Visites, séminaires et conférences 1

UE 30

Enseignant(s) responsable de l'UE : Nathalie CORBEEL

Année d'études	Bloc 2
Acronyme	DRU22VSC1
Nombre de crédits ECTS	4 (facteur de pondération)
Volume horaire	50 h (Q1 0 / Q2 50)
Période de l'année	Quadrimestre 2
Niveau du cycle	1er cycle
Cadre européen de certification	Niveau 6
Caractère dans le programme	Cours obligatoire dans le programme
Langue(s) d'enseignement	Français
Coordonnées du service	Campus d'Anderlecht, Avenue Émile Gryzon 1 (bât. 4C), 1070 Anderlecht
Mode d'évaluation	Unité évaluée en épreuve intégrée
UE prérequises	Néant
UE corequises	Néant

Liste des activités d'apprentissage

Activité d'apprentissage	Volume horaire	ECTS	Présence obligatoire
DR22VCS1 Visites, séminaires et conférences 1	50	4	OUI

Contribution de l'UE au profil d'enseignement du programme

- **HE01** HE. 1. Au terme de sa formation, le bachelier en droit sera capable de résoudre des problèmes complexes, en autonomie ou en équipe, dans le respect des prescriptions légales et de l'évolution juridique, éthique déontologique et sociétale en recherchant des solutions argumentées ; il sera apte à évoluer dans différents types de structures et de s'inscrire dans une démarche de formation permanente, il exercera ces tâches dans le respect des règles déontologiques des professions juridiques et des mandats qui lui sont données ; d'adopter une attitude responsable, critique et réflexive eu égard aux situations juridiques qui lui seraient présentées.
- **RE01** ARES. 1 S'insérer dans son milieu professionnel et s'adapter à son évolution

Autres connaissances ou compétences prérequises

Néant.

Descriptif des objectifs et des contenus de l'UE

Visites, séminaires et conférences 1

Objectifs

Emmener les étudiants vers les milieux professionnels dans lesquels ils seront susceptibles d'évoluer dans l'exercice de leur profession, mise en contact des étudiants avec des professionnels du droit et/ou acteurs de la vie juridique.

Contenu

Visites en fonction des possibilités organisationnelles de chaque intervenant (parlement, palais de justice, prisons, centre MENA, IPPJ...), conférences données par des professionnels du droit, des acteurs de la vie juridique ou des experts dans l'utilisation d'outils de recherche d'informations juridiques. les activités peuvent s'organiser tant au premier qu'au second quadrimestre en fonction de l'actualité, des disponibilités des intervenants ou des lieux de visite.

Activités et méthodes d'apprentissage et d'enseignement

Visites, séminaires et conférences 1

- MAGISTRAL TRANSMISIF / COMPAGNONNAGE / COOPÉRATION / DIMENSION SOCIALE DES APPRENTISSAGES / PARADIGME SOCIO-HISTORIQUE /CONFLIT SOCIO-COGNITIF / TRANSFERT DES APPRENTISSAGES / ZDP (zone de développement proximal)
  Au niveau de la matière : contextualisation des contenus théoriques / Appropriation du vocabulaire juridique et de la matière théorique.
  Au niveau de l'étudiant: relations sociales et apprentissages cognitifs - coopératif : cognition et relations sociales / motivation et relations sociales / échange des conceptions /perception entre étudiants et transmission de leur savoir aux autres étudiants / transfert des apprentissages / collaboration – coopération – tutorat implicite / mise en valeur de la multi-culturalité du groupe.
  Au niveau de l'enseignant : apprendre / motiver / méthode de travail / former / socialiser / gestion des écarts / mise en avant de l'intérêt de l'échange et de la coopération ainsi que de la richesse de la différence.

Acquis d'apprentissage sanctionnés, spécifiques et contribuant à l'UE

Visites, séminaires et conférences 1

- S'insérer dans son milieu professionnel et s'adapter à son évolution dans le cadre du droit positif.
- Observer la pratique d'une attitude éthique et respectueuse des règles déontologiques.
- Développer une approche responsable, critique et réflexive des pratiques professionnelles.
- Identifier ses besoins de développement et s'inscrire dans une démarche de formation permanente et de recherche personnel par rapport à son projet professionnel futur.
- Pratiquer avec diplomatie l'observation, l'empathie et l'écoute active et professionnelle.
- Développer l'esprit de groupe et la rencontre avec d'autres groupes d'étudiants avec maturité et respect de l'autre et de l'organisation proposée par les enseignants.

Description des supports de cours indispensables

Aucun support indispensable renseigné.

Description des références et des supports complémentaires

Description	Accès à la source	URL
Visites, séminaires et conférences 1 : Pas de support de cours. Les informations utiles pour les diverses activités seront disponibles sur l'ecampus.	Ce support de cours est disponible sur le campus numérique	—

Mode d'évaluation et de pondération par activité au sein de l'UE

Cette unité d'enseignement est évaluée en épreuve intégrée.

Juin			
Ensemble de l'UE			
Évaluation continue	100 %	Type de questions : Non applicable	Examen à livre : Livre fermé
L'évaluation s'effectue en tenant compte de la présence de l'étudiant.e à toute l'activité et de son attitude professionnelle lors de celle-ci. Les étudiant.e.s doivent être présents à 75% de l'activité pour pouvoir la valider. Les 25% d'absence éventuelle doivent être justifiés. Pour rappel, les activités peuvent s'organiser tant au premier qu'au second quadrimestre en fonction de l'actualité, des disponibilités des intervenants ou des lieux de visite.			
Août			
Ensemble de l'UE			
Évaluation continue	100 %	Type de questions : —	Examen à livre : Livre fermé
Non remédiable en seconde session.			