Psychologie

UE 03

Enseignant(s) responsable de l'UE : Sylvie EVINCK
Autres enseignant·e·s de l'UE : Caroline ERNOULD

Année d'études	Bloc 1
Acronyme	DRU11PSY
Nombre de crédits ECTS	2 (facteur de pondération)
Volume horaire	30 h (Q1 30 / Q2 0)
Période de l'année	Quadrimestre 1
Niveau du cycle	1er cycle
Cadre européen de certification	Niveau 6
Caractère dans le programme	Cours obligatoire dans le programme
Langue(s) d'enseignement	Français
Coordonnées du service	Campus d'Anderlecht, Avenue Émile Gryzon 1 (bât. 4C), 1070 Anderlecht
Mode d'évaluation	Unité évaluée en épreuve intégrée
UE prérequises	Néant
UE corequises	Néant

Liste des activités d'apprentissage

Activité d'apprentissage	Volume horaire	ECTS	Présence obligatoire
DR11PSY Introduction à la psychologie générale	30	2	NON

Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programme

- **HE01** HE. 1. Au terme de sa formation, le bachelier en droit sera capable de résoudre des problèmes complexes, en autonomie ou en équipe, dans le respect des prescriptions légales et de l'évolution juridique, éthique déontologique et sociétale en recherchant des solutions argumentées ; il sera apte à évoluer dans différents types de structures et de s'inscrire dans une démarche de formation permanente, il exercera ces tâches dans le respect des règles déontologiques des professions juridiques et des mandats qui lui sont données ; d'adopter une attitude responsable, critique et réflexive eu égard aux situations juridiques qui lui seraient présentées.
- **RE01** ARES. 1 S'insérer dans son milieu professionnel et s'adapter à son évolution
- **RE04.4** ARES. 4.4 Développer un esprit de synthèse
- **RE05** ARES. 5 S'organiser : structurer, planifier, coordonner, gérer de manière rigoureuse les actions et tâches liées à sa mission.

Autres connaissances ou compétences prérequises

Introduction à la psychologie générale

Maîtrise suffisante de la langue française

Descriptif des objectifs et des contenus de l'UE

Introduction à la psychologie générale

Objectifs
1. Familiariser les étudiants avec le vocabulaire de la psychologie. 2. Permettre aux étudiants une meilleure compréhension et une meilleure évaluation du comportement humain. 3. Susciter de la part des étudiants une réflexion critique sur les connaissances psychologiques et l'impact de la psychologie dans la société contemporaine.

Contenu

1. Introduction à la psychologie. 2. Introduction au fonctionnement du système nerveux. 3. Les différéntes approches de la psychologie contemporaine.

Activités et méthodes d'apprentissage et d'enseignement

Introduction à la psychologie générale

Cours ex-cathedra

Acquis d'apprentissage sanctionnés, spécifiques et contribuant à l'UE

Introduction à la psychologie générale

1. Rappeler l'origine, les Ecoles et les champs d'action de la psychologie. 2. Décrire la structure du système nerveux et du système visuel. 3. Décrire, analyser et appliquer les connaissances relatives aux différentes approches de la psychologie; décrire et analyser les mécanismes cognitifs sous-jacents au comportement humain.

Description des supports de cours indispensables

Description	Accès à la source	URL
Introduction à la psychologie générale : Syllabus	sur le campus numérique	—
Introduction à la psychologie générale : vidéos et documents	sur le campus numérique	—

Description des références et des supports complémentaires

Aucune référence complémentaire renseignée.

Mode d'évaluation et de pondération par activité au sein de l'UE

Cette unité d'enseignement est évaluée en épreuve intégrée.			
Janvier			
Ensemble de l'UE			
Examen écrit	100 %	Type de questions : Questionnaire mixte (combinaison de plusieurs types de questions différentes)	Examen à livre : Livre fermé
Janvier bis			
Ensemble de l'UE			
Examen écrit	100 %	Type de questions : Questionnaire mixte (combinaison de plusieurs types de questions différentes)	Examen à livre : Livre fermé
Août			
Ensemble de l'UE			
Examen écrit	100 %	Type de questions : Questionnaire mixte (combinaison de plusieurs types de questions différentes)	Examen à livre : Livre fermé