Didactique du français 6

UE 46

Enseignant(s) responsable de l'UE : Jessica PENNEMAN
Autres enseignant·e·s de l'UE : Catherine DESCHEPPER

Année d'études	Bloc 3
Acronyme	NPRU32FRAN6
Nombre de crédits ECTS	4 (facteur de pondération)
Volume horaire	48 h (Q1 0 / Q2 48)
Période de l'année	Quadrimestre 2
Niveau du cycle	1er cycle
Cadre européen de certification	Niveau 6
Caractère dans le programme	Cours obligatoire dans le programme
Langue(s) d'enseignement	Français
Coordonnées du service	Campus de Jodoigne, Chaussée de Tirlemont, 1370 Jodoigne
Mode d'évaluation	Unité évaluée en épreuve intégrée
UE prérequises	Néant
UE corequises	Néant

Liste des activités d'apprentissage

Activité d'apprentissage	Volume horaire	ECTS	Présence obligatoire
NPR32FRAN6 Français et didactique 6	48	4	NON

Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programme

- **ARES. 08** ARES. 8 Maîtriser les contenus disciplinaires, leurs fondements épistémologiques, leur évolution scientifique et technologique, leur didactique et la méthodologie de leur enseignement

Autres connaissances ou compétences prérequises

Néant.

Descriptif des objectifs et des contenus de l'UE

Français et didactique 6

Objectifs

Au terme de l'UE, l'étudiant.e sera capable de

- mettre en perspective l'histoire de la langue française en lien avec ses dimensions didactiques et l'actualité ;
- comprendre et analyser les facteurs qui déterminent le changement linguistique du français ;
- analyser l'évolution de la langue dans ses dimensions sociales, politiques, culturelles et linguistiques ;
- développer une posture réflexive sur la norme, les variations et leur enseignement ;
- développer un esprit critique documenté et argumenté en matière de langue.

Contenu

L’UE « Français et didactique 6 » porte sur l'Histoire de la langue : conceptualisation et approfondissement et s’articule autour de six grandes questions développées ci-après.

Fondements théoriques et historiques : la langue française, d’où vient-elle ? Origine et inscription dans le paysage linguistique

- Élaboration de repères historiques et linguistiques relatifs à la langue française
- Origines, définitions et généralités

Qui est légitime en matière de langue ?

- L’Académie française : une fausse référence ?
- De la normalisation de la langue à son enseignement : l’école comme lieu d’apprentissage ou de contrainte ?

Comment la langue a-t-elle évolué ?

- Identification des grandes étapes de l’évolution de la langue française **:** ancien français, moyen français ; français classique, moderne etc.
- Traduction intralinguale

Orthographe et écriture inclusive. Peut-on toucher à la langue ?

- Panorama historique de l’évolution des règles orthographiques
- L’écriture inclusive : évolution contemporaine
- Légitimité des changements linguistiques : tensions entre usages, institutions et représentations

Grammaire scolaire : prescrire ou décrire ?

- Constitution progressive d’une grammaire scolaire
- Le rôle de la grammaire et de l’école
- Les différents modèles grammaticaux

La langue se dégrade-t-elle ?

- Variations du français dans le temps, l’espace, les strates sociales, les situations de communication, etc.
- La langue française et les autres langues

Activités et méthodes d'apprentissage et d'enseignement

Français et didactique 6

Le cours repose sur une alternance de démarches complémentaires : à partir d’une question, d’une problématique ou d’une idée reçue, mises en situation suivies d'une réflexion visant la compréhension, la mise en débat ou la réflexion interactive ; exercices pratiques individuels et collectifs (analyse de textes, études de cas spécifiques permettant d’illustrer les phénomènes étudiés) ; cours théorique magistral visant la structuration des concepts ; lectures complémentaires, etc.

Acquis d'apprentissage sanctionnés, spécifiques et contribuant à l'UE

Français et didactique 6

Non renseigné.

Description des supports de cours indispensables

Description	Accès à la source	URL
Français et didactique 6 : Le cours sera approché par différents canaux : diapositives de cours, autres supports écrits placés sur la plateforme d’enseignement (syllabus évolutif qui se construira à l’issue	Ce support de cours est disponible sur le campus numérique	—

de chaque module de cours), propositions de lectures, ressources supplémentaires mises à disposition. Le cours s'appuiera sur les références précisées sur la plateforme d'enseignement.		

Description des références et des supports complémentaires

Aucune référence complémentaire renseignée.

Mode d'évaluation et de pondération par activité au sein de l'UE

Cette unité d'enseignement est évaluée en épreuve intégrée.

Juin

Ensemble de l'UE

Examen écrit	100 %	Type de questions : —	Examen à livre : Livre fermé

Examen écrit visant à évaluer les compétences acquises en matière de connaissances, de réflexion, d'analyse critique et de transfert dans la pratique de terrain.

La matière d'examen sera la matière qui aura été dispensée lors du cours.

Les informations renseignées ci-dessus sont, le cas échéant, complétées par des modalités propres à l'UE, par des échéanciers spécifiques ou par des consignes complémentaires disponibles sur la plateforme d'enseignement et adaptables en fonction du nombre d'étudiant·es inscrit·es, de l'actualité ou de circonstances exceptionnelles.

Août

Ensemble de l'UE

Examen écrit	100 %	Type de questions : —	Examen à livre : Livre fermé

Les modalités d'évaluation de seconde session seront identiques à celles de la première session.