

Pratique 1

UE 09

Version provisoire — cette fiche est en attente de validation par l'établissement ; son contenu peut encore être modifié.

Enseignant(s) responsable de l'UE : Jonathan SMYERS, Mélissa JANMART

Autres enseignant-e-s de l'UE : Isabelle BAUTHIER, Chloé HAESBROECK, Catherine MEYFROID, Elisa OBRADOVIC, Kim VERHEGGEN, Benoit CAUDRON, Nathalie RAES

Année d'études	Bloc 1
Acronyme	NPRU13PRAT1
Nombre de crédits ECTS	13 (facteur de pondération)
Volume horaire	165 h (Q1 89 / Q2 76)
Période de l'année	Quadrimestre 1 & Quadrimestre 2
Niveau du cycle	1er cycle
Cadre européen de certification	Niveau 6
Caractère dans le programme	Cours obligatoire dans le programme
Langue(s) d'enseignement	Français
Coordonnées du service	Campus de Jodoigne, Chaussée de Tirlemont, 1370 Jodoigne
Mode d'évaluation	Unité évaluée en épreuve intégrée
UE prérequis	Néant
UE corequis	Néant

Liste des activités d'apprentissage

Activité d'apprentissage	Volume horaire	ECTS	Présence obligatoire
NPR13IDPOS Identité et posture enseignantes	26	2	NON
NPR13STA1 Stage 1	39	3	OUI
NPR13AFP1 Ateliers de formation professionnelle et élaboration du portfolio 1	100	8	OUI

Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programme

- **ARES. 09** ARES. 9 Maîtriser les savoirs relatifs aux processus d'apprentissage, aux recherches sur les différents modèles et théories de l'enseignement
- **ARES. 10** ARES. 10 Maîtriser la langue française écrite et orale de manière approfondie pour enseigner et communiquer de manière adéquate dans les divers contextes et les différentes disciplines liés à la profession
- **ARES. 13** ARES. 13 Maîtriser l'intégration des technologies numériques dans ses pratiques pédagogiques
- **ARES. 19** ARES. 19 Construire progressivement son identité professionnelle, notamment en mobilisant des outils de développement professionnel personnel tel que le portfolio.

Autres connaissances ou compétences prérequis

Identité et posture enseignantes

Aucun prérequis

Descriptif des objectifs et des contenus de l'UE

Identité et posture enseignantes

Objectifs

Au terme de votre formation d'instituteur primaire, vous devrez être capable de :

- montrer l'évolution de votre propre définition du métier de l'enseignant ;
- expliciter vos motivations à vous engager dans la formation ;
- identifier les compétences professionnelles du métier d'enseignant ;
- découvrir et prendre conscience des différentes facettes du métier d'enseignant ;
- se projeter à la fois dans la formation initiale et dans la profession ;
- s'inscrire en tant qu'acteur responsable et réflexif au sein de l'institution scolaire.

Pour vous aider à atteindre ces objectifs et de manière générale, le cours d'identité enseignante va vous permettre de faire évoluer vos conceptions du métier d'enseignant.

Contenu

- la notion d'identité (personnelle, étudiante, enseignante)
- les compétences de l'enseignant
- éthique et déontologie

Stage 1

Objectifs

Non renseigné.

Contenu

Non renseigné.

Ateliers de formation professionnelle et élaboration du portfolio 1

Objectifs

Non renseigné.

Contenu

Non renseigné.

Activités et méthodes d'apprentissage et d'enseignement

Identité et posture enseignantes

Exercices et discussions

Cours théorique

Stage 1

Non renseigné.

Ateliers de formation professionnelle et élaboration du portfolio 1

Non renseigné.

Acquis d'apprentissage sanctionnés, spécifiques et contribuant à l'UE

Identité et posture enseignantes

- Se familiariser avec la notion d'identité enseignante et développer une posture professionnelle ;
- Porter un regard réflexif sur la pratique enseignante ;
- maîtriser du point de vue théorique les différentes compétences relatives au métier d'enseignant ;
- se situer par rapport aux compétences évaluées en stage.

Stage 1

Non renseigné.

Ateliers de formation professionnelle et élaboration du portfolio 1

Non renseigné.

Description des supports de cours indispensables

Description	Accès à la source	URL
Toute l'UE : Faire classe à l'école élémentaire de Bernard Rey	Le support est distribué au cours	—
Toute l'UE : Supports de cours déposés sur le campus numérique	Ce support de cours est disponible sur le campus numérique	—
Toute l'UE : Documents de travail fournis par les enseignants	Ce support de cours est disponible sur le campus numérique	—
Toute l'UE : Documents de travail	Ce support de cours est disponible sur le campus numérique	—
Toute l'UE : Un classeur à levier dos 8 cm pour le portfolio	Ce support de cours est disponible sur le campus numérique	—
Toute l'UE : livre: Faire classe à l'école élémentaire de Bernard Rey. Dans le cadre des premiers AFP, les étudiants devront lire plusieurs chapitres de cet ouvrage. (4 €)	—	—
Toute l'UE : Référentiels du Tronc Commun	Ce support de cours est disponible sur le campus numérique	—
Toute l'UE : Référentiels du Tronc Commun	Ce support de cours est disponible sur le campus numérique	—

Description des références et des supports complémentaires

Description	Accès à la source	URL
Toute l'UE : Quelques ressources et références : - la formation en ligne Docupole+ (réalisée par l'ULB et qui se veut généraliste): http://uv.ulb.ac.be - nom d'utilisateur : docupole mot de passe : Docupole02+ - les ressources sur le site web EDUSCOL : Accueil eduscol Ministère de l'Éducation nationale et de la Jeunesse - Direction générale de l'enseignement scolaire (education.fr) - Chercher pour trouver (réalisé par l'EBSI (Ecole de Bibliothéconomie et des Sciences de l'Information)) : Chercher pour trouver 1996-2011 (umontreal.ca) - DEBRET J. (2020). Les normes APA françaises : Guide officiel de Scribbr basé sur la septième édition (2019) des normes APA. Scribbr.	Ce support de cours est disponible sur internet	—

Mode d'évaluation et de pondération par activité au sein de l'UE

Cette unité d'enseignement est évaluée en épreuve intégrée.

Juin

Ensemble de l'UE

Évaluation continue	100 %	Type de questions : L'examen consiste en un travail à remettre le jour de l'examen	Examen à livre : Livre ouvert
---------------------	-------	--	-------------------------------

Cette activité est non remédiable en deuxième session. Si l'étudiant.e ne remet pas son travail d'initiation à la recherche, son portfolio, sa farde de stage ou son rapport de stage lors de la session de juin, il ne pourra pas représenter l'UE en seconde session.

Les présences aux journées de stage et aux AFP sont obligatoires. En cas d'absence à un AFP, un certificat médical doit être fourni pour excuser l'absence.

Une absence injustifiée à un AFP peut mener à l'échec automatique de cette UE.

Le calendrier des travaux et les critères d'évaluation seront communiqués au premier cours.

La note de 0/20 sera attribuée si le travail comporte 5 erreurs orthographiques ou plus.