

Didactique du FMTTN

UE 44

Version provisoire — cette fiche est en attente de validation par l'établissement ; son contenu peut encore être modifié.

Enseignant(s) responsable de l'UE : Alexandre MINNOY

Année d'études	Bloc 3
Acronyme	NPRU33FMTN
Nombre de crédits ECTS	2 (facteur de pondération)
Volume horaire	26 h (Q1 0 / Q2 26)
Période de l'année	Quadrimestre 1 & Quadrimestre 2
Niveau du cycle	1er cycle
Cadre européen de certification	Niveau 6
Caractère dans le programme	Cours obligatoire dans le programme
Langue(s) d'enseignement	Français
Coordonnées du service	Campus de Jodoigne, Chaussée de Tirlemont, 1370 Jodoigne
Mode d'évaluation	Unité évaluée en épreuve intégrée
UE prérequis	Néant
UE corequis	Néant

Liste des activités d'apprentissage

Activité d'apprentissage	Volume horaire	ECTS	Présence obligatoire
NPR33FMTTM Formation manuelle, technique, technologique et numérique et pratique	26	2	NON

Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programme

- **ARES. 03** ARES. 3 Analyser l'environnement organisationnel et institutionnel du système éducatif et agir en son sein notamment en interagissant avec les collègues, les parents, la direction et d'autres acteurs
- **ARES. 13** ARES. 13 Maîtriser l'intégration des technologies numériques dans ses pratiques pédagogiques
- **ARES. 14** ARES. 14 Prendre en compte l'éducation aux médias, l'EVRAS ainsi que le genre de manière transversale
- **ARES. 16** ARES. 16 Gérer le groupe-classe en situation éducative et pédagogique de manière stimulante, structurante et sécurisante

Autres connaissances ou compétences prérequis

Formation manuelle, technique, technologique et numérique et pratique

Néant.

Descriptif des objectifs et des contenus de l'UE

Formation manuelle, technique, technologique et numérique et pratique

Objectifs

À l'issue de l'unité d'enseignement, l'étudiant sera capable de :

- - Comprendre les finalités et les enjeux de la Formation manuelle, technique, technologique et numérique (FMTTN) ;
- - Identifier les apprentissages et compétences relevant du FMTTN dans l'enseignement primaire ;
- - Analyser et concevoir des activités d'apprentissage dans le cadre du FMTTN ;
- - Utiliser des outils numériques et technologiques de manière pertinente au service des apprentissages ;
- - Concevoir un projet pédagogique intégrant plusieurs dimensions du FMTTN ;
- - Justifier ses choix pédagogiques et didactiques en fonction des apprentissages visés et du public concerné ;
- - Adopter une posture critique et réflexive quant à l'intégration des technologies et du numérique dans les pratiques éducatives.

Contenu

- - Présentation du FMTTN, de ses finalités et de sa place dans l'enseignement primaire ;
- - Découverte et analyse du référentiel et des attendus d'apprentissage liés au FMTTN ;
- - Principes didactiques liés à la démarche technologique, à la conception, à la modélisation et à la résolution de problèmes ;
- - Analyse et conception d'activités transférables dans l'enseignement primaire ;
- - Découverte et prise en main de Minecraft comme environnement de création et d'apprentissage ;
- - Réalisation collaborative d'un projet de modélisation de la Haute École dans Minecraft ;
- - Conception d'un jardin idéal pour la Haute École, en tenant compte de besoins, de contraintes et d'enjeux liés notamment à l'usage des espaces, au développement durable, à la biodiversité, à l'accessibilité ou au bien-être ;
- - Production de contenus numériques permettant de présenter, expliquer et argumenter les choix réalisés ;
- - Réflexion sur la transposition du projet et des démarches expérimentées vers des activités destinées à des élèves de l'enseignement primaire.

Activités et méthodes d'apprentissage et d'enseignement

Formation manuelle, technique, technologique et numérique et pratique

Analyser le référentiel FMTTN et identifier les apprentissages pouvant être développés dans l'enseignement primaire ;

Participer à des activités de découverte, d'expérimentation et de résolution de problèmes ;

Travailler individuellement et en groupe autour de situations concrètes ;

Prendre en main différents outils et environnements numériques, notamment Minecraft ;

Concevoir et réaliser collectivement un projet de modélisation de la Haute École ;

Imaginer, construire et argumenter une proposition d'aménagement du jardin de la Haute École ;

Confronter les productions, échanger entre pairs et améliorer les projets à partir des retours reçus ;

Analyser les activités réalisées afin d'envisager leur transposition dans l'enseignement primaire.

Acquis d'apprentissage sanctionnés, spécifiques et contribuant à l'UE

Formation manuelle, technique, technologique et numérique et pratique

Au terme de l'unité d'enseignement, l'étudiant sera capable de :

- - Identifier et expliquer les finalités, les domaines et les principaux attendus du FMTTN dans l'enseignement primaire ;
- - Analyser une activité pédagogique au regard des apprentissages et compétences relevant du FMTTN ;
- - Concevoir une activité ou un projet d'apprentissage intégrant de manière pertinente des dimensions manuelles, techniques, technologiques ou numériques ;
- - Utiliser un environnement numérique (Minecraft), pour modéliser, représenter et communiquer autour d'un projet ;
- - Présenter et argumenter ses choix techniques, numériques et pédagogiques en fonction des objectifs poursuivis ;
- - Porter un regard réflexif sur une activité FMTTN et envisager son adaptation ou sa transposition auprès d'élèves de l'enseignement primaire.

Description des supports de cours indispensables

Description	Accès à la source	URL
Toute l'UE : Les supports de cours se trouvent sur le campus numérique.	—	—

Description des références et des supports complémentaires

Aucune référence complémentaire renseignée.

Mode d'évaluation et de pondération par activité au sein de l'UE

Cette unité d'enseignement est évaluée en épreuve intégrée.			
Janvier			
Ensemble de l'UE			
Examen écrit	0 %	Type de questions : —	Examen à livre : —
Juin			
Ensemble de l'UE			
Remise de travaux Durant la Session	100 %	Type de questions : —	Examen à livre : —
L'évaluation consiste en un travail écrit individuel dans lequel l'étudiant : - Présente le projet réalisé et explique comment il y a contribué ; - Explicite et justifie ses choix ; - Développe une analyse réflexive de sa démarche, des apprentissages réalisés, des difficultés rencontrées ainsi que des pistes d'amélioration ou de transposition dans l'enseignement primaire.			

Août

Ensemble de l'UE

Remise de travaux Durant la Session	100 %	Type de questions : —	Examen à livre : —
-------------------------------------	-------	-----------------------	--------------------

L'évaluation consiste en un travail écrit individuel dans lequel l'étudiant :

- Présente le projet réalisé et comment il y a contribué ;
- Explicite et justifie ses choix ;
- Développe une analyse réflexive de sa démarche, des apprentissages réalisés, des difficultés rencontrées et des pistes d'amélioration ou de transposition dans l'enseignement primaire.