Actualités économiques

UE 13

Enseignant(s) responsable de l'UE : Quentin WIBAUT
Autres enseignant·e·s de l'UE : Régis VANSNICK

Année d'études	Bloc 1
Acronyme	DRU12ACEC
Nombre de crédits ECTS	5 (facteur de pondération)
Volume horaire	60 h (Q1 0 / Q2 60)
Période de l'année	Quadrimestre 2
Niveau du cycle	1er cycle
Cadre européen de certification	Niveau 6
Caractère dans le programme	Cours obligatoire dans le programme
Langue(s) d'enseignement	Français
Coordonnées du service	Campus d'Anderlecht, Avenue Émile Gryzon 1 (bât. 4C), 1070 Anderlecht
Mode d'évaluation	Unité évaluée en épreuve intégrée
UE prérequises	Néant
UE corequises	Néant

Liste des activités d'apprentissage

Activité d'apprentissage	Volume horaire	ECTS	Présence obligatoire
DR12ECOG Economie générale	60	5	NON

Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programme

- **HE03** HE. 3. Au terme de sa formation, le bachelier en droit sera capable de rechercher les informations actualisées, coordonnées et utiles à sa mission dans une dimension pluridisciplinaire et par le biais de sources diversifiées et étendues, d'utiliser les outils informatiques ad hoc ; d'accomplir, dans au moins deux langues, des tâches juridiques, de communication, d'organisation et de gestion afin de participer par la maîtrise de la sphère économique et le respect des règles de déontologie au fonctionnement de l'entreprise.
- **RE01.5** ARES. 1.5 Identifier ses besoins de développement et s'inscrire dans une démarche de formation permanente
- **RE02.2** ARES. 2.2 Présenter des solutions argumentées les mieux appropriées en droit et/ou en gestion.

Autres connaissances ou compétences prérequises

Néant.

Descriptif des objectifs et des contenus de l'UE

Economie générale

Objectifs

Cours d'introduction à la science économique et de son principal objet d'étude : le fonctionnement général de l'économie.

Intégrer les grands concepts de la science économique et apprendre à les appliquer à des problématiques actuelles.

Contenu

Cours en deux parties.

Une première partie plus **micro-économique** dont les objectifs sont les suivants :

- Décrire la spécificité de la démarche de la science éco (par rapport aux autres sciences humaines), ses principaux concepts, tels que le choix rationnel, le coût d'opportunité, la distinction entre (Pareto-)efficacité et équité, homo-economicus ...
- Le problème économique fondamental et les deux manières de le résoudre : économie centralisée/planifiée versus économie de marché décentralisée.
- Fonctionnement d'une économie de marché : auto-organisation et efficacité.
- Raisons d'être et inefficacité de la taxation.
- Principales défaillances de marché et début de solutions : monopole, externalité, bien-public et ressources communes.

Une deuxième partie plus macro-économique :

- Le circuit économique et le multiplicateur des dépenses. Politiques de soutien de la demande.
- Comptabilité nationale simplifiée.
- Importance de la sphère financière : rôle des marchés obligataires et d'actions, rôle de l'intermédiation bancaire (pourquoi et comment), création monétaire et politique monétaire.
- Croissance économique sur le long-terme : causes et conséquences.
- Limites liées à l'offre + Politiques d'offre.
- Causes et conséquences de l'inflation. Mécanismes d'indexation.
- Causes et conséquences des cycles économiques.

Application de ces concepts à des problématiques actuelles, à décider avec les étudiants.

Activités et méthodes d'apprentissage et d'enseignement

Economie générale

Cours magistral, jeux de rôle en classe, exercices à faire à la maison, travail de recherche et de présentation de données statistiques.

Acquis d'apprentissage sanctionnés, spécifiques et contribuant à l'UE

Economie générale

Etre capable de:

- appliquer les principaux concepts vus au cours à des problématiques actuelles.
- analyser de situations réelles à l'aide de ces concepts et des outils utilisés au cours.
- développer un argumentaire s'appuyant sur ces concepts pour ou contre une mesure de politique économique/point de vue politique.

Description des supports de cours indispensables

Aucun support indispensable renseigné.

Description des références et des supports complémentaires

Aucune référence complémentaire renseignée.

Mode d'évaluation et de pondération par activité au sein de l'UE

Cette unité d'enseignement est évaluée en épreuve intégrée.

Juin			
Ensemble de l'UE			
Examen écrit	100 %	Type de questions : Questionnaire mixte (combinaison de plusieurs types de questions différentes)	Examen à livre : Livre fermé
Août			
Ensemble de l'UE			
Examen écrit	100 %	Type de questions : Questionnaire mixte (combinaison de plusieurs types de questions différentes)	Examen à livre : Livre fermé