

Mémoire

UE 09

Version provisoire — cette fiche est en attente de validation par l'établissement ; son contenu peut encore être modifié.

Enseignant(s) responsable de l'UE : Catherine COLLIN

Année d'études	Bloc 4
Acronyme	NPRU42MEM
Nombre de crédits ECTS	15 (facteur de pondération)
Volume horaire	0 h
Période de l'année	Quadrimestre 2
Niveau du cycle	1er cycle
Cadre européen de certification	Niveau 6
Caractère dans le programme	Cours obligatoire dans le programme
Langue(s) d'enseignement	Français
Coordonnées du service	Campus de Jodoigne, Chaussée de Tirlemont, 1370 Jodoigne
Mode d'évaluation	Unité évaluée en épreuve intégrée
UE prérequis	Néant
UE corequis	Néant

Liste des activités d'apprentissage

Activité d'apprentissage	Volume horaire	ECTS	Présence obligatoire
NPR42MEM Mémoire	0	15	OUI

Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programme

- **ARES. 01** ARES. 1 Agir comme acteur social et culturel au sein de l'école et de la société, y compris dans leur transformation, intégrer la diversité et développer des pratiques citoyennes pour plus de cohésion sociale
- **ARES. 02** ARES. 2 Comprendre les enjeux éthiques et respecter les cadres déontologiques et réglementaires de la profession dans une perspective démocratique et de responsabilité
- **ARES. 08** ARES. 8 Maîtriser les contenus disciplinaires, leurs fondements épistémologiques, leur évolution scientifique et technologique, leur didactique et la méthodologie de leur enseignement
- **ARES. 09** ARES. 9 Maîtriser les savoirs relatifs aux processus d'apprentissage, aux recherches sur les différents modèles et théories de l'enseignement
- **ARES. 10** ARES. 10 Maîtriser la langue française écrite et orale de manière approfondie pour enseigner et communiquer de manière adéquate dans les divers contextes et les différentes disciplines liés à la profession
- **ARES. 17** ARES. 17 Lire de manière critique les résultats de recherches scientifiques en éducation et en didactique et s'en inspirer pour son action d'enseignement ainsi que s'appuyer sur diverses disciplines des sciences humaines pour analyser et agir en situation professionnelle

Autres connaissances ou compétences prérequis

Mémoire

Néant

Descriptif des objectifs et des contenus de l'UE

Mémoire

Objectifs

Le mémoire de fin d'études vise à développer la capacité de l'étudiant à mener une réflexion approfondie et rigoureuse sur une problématique en lien avec l'enseignement et les apprentissages, en mobilisant des connaissances théoriques et des démarches méthodologiques adaptées.

Il permet à l'étudiant de développer une posture réflexive et critique sur sa pratique professionnelle, de construire une démarche d'investigation structurée et d'analyser les résultats obtenus afin d'en dégager des pistes de compréhension et d'action pertinentes pour le métier d'enseignant.

Le mémoire donne lieu à la rédaction d'un travail écrit argumenté et à une défense orale permettant à l'étudiant de présenter sa démarche, de justifier ses choix et de discuter les résultats et les limites de son travail.

Contenu

Le mémoire de fin d'études consiste en la réalisation d'un travail de recherche portant sur une problématique en lien avec l'enseignement, les apprentissages ou les pratiques professionnelles enseignantes.

Il comprend les dimensions suivantes :

- **Construction de la problématique** : identification d'une question de recherche, délimitation du sujet et formulation des objectifs de recherche.
- **Cadre théorique** : recherche documentaire, sélection et analyse de sources scientifiques pertinentes, conceptualisation de la problématique.
- **Méthodologie de recherche** : choix et justification d'une démarche d'investigation, définition des modalités de recueil et de traitement des données.
- **Investigation de terrain** : mise en œuvre de la démarche retenue et recueil de données en lien avec la problématique étudiée.
- **Analyse et discussion des résultats** : traitement et interprétation des données, mise en relation avec le cadre théorique, identification des apports et des limites de la recherche.
- **Réflexion sur les pratiques professionnelles** : mise en perspective des résultats au regard des enjeux de l'enseignement et des apprentissages.
- **Communication scientifique** : rédaction d'un travail écrit structuré et argumenté, respectant les exigences académiques, et préparation et réalisation d'une défense orale devant un jury.

