

Didactique du français 1

UE 04

Enseignant(s) responsable de l'UE : Kim VERHEGGEN

Année d'études	Bloc 1
Acronyme	NPRU11FRAN1
Nombre de crédits ECTS	3 (facteur de pondération)
Volume horaire	39 h (Q1 39 / Q2 0)
Période de l'année	Quadrimestre 1
Niveau du cycle	1er cycle
Cadre européen de certification	Niveau 6
Caractère dans le programme	Cours obligatoire dans le programme
Langue(s) d'enseignement	Français
Coordonnées du service	Campus de Jodoigne, Chaussée de Tirlemont, 1370 Jodoigne
Mode d'évaluation	Unité évaluée en épreuve intégrée
UE prérequis	Néant
UE corequis	Néant

Liste des activités d'apprentissage

Activité d'apprentissage	Volume horaire	ECTS	Présence obligatoire
NPR11FRAN1 Français et didactique 1	39	3	NON

Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programme

- **ARES. 08** ARES. 8 Maîtriser les contenus disciplinaires, leurs fondements épistémologiques, leur évolution scientifique et technologique, leur didactique et la méthodologie de leur enseignement
- **ARES. 09** ARES. 9 Maîtriser les savoirs relatifs aux processus d'apprentissage, aux recherches sur les différents modèles et théories de l'enseignement
- **ARES. 10** ARES. 10 Maîtriser la langue française écrite et orale de manière approfondie pour enseigner et communiquer de manière adéquate dans les divers contextes et les différentes disciplines liés à la profession
- **ARES. 11** ARES. 11 Prendre en compte et développer les dimensions langagières des apprentissages et enseignements, en étant attentif à la langue de scolarisation ou langue d'apprentissage et conscient du caractère socialement et culturellement inégal de la familiarisation à celle-ci
- **ARES. 12** ARES. 12 Agir comme pédagogue au sein de la classe et au sein de l'établissement scolaire dans une perspective collective
- **ARES. 17** ARES. 17 Lire de manière critique les résultats de recherches scientifiques en éducation et en didactique et s'en inspirer pour son action d'enseignement ainsi que s'appuyer sur diverses disciplines des sciences humaines pour analyser et agir en situation professionnelle

Autres connaissances ou compétences prérequis

Néant.

Descriptif des objectifs et des contenus de l'UE

Français et didactique 1

Objectifs

- Acquérir les savoirs linguistiques, grammaticaux et littéraires nécessaires à l'enseignement du français à l'école primaire;
- consolider les acquis antérieurs concernant la grammaire de la phrase (terminologie, analyse,...);
- développer des compétences métalinguistiques et réflexives;
- envisager la langue française comme moyen de communication et langue de scolarisation;
- sensibiliser à la littérature de jeunesse et ses exploitations à l'école primaire; se doter d'un bagage culturel commun.

Contenu

- Introduction à l'histoire de la langue et à la linguistique
- La grammaire de la phrase
- Le texte
- La littérature de jeunesse (partie 1)

Activités et méthodes d'apprentissage et d'enseignement

Français et didactique 1

Démarches diverses: cours magistral, travail en autonomie, exercices.

Acquis d'apprentissage sanctionnés, spécifiques et contribuant à l'UE

Français et didactique 1

- Concevoir des séquences d'apprentissage en lien avec les nouveaux référentiels;
- s'approprier des modèles théoriques;
- prouver une bonne connaissance de la littérature de jeunesse, analyser les textes littéraires et concevoir des cercles de lectures pour un public cible.

Description des supports de cours indispensables

Description	Accès à la source	URL
Toute l'UE : Supports de cours : • "Introduction à l'histoire de la langue et à la linguistique" • " Grammaire de la phrase" • "Le texte" • " Littérature de jeunesse partie 1"	Ce support de cours est disponible sur le campus numérique	—

Description des références et des supports complémentaires

Aucune référence complémentaire renseignée.

Mode d'évaluation et de pondération par activité au sein de l'UE

Cette unité d'enseignement est évaluée en épreuve intégrée.

Janvier			
Ensemble de l'UE			
Examen écrit	100 %	Type de questions : Questionnaire mixte (combinaison de plusieurs types de questions différentes)	Examen à livre : Livre fermé
En cas de participation de la classe au Prix Versele, certains moments de rencontre avec le comité Versele seront obligatoires (possibles en dehors de l'école et en soirée).			
Janvier bis			
Ensemble de l'UE			
Examen écrit	100 %	Type de questions : Questionnaire mixte (combinaison de plusieurs types de questions différentes)	Examen à livre : Livre fermé
En cas de participation de la classe au Prix Versele, certains moments de rencontre avec le comité Versele seront obligatoires (possibles en dehors de l'école et en soirée).			
Août			
Ensemble de l'UE			
Examen écrit	100 %	Type de questions : Questionnaire mixte (combinaison de plusieurs types de questions différentes)	Examen à livre : Livre fermé
En cas de participation de la classe au Prix Versele, certains moments de rencontre avec le comité Versele seront obligatoires (possibles en dehors de l'école et en soirée).			