

Education corporelle et à la santé 2

UE 31

Version provisoire — cette fiche est en attente de validation par l'établissement ; son contenu peut encore être modifié.

Enseignant(s) responsable de l'UE : Edith SINGLETON

Autres enseignant-e-s de l'UE : Sophie BUYSSE

Année d'études	Bloc 2
Acronyme	NPRU22ESBE
Nombre de crédits ECTS	2 (facteur de pondération)
Volume horaire	26 h (Q1 0 / Q2 26)
Période de l'année	Quadrimestre 2
Niveau du cycle	1er cycle
Cadre européen de certification	Niveau 6
Caractère dans le programme	Cours obligatoire dans le programme
Langue(s) d'enseignement	Français
Coordonnées du service	Campus de Jodoigne, Chaussée de Tirlemont, 1370 Jodoigne
Mode d'évaluation	Unité évaluée en épreuves spécifiques par activité d'apprentissage
UE prérequis	Néant
UE corequis	Néant

Liste des activités d'apprentissage

Activité d'apprentissage	Volume horaire	ECTS	Présence obligatoire
NPR22EVRAS Approche de l'éducation à la vie relationnelle, affective et sexuelle	13	1	NON
NPR22EBE Apprendre avec son corps et par le mouvement	13	1	NON

Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programme

- **ARES. 02** ARES. 2 Comprendre les enjeux éthiques et respecter les cadres déontologiques et réglementaires de la profession dans une perspective démocratique et de responsabilité
- **ARES. 03** ARES. 3 Analyser l'environnement organisationnel et institutionnel du système éducatif et agir en son sein notamment en interagissant avec les collègues, les parents, la direction et d'autres acteurs
- **ARES. 08** ARES. 8 Maîtriser les contenus disciplinaires, leurs fondements épistémologiques, leur évolution scientifique et technologique, leur didactique et la méthodologie de leur enseignement
- **ARES. 12** ARES. 12 Agir comme pédagogue au sein de la classe et au sein de l'établissement scolaire dans une perspective collective
- **ARES. 14** ARES. 14 Prendre en compte l'éducation aux médias, l'EVRAS ainsi que le genre de manière transversale

Autres connaissances ou compétences prérequis

Approche de l'éducation à la vie relationnelle, affective et sexuelle

Néant

Apprendre avec son corps et par le mouvement

Néant

Descriptif des objectifs et des contenus de l'UE

Approche de l'éducation à la vie relationnelle, affective et sexuelle

Objectifs

Développer une connaissance de tout ce qui concerne le développement affectif et sexuel de l'enfant.
Développer une réflexion autour de ce thème afin d'encadrer au mieux les enfants.

Contenu

Contenu théorique sur le développement psycho-sexuel et affectif de l'enfant
Echanges en classe avec des intervenants extérieurs spécialisés dans le domaine

Apprendre avec son corps et par le mouvement

Objectifs

Développer et maîtriser les habiletés fondamentales en milieu aquatique dans une visée sécuritaire, en particulier la capacité à s'immerger, respirer, flotter, se maintenir à la surface et se déplacer dans l'eau.

Sensibiliser aux principes de sécurité en milieu aquatique et aux abords des plans d'eau, ainsi qu'aux comportements permettant de prévenir les situations à risque.

Contenu

- Principes fondamentaux de sécurité en milieu aquatique et aux abords des plans d'eau.
- Familiarisation et accoutumance au milieu aquatique, immersion et maîtrise de la respiration en milieu aquatique, flottaison ventrale et dorsale, maintien de l'équilibre et du corps à la surface de l'eau.
- Déplacements et coordination des mouvements.
- Entrées dans l'eau et plongeon.
- Perfectionnement de la technique de nage et recherche d'une nage efficace et sécuritaire.
- Mobilisation des compétences dans une perspective de sécurité pour soi et les enfants qui nous sont confiés.

Activités et méthodes d'apprentissage et d'enseignement

Approche de l'éducation à la vie relationnelle, affective et sexuelle

Exposés théoriques et échanges interactifs

Apprendre avec son corps et par le mouvement

Cours pratiques au hall sportif et en piscine.

Acquis d'apprentissage sanctionnés, spécifiques et contribuant à l'UE

Approche de l'éducation à la vie relationnelle, affective et sexuelle

Savoir émettre une réflexion et développer des attitudes sur le thème de la vie relationnelle, affective et sexuelle des enfants

Apprendre avec son corps et par le mouvement

1. Adopter un comportement sécuritaire dans et autour d'un bassin de natation et, plus largement, en milieu aquatique.
2. S'immerger, contrôler sa respiration et la coordonner avec les mouvements, maîtriser différentes formes de flottaison à la surface en position ventrale

et dorsale, réaliser une entrée dans l'eau de manière contrôlée et sécuritaire.

3. Se déplacer sur une distance de 25 mètres en mobilisant une technique de nage ventrale et dorsale coordonnée et efficiente (rapport dépense d'énergie/avancement).
4. Combiner ces différentes habiletés aquatiques fondamentales avec suffisamment d'aisance pour évoluer de manière autonome et sécuritaire dans le milieu aquatique.

Description des supports de cours indispensables

Description	Accès à la source	URL
Toute l'UE : Documents disponibles sur le campus numérique	Ce support de cours est disponible sur le campus numérique	—

Description des références et des supports complémentaires

Aucune référence complémentaire renseignée.

Mode d'évaluation et de pondération par activité au sein de l'UE

Cette unité d'enseignement est évaluée en épreuves spécifiques par activité d'apprentissage.

Méthode d'intégration :

- Si aucune des notes des différentes AA qui composent l'UE ne se situe en deçà de 8/20, c'est la technique de la moyenne arithmétique pondérée qui est appliquée.
- Si la note d'une ou plusieurs AA composant une UE se situe en deçà de 8/20, la note finale de l'UE correspondra à la plus mauvaise des notes reçues.

Juin			
Approche de l'éducation à la vie relationnelle, affective et sexuelle — méthode d'intégration : 50 %			
Examen écrit	100 %	Type de questions : Questions ouvertes	Examen à livre : Livre fermé
Apprendre avec son corps et par le mouvement — méthode d'intégration : 50 %			
Évaluation continue	100 %	Type de questions : Non applicable	Examen à livre : Livre fermé
Contrat didactique distribué au premier cours. Les deux derniers cours à l'horaire sont consacrés à l'évaluation.			
Août			
Approche de l'éducation à la vie relationnelle, affective et sexuelle — méthode d'intégration : 50 %			
Examen écrit	100 %	Type de questions : Questions ouvertes	Examen à livre : Livre fermé
Apprendre avec son corps et par le mouvement — méthode d'intégration : 50 %			
Examen oral	100 %	Type de questions : Non applicable	Examen à livre : Livre fermé
Epreuve identique à celle de Juin. Voir contrat didactique.			