nécessité de l'éducation aux médias
- Qu'est-ce qu'un média ? Dimensions informatives, techniques et sociales des médias
- Critique de sources en ligne : éviter la pensée flasque, comprendre nos biais cognitifs et amorcer une pédagogie de la métacognition
- L'éducation aux médias comme outil pour la classe : étude de cas, analyse de thématiques variées (cyberharcèlement, EVRAS, questions liées aux genre, sobriété numérique, etc)

Activités et méthodes d'apprentissage et d'enseignement

Initiation à la recherche documentaire et critique de sources

exposés, travaux pratiques sur PC, accompagnement, en classe et à la bibliothèque

Éducation critique aux médias

Cours magistraux, analyses de cas, exercices variés à réaliser en classe ou à domicile.

Supports visuels, audio ou audiovisuels en ligne et hors ligne.

Acquis d'apprentissage sanctionnés, spécifiques et contribuant à l'UE

Initiation à la recherche documentaire et critique de sources

Au terme de l'activité d'apprentissage, l'étudiant sera capable de :

- accéder à l'information en utilisant efficacement les outils de recherche
- évaluer la pertinence et la fiabilité de l'information par rapport à sa question de recherche (quel que soit le support : site web, manuel scolaire, ouvrage ...)
- intégrer les résultats de ses recherches dans un travail académique
- référencer correctement ses sources (normes APA)

Éducation critique aux médias

A l'issue de ce cours, l'étudiant·e sera capable de :

- Maîtrise les notions théoriques vues au cours
- Appréhender un média comme un objet à la fois technologique, social et informationnel
- Percevoir les effets des technologies numériques sur les pratiques sociales
- Comprendre et expérimenter les médias dans leurs dimensions relationnelles et émotionnelles
- Développer le sens critique et l’autonomie face à tout message dont l'étudiant·e est la cible ou l’émetteur·ice et comprendre pourquoi il arrive qu'on "pense faux"
- Poser les bases d'une pédagogie de la métacognition en proposant une activité pédagogique dans le champ de l'éducation aux médias.

Description des supports de cours indispensables

Aucun support indispensable renseigné.

Description des références et des supports complémentaires

Description	Accès à la source	URL
Éducation critique aux médias : Notes de cours disponibles sur le campus numérique.	Ce support de cours est disponible sur le campus numérique	—
Initiation à la recherche documentaire et critique de sources : Notes de cours	Ce support de cours est disponible sur le campus numérique	—

Mode d'évaluation et de pondération par activité au sein de l'UE

Cette unité d'enseignement est évaluée en épreuves spécifiques par activité d'apprentissage.

Méthode d'intégration :

- Si aucune des notes des différentes AA qui composent l'UE ne se situe en deçà de 8/20, c'est la technique de la moyenne arithmétique pondérée qui est appliquée.
- Si la note d'une ou plusieurs AA composant une UE se situe en deçà de 8/20, la note finale de l'UE correspondra à la plus mauvaise des notes reçues.

Juin			
Initiation à la recherche documentaire et critique de sources — méthode d'intégration : 35 %			
Travaux durant la session	100 %	Type de questions : —	Examen à livre : —
La note de 0/20 sera attribuée s'il y a plus de 5 fautes orthographiques.			
Éducation critique aux médias — méthode d'intégration : 65 %			
Examen écrit	100 %	Type de questions : Questionnaire mixte (combinaison de plusieurs types de questions différentes)	Examen à livre : Livre fermé
Durée de l'examen : 2h ou 3h en cas de besoins spécifiques.			
Août			
Initiation à la recherche documentaire et critique de sources — méthode d'intégration : 35 %			
Travaux durant la session	100 %	Type de questions : —	Examen à livre : Livre fermé
La note de 0/20 sera attribuée s'il y a plus de 5 fautes orthographiques.			
Éducation critique aux médias — méthode d'intégration : 65 %			
Examen écrit	100 %	Type de questions : Questionnaire mixte (combinaison de plusieurs types de questions différentes)	Examen à livre : Livre fermé
Durée de l'examen : 2h ou 3h en cas de besoins spécifiques.			