

Morale*

UE 99

Enseignant(s) responsable de l'UE : Elisa OBRADOVIC

Année d'études	Bloc 3
Acronyme	NPRU33MOR
Nombre de crédits ECTS	2 (facteur de pondération)
Volume horaire	26 h (Q1 0 / Q2 26)
Période de l'année	Quadrimestre 1 & Quadrimestre 2
Niveau du cycle	1er cycle
Cadre européen de certification	Niveau 6
Caractère dans le programme	Cours obligatoire dans le programme
Langue(s) d'enseignement	Français
Coordonnées du service	Campus de Jodoigne, Chaussée de Tirlemont, 1370 Jodoigne
Mode d'évaluation	Unité évaluée en épreuve intégrée
UE prérequis	Néant
UE corequis	Néant

Liste des activités d'apprentissage

Activité d'apprentissage	Volume horaire	ECTS	Présence obligatoire
NPR33MOR2 Morale 2	26	2	NON

Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programme

- **ARES. 01** ARES. 1 Agir comme acteur social et culturel au sein de l'école et de la société, y compris dans leur transformation, intégrer la diversité et développer des pratiques citoyennes pour plus de cohésion sociale
- **ARES. 02** ARES. 2 Comprendre les enjeux éthiques et respecter les cadres déontologiques et réglementaires de la profession dans une perspective démocratique et de responsabilité
- **ARES. 08** ARES. 8 Maîtriser les contenus disciplinaires, leurs fondements épistémologiques, leur évolution scientifique et technologique, leur didactique et la méthodologie de leur enseignement

Autres connaissances ou compétences prérequis

Morale 2

Néant

Descriptif des objectifs et des contenus de l'UE

Morale 2

Objectifs

Former à la didactique du cours de morale.

Contenu

1. Prise de connaissance du contexte historique (Pacte scolaire de 1959) et des valeurs du cours de morale à l'école primaire (dont le libre-examen).
2. Découverte de pratiques philosophiques avec les enfants adaptées au cours de morale : travailler les valeurs, les dilemmes moraux et les habiletés de pensée à partir de contes et d'albums de jeunesse.
3. Premières réflexions autour des conditions d'applications de ces pratiques et expérimentations de quelques

outils pédagogiques à cette fin.

Activités et méthodes d'apprentissage et d'enseignement

Morale 2

Discussions à Visée Philosophique.
Exercices pratiques.

Acquis d'apprentissage sanctionnés, spécifiques et contribuant à l'UE

Morale 2

- faire preuve d'une culture générale importante afin d'éveiller les élèves au monde culturel;
- mesurer les enjeux éthiques liés à sa pratique quotidienne ;
- concevoir des dispositifs d'enseignement, les tester, les évaluer et les réguler;
- adopter une attitude de recherche et de curiosité intellectuelle.

Description des supports de cours indispensables

Description	Accès à la source	URL
Toute l'UE :	Ce support de cours est disponible sur le campus numérique	—

Description des références et des supports complémentaires

Aucune référence complémentaire renseignée.

Mode d'évaluation et de pondération par activité au sein de l'UE

Cette unité d'enseignement est évaluée en épreuve intégrée.			
Janvier			
Ensemble de l'UE			
Évaluation continue	0 %	Type de questions : —	Examen à livre : —
Juin			
Ensemble de l'UE			
Évaluation continue	50 %	Type de questions : —	Examen à livre : —
Remise de travaux Hors Session	50 %	Type de questions : —	Examen à livre : —
Si le travail comporte 5 erreurs orthographiques ou plus, la note de 0/20 sera attribuée pour l'UE.			
Août			
Ensemble de l'UE			
Remise de travaux Durant la Session	100 %	Type de questions : —	Examen à livre : —
Si le travail comporte 5 erreurs orthographiques ou plus, la note de 0/20 sera attribuée pour l'UE.			