Activités et méthodes d'apprentissage et d'enseignement

Mémoire

Le mémoire repose sur une démarche de recherche personnelle menée par l'étudiant, avec l'accompagnement d'un promoteur.

Les activités d'apprentissage comprennent :

- la définition et la délimitation d'une problématique en lien avec l'enseignement et les apprentissages ;
- la recherche documentaire et l'exploitation de ressources scientifiques ;
- la conception et la mise en œuvre d'une démarche d'investigation adaptée à la problématique ;
- le recueil, le traitement et l'analyse de données de terrain ;
- la mise en relation des résultats avec les apports théoriques et les enjeux de la pratique professionnelle ;

- la rédaction progressive du mémoire et la prise en compte des retours du promoteur ;
- la préparation et la présentation d'une défense orale du travail réalisé.

Les méthodes d'apprentissage mobilisées reposent sur le travail autonome, la recherche documentaire, l'investigation, l'analyse critique, la réflexivité et l'accompagnement individualisé.

Acquis d'apprentissage sanctionnés, spécifiques et contribuant à l'UE

Mémoire

- Formuler une problématique pertinente en lien avec l'enseignement, les apprentissages ou les pratiques professionnelles.
- Rechercher, sélectionner et analyser des sources scientifiques pertinentes afin de construire un cadre théorique cohérent.
- Concevoir et mettre en œuvre une démarche d'investigation adaptée à la problématique, en justifiant les choix méthodologiques opérés.
- Recueillir, traiter et analyser des données de terrain en mobilisant des méthodes appropriées.
- Interpréter les résultats obtenus à la lumière du cadre théorique et porter un regard critique sur les apports et les limites de la recherche menée.
- Dégager des pistes de réflexion ou d'action susceptibles d'éclairer les pratiques professionnelles enseignantes.
- Rédiger un travail scientifique structuré, cohérent et argumenté, en respectant les exigences académiques, les règles de référencement et les principes éthiques de la recherche.
- Présenter et défendre oralement le travail réalisé, en explicitant les choix effectués, en argumentant les conclusions et en répondant de manière pertinente aux questions du jury.

Description des supports de cours indispensables

Description	Accès à la source	URL
Toute l'UE : Vade-mecum du mémoire FIE rédigé par le consortium HEFF-HE2B-HELDB-ULB	Ce support de cours est disponible sur le campus numérique	—

Description des références et des supports complémentaires

Aucune référence complémentaire renseignée.

Mode d'évaluation et de pondération par activité au sein de l'UE

Cette unité d'enseignement est évaluée en épreuve intégrée.

Juin

Ensemble de l'UE

Remise de travaux Durant la Session	40 %	Type de questions : —	Examen à livre : —
-------------------------------------	------	-----------------------	--------------------

Le travail écrit Mémoire est à déposer en version papier au secrétariat en 2 exemplaires le mercredi 26 mai 2027 entre 8h30 et 12h.

Le travail écrit Mémoire doit également être déposé en version numérique sur le Campus Numérique pour le mercredi 26 mai 2027 au plus tard à 12h.

En cas de présence de 10 erreurs orthographiques dans le travail écrit, la note de 0/20 sera attribuée pour l'ensemble de l'UE.

Examen oral	60 %	Type de questions : —	Examen à livre : —
-------------	------	-----------------------	--------------------

Août

Ensemble de l'UE

Examen oral	60 %	Type de questions : —	Examen à livre : —
-------------	------	-----------------------	--------------------

Remise de travaux Durant la Session	40 %	Type de questions : —	Examen à livre : —
-------------------------------------	------	-----------------------	--------------------

Le travail écrit Mémoire est à déposer en version papier au secrétariat en 2 exemplaires le mercredi 18 août 2027 entre 8h30 et 12h.

Le travail écrit Mémoire doit également être déposé en version numérique sur le Campus Numérique pour le mercredi 18 août 2027 au plus tard à 12h.

En cas de présence de 10 erreurs orthographiques dans le travail écrit, la note de 0/20 sera attribuée pour l'ensemble de l'UE.