Enseignant, école et société 1

UE 29

Enseignant(s) responsable de l'UE : Catherine COLLIN

Année d'études	Bloc 2
Acronyme	NPRU22EESCEF2
Nombre de crédits ECTS	2 (facteur de pondération)
Volume horaire	26 h (Q1 0 / Q2 26)
Période de l'année	Quadrimestre 2
Niveau du cycle	1er cycle
Cadre européen de certification	Niveau 6
Caractère dans le programme	Cours obligatoire dans le programme
Langue(s) d'enseignement	—
Coordonnées du service	Campus de Jodoigne, Chaussée de Tirlemont, 1370 Jodoigne
Mode d'évaluation	Unité évaluée en épreuve intégrée
UE prérequises	Néant
UE corequises	Néant

Liste des activités d'apprentissage

Activité d'apprentissage	Volume horaire	ECTS	Présence obligatoire
NPR22EES2 La classe, l'école, la famille	26	2	NON

Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programme

- **ARES. 01** ARES. 1 Agir comme acteur social et culturel au sein de l'école et de la société, y compris dans leur transformation, intégrer la diversité et développer des pratiques citoyennes pour plus de cohésion sociale
- **ARES. 02** ARES. 2 Comprendre les enjeux éthiques et respecter les cadres déontologiques et réglementaires de la profession dans une perspective démocratique et de responsabilité
- **ARES. 03** ARES. 3 Analyser l'environnement organisationnel et institutionnel du système éducatif et agir en son sein notamment en interagissant avec les collègues, les parents, la direction et d'autres acteurs
- **ARES. 12** ARES. 12 Agir comme pédagogue au sein de la classe et au sein de l'établissement scolaire dans une perspective collective
- **ARES. 15** ARES. 15 Créer un cadre relationnel bienveillant pour faciliter la communication avec les élèves, leur entourage notamment familial, ainsi qu'avec les collègues
- **ARES. 18** ARES. 18 Mener, individuellement et avec ses pairs, une observation et une analyse critique et rigoureuse de ses propres pratiques et de leur impact sur les élèves afin de réguler son enseignement et d'en faire évoluer les stratégies et conditions de mise en œuvre dans une perspective d'efficacité et d'équité

Autres connaissances ou compétences prérequises

Néant.

Descriptif des objectifs et des contenus de l'UE

La classe, l'école, la famille

Objectifs

- Mesurer la nécessité de concevoir des dispositifs d'enseignement réduisant les inégalités scolaires.
- Comprendre le fonctionnement de la relation entre la famille et l'école.
- Découvrir l'impact de la posture et de l'activité enseignante sur la relation avec les élèves, avec la famille.
- Mener une réflexion sur l'impact des phénomènes et réalités scolaires en vue d'adopter une posture enseignante adéquate et d'ajuster ses pratiques pédagogiques.

Contenu

- La relation entre l'école et les familles.
- Les travaux à domicile - la question des devoirs
- La question du redoublement
- L'autorité éducative
- L'entrée à l'école maternelle

Liste non exhaustive

Activités et méthodes d'apprentissage et d'enseignement

La classe, l'école, la famille

■ Exposés.

■ Alternance de moments de construction individuelle, en petits groupes et de moments collectifs de structuration.

■ Réflexion élargie et recherche en groupe à partir des notes de cours et de lecture d’articles.

Acquis d'apprentissage sanctionnés, spécifiques et contribuant à l'UE

La classe, l'école, la famille

- Développer une réflexion rigoureuse, en s'appuyant sur des lectures scientifiques, des études et des concepts théoriques, sur les différentes thématiques abordées sur la relation entre la classe, l'école et la famille.

Description des supports de cours indispensables

Description	Accès à la source	URL
La classe, l'école, la famille : Notes de cours et copies d'articles	Ce support de cours est disponible sur le campus numérique	—

Description des références et des supports complémentaires

Aucune référence complémentaire renseignée.

Mode d'évaluation et de pondération par activité au sein de l'UE

Cette unité d'enseignement est évaluée en épreuve intégrée.			
Juin			
Ensemble de l'UE			
Examen écrit	100 %	Type de questions : Questionnaire mixte (combinaison de plusieurs types de questions différentes)	Examen à livre : Livre fermé

Août			
Ensemble de l'UE			
Travaux durant la session	100 %	Type de questions : Questionnaire mixte (combinaison de plusieurs types de questions différentes)	Examen à livre : Livre fermé
Examen écrit	100 %	Type de questions : Questionnaire mixte (combinaison de plusieurs types de questions différentes)	Examen à livre : Livre fermé