Option 1 : Secourisme*

UE 100

Enseignant(s) responsable de l'UE : Edith SINGLETON

Année d'études	Bloc 3
Acronyme	NPRU33OPT1
Nombre de crédits ECTS	2 (facteur de pondération)
Volume horaire	26 h (Q1 13 / Q2 13)
Période de l'année	Quadrimestre 1 & Quadrimestre 2
Niveau du cycle	1er cycle
Cadre européen de certification	Niveau 6
Caractère dans le programme	Cours obligatoire dans le programme
Langue(s) d'enseignement	—
Coordonnées du service	Campus de Jodoigne, Chaussée de Tirlemont, 1370 Jodoigne
Mode d'évaluation	Unité évaluée en épreuve intégrée
UE prérequises	Néant
UE corequises	Néant

Liste des activités d'apprentissage

Activité d'apprentissage	Volume horaire	ECTS	Présence obligatoire
NPR33SES Secourisme et sécurité	26	2	OUI

Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programme

- **ARES. 02** ARES. 2 Comprendre les enjeux éthiques et respecter les cadres déontologiques et réglementaires de la profession dans une perspective démocratique et de responsabilité
- **ARES. 16** ARES. 16 Gérer le groupe-classe en situation éducative et pédagogique de manière stimulante, structurante et sécurisante

Autres connaissances ou compétences prérequises

Secourisme et sécurité

/

Descriptif des objectifs et des contenus de l'UE

Secourisme et sécurité

Objectifs

Développer les connaissances et capacités nécessaires à l'acquisition du brevet des premiers soins de la Croix Rouge. (15h)

Contenu

Agir en tant que premier acteur dans la chaîne des secours lorsqu'une urgence survient.

Connaitre les gestes indispensables pour intervenir en cas d'accident :
Eviter le surraccident et transmettre l’alerte au service de secours (112).
Déplacer correctement une victime en cas d’urgence.
Observer l’état des fonctions vitales.
Reconnaître une victime inconsciente, une détresse respiratoire, un arrêt cardio-pulmonaire. Pratiquer une réanimation, comprendre l'utilisation d'un défibrillateur externe automatisé (DEA).
Agir en présence d’une hémorragie abondante et visible, d’une plaie ou brûlure.
Agir en présence d’une victime consciente présentant un malaise cardiaque.
Réagir face à un traumatisme crânien et cervical, etc.
Comprendre les fondements anatomiques et la physiopathologie de ce genre d'événements et pathologies.
Connaitre les responsabilités et les devoirs d'un enseignant en terme de sécurité et d'encadrement, de gestion des soins, d'inclusion d'élèves porteurs d'un handicap.
Etre conscient des implications sur le métier d'enseignant des notions telles que : "bon père de famille", "du respect du secret professionnel partagé".
Adopter les bonnes conduites en cas de maladie infectieuse, d'épidémie, etc.
Savoir que faire en cas de suspicion de maltraitance.
Etre conscient·e des enjeux de l'accès aux sanitaires et au mesures d'hygiène dans les écoles.

Activités et méthodes d'apprentissage et d'enseignement

Secourisme et sécurité

Cours théorique à pédagogie active : mises en situations.
Entrainement pratique aux techniques de réanimation cardio-pulmonaire, de retournement, d'évacuation et de désobstruction.

Acquis d'apprentissage sanctionnés, spécifiques et contribuant à l'UE

Secourisme et sécurité

Non renseigné.

Description des supports de cours indispensables

Description	Accès à la source	URL
Secourisme et sécurité : Syllabus Brevet Elémentaire de Premiers Secours - Croix Rouge de Belgique. (20 €)	Le support est distribué au cours	—

Description des références et des supports complémentaires

Aucune référence complémentaire renseignée.

Mode d'évaluation et de pondération par activité au sein de l'UE

Cette unité d'enseignement est évaluée en épreuve intégrée.

Janvier

Ensemble de l'UE

Évaluation continue	100 %	Type de questions : Non applicable	Examen à livre : Livre fermé