Option 2 : Morale*

UE 101

Enseignant(s) responsable de l'UE : Elisa OBRADOVIC

Année d'études	Bloc 3
Acronyme	NPRU33OPT2
Nombre de crédits ECTS	1 (facteur de pondération)
Volume horaire	13 h (Q1 0 / Q2 13)
Période de l'année	Quadrimestre 1 & Quadrimestre 2
Niveau du cycle	1er cycle
Cadre européen de certification	Niveau 6
Caractère dans le programme	Cours obligatoire dans le programme
Langue(s) d'enseignement	—
Coordonnées du service	Campus de Jodoigne, Chaussée de Tirlemont, 1370 Jodoigne
Mode d'évaluation	Unité évaluée en épreuve intégrée
UE prérequises	Néant
UE corequises	Néant

Liste des activités d'apprentissage

Activité d'apprentissage	Volume horaire	ECTS	Présence obligatoire
NPR33MOR Morale 2	13	1	NON

Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programme

- **ARES. 02** ARES. 2 Comprendre les enjeux éthiques et respecter les cadres déontologiques et réglementaires de la profession dans une perspective démocratique et de responsabilité
- **ARES. 08** ARES. 8 Maîtriser les contenus disciplinaires, leurs fondements épistémologiques, leur évolution scientifique et technologique, leur didactique et la méthodologie de leur enseignement
- **ARES. 14** ARES. 14 Prendre en compte l'éducation aux médias, l'EVRAS ainsi que le genre de manière transversale

Autres connaissances ou compétences prérequises

Néant.

Descriptif des objectifs et des contenus de l'UE

Morale 2

Objectifs

Initier à la didactique de la Morale non confessionnelle.

Contenu

- Prise de connaissance du contexte historique (Pacte scolaire de 1959) et des valeurs du cours de morale à l'école primaire (dont le libre-examen).

- Découverte de pratiques philosophiques avec les enfants adaptées au cours de morale.
- Premières réflexions autour des conditions d'applications de ces pratiques et expérimentations de quelques outils pédagogiques à cette fin dont le roman et manuel d'exercices *Elfie* de Matthew Lipman.

Activités et méthodes d'apprentissage et d'enseignement

Morale 2

Ateliers de discussions philosophiques et exercices pratiques.

Acquis d'apprentissage sanctionnés, spécifiques et contribuant à l'UE

Morale 2

- faire preuve d'une culture générale importante afin d'éveiller les élèves au monde culturel;
- mesurer les enjeux éthiques liés à sa pratique quotidienne ;
- concevoir des dispositifs d'enseignement, les tester, les évaluer et les réguler ;
- apprécier la qualité des documents pédagogiques.

Description des supports de cours indispensables

Description	Accès à la source	URL
Morale 2 : Notes de cours sur ecampus.	Ce support de cours est disponible sur le campus numérique	—

Description des références et des supports complémentaires

Description	Accès à la source	URL
Morale 2 : DE BROUCKÈRE, Lucia, *Le principe du libre examen et son prolongement : la laïcité*, Bruxelles : Union des Anciens Etudiants de l'Université libre de Bruxelles, 1979.	—	—

Mode d'évaluation et de pondération par activité au sein de l'UE

Cette unité d'enseignement est évaluée en épreuve intégrée.

Juin			
Ensemble de l'UE			
Évaluation continue	50 %	Type de questions : —	Examen à livre : —
Travaux hors session	50 %	Type de questions : —	Examen à livre : —
La note de 0 sera attribuée au travail écrit comportant 5 erreurs orthographiques ou plus.			
Août			
Ensemble de l'UE			
Travaux durant la session	100 %	Type de questions : —	Examen à livre : —
La note de 0 sera attribuée au travail écrit comportant 5 erreurs orthographiques ou plus.			