

Enseignant, école et société 3 : l'entrée dans la profession

UE 01

Enseignant(s) responsable de l'UE : Elisa OBRADOVIC

Année d'études	Bloc 4
Acronyme	NPRU41EES3
Nombre de crédits ECTS	2 (facteur de pondération)
Volume horaire	26 h (Q1 26 / Q2 0)
Période de l'année	Quadrimestre 1
Niveau du cycle	1er cycle
Cadre européen de certification	Niveau 6
Caractère dans le programme	Cours obligatoire dans le programme
Langue(s) d'enseignement	Français
Coordonnées du service	Campus de Jodoigne, Chaussée de Tirlemont, 1370 Jodoigne
Mode d'évaluation	Unité évaluée en épreuve intégrée
UE prérequis	Néant
UE corequis	Néant

Liste des activités d'apprentissage

Activité d'apprentissage	Volume horaire	ECTS	Présence obligatoire
NPR41NED Neutralité, éthique et déontologie	26	2	OUI

Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programme

- **ARES. 01** ARES. 1 Agir comme acteur social et culturel au sein de l'école et de la société, y compris dans leur transformation, intégrer la diversité et développer des pratiques citoyennes pour plus de cohésion sociale
- **ARES. 02** ARES. 2 Comprendre les enjeux éthiques et respecter les cadres déontologiques et réglementaires de la profession dans une perspective démocratique et de responsabilité
- **ARES. 12** ARES. 12 Agir comme pédagogue au sein de la classe et au sein de l'établissement scolaire dans une perspective collective

Autres connaissances ou compétences prérequis

Neutralité, éthique et déontologie

/

Descriptif des objectifs et des contenus de l'UE

Neutralité, éthique et déontologie

Objectifs

Comprendre l'intérêt et le fonctionnement de la neutralité dans une société multiculturelle;

Maîtriser les valeurs fondatrices de la neutralité en Fédération Wallonie-Bruxelles (Déclaration des droits de l'homme, Constitution belge, Décrets neutralité du 31/03/1994 et 17/12/2003) ;

Apprendre à discuter et échanger dans le respect du pluralisme;

Développer une réflexion par rapport à la question de la neutralité dans l'enseignement belge francophone ;

Définir une posture professionnelle en lien avec cette question.

Contenu

Définition de la neutralité et applications à des situations pouvant être vécues dans le milieu professionnel.

Analyse des textes fondamentaux (DUDH, ...).

Activités et méthodes d'apprentissage et d'enseignement

Neutralité, éthique et déontologie

Cours magistral avec notions théoriques
Discussions philosophiques

Acquis d'apprentissage sanctionnés, spécifiques et contribuant à l'UE

Neutralité, éthique et déontologie

A l'issue de l'AA, les étudiants seront capables d'aborder les situations vécues sur le terrain avec un regard neutre et objectif, en tenant compte des spécificités de droits humains.

Description des supports de cours indispensables

Description	Accès à la source	URL
Toute l'UE : Power point du cours	Ce support de cours est disponible sur le campus numérique	—

Description des références et des supports complémentaires

Description	Accès à la source	URL
Toute l'UE : WIAME, B. Enseignant et neutre?, de Boeck, 2009.	—	—
WOLFS, J.-L., TISSEYRE, L., D'Hondt, D., et GUILLAUME, J., La formation des enseignants sur la neutralité en Belgique francophone, Ethique en Education et en formation -Les Dossiers du GREE, N°8, hiver 2020.		

Mode d'évaluation et de pondération par activité au sein de l'UE

Cette unité d'enseignement est évaluée en épreuve intégrée.

Janvier

Ensemble de l'UE

Examen écrit	80 %	Type de questions : Questionnaire mixte (combinaison de plusieurs types de questions différentes)	Examen à livre : Livre ouvert
Les étudiants peuvent disposer d'une synthèse personnelle de 4 pages maximum (ou 2 recto-verso).			
Le contenu du syllabus est indispensable pour satisfaire aux critères de l'évaluation mais des éléments vus au cours non contenus dans le syllabus peuvent intervenir lors de l'évaluation.			
Évaluation continue	20 %	Type de questions : —	Examen à livre : —
Participation aux cours (disposition particulière pour les candidats VAE).			

Août

Ensemble de l'UE

Examen écrit	100 %	Type de questions : Questionnaire mixte (combinaison de plusieurs types de questions différentes)	Examen à livre : Livre ouvert
Les étudiants peuvent disposer d'une synthèse personnelle de 4 pages maximum (ou 2 recto-verso).			
Le contenu du syllabus est indispensable pour satisfaire aux critères de l'évaluation mais des éléments vus au cours non contenus dans le syllabus peuvent intervenir lors de l'évaluation.			