Didactique du français 3

UE 20

Enseignant(s) responsable de l'UE : Kim VERHEGGEN
Autres enseignant·e·s de l'UE : Chloé HAESBROECK

Année d'études	Bloc 2
Acronyme	NPRU21FRAN3
Nombre de crédits ECTS	3 (facteur de pondération)
Volume horaire	39 h (Q1 39 / Q2 0)
Période de l'année	Quadrimestre 1
Niveau du cycle	1er cycle
Cadre européen de certification	Niveau 6
Caractère dans le programme	Cours obligatoire dans le programme
Langue(s) d'enseignement	Français
Coordonnées du service	Campus de Jodoigne, Chaussée de Tirlemont, 1370 Jodoigne
Mode d'évaluation	Unité évaluée en épreuve intégrée
UE prérequises	Néant
UE corequises	Néant

Liste des activités d'apprentissage

Activité d'apprentissage	Volume horaire	ECTS	Présence obligatoire
NPR21FRAN3 Français et didactique 3	39	3	NON

Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programme

- **ARES. 08** ARES. 8 Maîtriser les contenus disciplinaires, leurs fondements épistémologiques, leur évolution scientifique et technologique, leur didactique et la méthodologie de leur enseignement
- **ARES. 09** ARES. 9 Maîtriser les savoirs relatifs aux processus d'apprentissage, aux recherches sur les différents modèles et théories de l'enseignement
- **ARES. 10** ARES. 10 Maîtriser la langue française écrite et orale de manière approfondie pour enseigner et communiquer de manière adéquate dans les divers contextes et les différentes disciplines liés à la profession
- **ARES. 11** ARES. 11 Prendre en compte et développer les dimensions langagières des apprentissages et enseignements, en étant attentif à la langue de scolarisation ou langue d'apprentissage et conscient du caractère socialement et culturellement inégal de la familiarisation à celle-ci
- **ARES. 17** ARES. 17 Lire de manière critique les résultats de recherches scientifiques en éducation et en didactique et s'en inspirer pour son action d'enseignement ainsi que s'appuyer sur diverses disciplines des sciences humaines pour analyser et agir en situation professionnelle

Autres connaissances ou compétences prérequises

Néant.

Descriptif des objectifs et des contenus de l'UE

Français et didactique 3

Objectifs

- Acquérir les savoirs théoriques et pratiques nécessaires à l'enseignement du français à l'école primaire, prioritairement liés au cycle 3.
- Stratégie de compréhension : acquérir les savoirs théoriques et pratiques en lien avec la didactique de la lecture et en proposer des dispositifs didactiques.
- Stratégie d'écriture: acquérir les savoirs théoriques et pratiques en lien avec la didactique de l'écriture (dont chantier d'écriture) et en proposer des dispositifs didactiques.
- Littérature jeunesse: approfondir ses connaissances en littérature jeunesse et en proposer des contenus didactiques (dont cercle de lecture).

Contenu

- Genres - Intentions - Structures textuelles
- Stratégies de compréhension
- Stratégies d'écriture
- Littérature jeunesse

Activités et méthodes d'apprentissage et d'enseignement

Français et didactique 3

Le cours alterne les dispositifs: cours magistraux, mise en pratique, classe inversée...

Acquis d'apprentissage sanctionnés, spécifiques et contribuant à l'UE

Français et didactique 3

- Analyser différents genres de textes d'un point de vue communicationnel et textuel;
- concevoir des séquences d'apprentissage en lien avec les nouveaux référentiels;
- S'approprier des modèles théoriques;
- prouver une bonne connaissance de la littérature de jeunesse, analyser les textes littéraires et concevoir des cercles de lectures pour un public cible.

Description des supports de cours indispensables

Description	Accès à la source	URL
Français et didactique 3 : Support de cours	Ce support de cours est disponible sur le campus numérique	—

Description des références et des supports complémentaires

Aucune référence complémentaire renseignée.

Mode d'évaluation et de pondération par activité au sein de l'UE

Cette unité d'enseignement est évaluée en épreuve intégrée.

Janvier			
Ensemble de l'UE			
Travaux durant la session	40 %	Type de questions : Questionnaire mixte (combinaison de plusieurs types de questions différentes)	Examen à livre : Livre fermé
Examen écrit	60 %	Type de questions : Questionnaire mixte (combinaison de plusieurs types de questions différentes)	Examen à livre : Livre fermé
La note de 0/20 sera attribuée au travail si ce dernier comporte 5 erreurs orthographiques ou plus.			
Août			
Ensemble de l'UE			
Examen écrit	100 %	Type de questions : Questionnaire mixte (combinaison de plusieurs types de questions différentes)	Examen à livre : Livre fermé